



Adresa:
Timișoara, str. Ghirlandei nr. 4
TEL. 0256-493451 FAX: 0256-498362
web: <http://info.tm.edu.ro>
e-mail: director@info.tm.edu.ro

Director, prof. Bociu Carmen-Cerasela

NR. 6257 din 27.09.2021

Analizat în CP/29.09.2021

Validat în CA/30.09.2021



RAPORT DE ANALIZĂ A ACTIVITĂȚII INSTRUCTIV – EDUCATIVE DESFĂȘURATE ÎN ANUL ȘCOLAR 2020-2021

1. ACTIVITATEA MANAGERIALĂ

1.1. Realizarea documentelor de proiectare managerială

Echipa managerială, personalul didactic și didactic auxiliar din Liceul Teoretic „Grigore Moisil” și-a desfășurat activitatea conform obiectivelor formulate la începutul anului școlar prin Planul managerial și Planul de dezvoltare instituțională revizuit, Programul de dezvoltare a sistemului de control managerial și Planul de acțiune, documente avizate de Consiliul profesoral și aprobate în Consiliul de administrație.

Atât la nivelul școlii cât și al compartimentelor, documentele de proiectare a activității au fost întocmite la începutul fiecărei etape pe baza unei analize de diagnoză a activității anterioare, prin raportare la indicatorii de performanță și la criteriile de evaluare.

Documentele de proiectare a activității pentru toate sectoarele de activitate s-au bazat pe:

- *Legea 1/2011, legea educației naționale cu modificările și completările ulterioare;*
- *Regulamentul de Organizare și Funcționare a unităților de învățământ preuniversitar aprobat prin OMEC nr. 5447/31.aug. 2020;*
- *Statutul elevului aprobat prin O.E.N.C.S. nr.4742 din 10.08.2016;*
- *Regulamentul de Organizare și Funcționare a Liceului Teoretic „Grigore Moisil” revizuit în septembrie 2020;*
- *Regulamentul intern al Liceului Teoretic „Grigore Moisil” revizuit în septembrie 2020;*
- *Codul Etic LTGM revizuit în septembrie 2020;*
- *Metodologia-cadru de organizare și funcționare a consiliului de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar aprobată prin ORDIN Nr. 4619 din 22 septembrie 2014;*
- *Ordinul ministrului Educației Naționale nr. 5991/11.11.2020 pentru aprobarea Metodologiei privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar în anul 2021-2022 cu modificările aduse prin OMEC 3165/21 01.2021;*
- *Ordinul nr. 3367/2017 pentru modificarea și completarea Metodologiei privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5.561/2011;*
- *Ordinul nr. 4135/23 aprilie 2020 privind aprobarea Instrucțiunii pentru crearea și/sau întărirea capacității sistemului de învățământ preuniversitar prin învățare on-line*
- *OUG nr. 141/18.08.2020 publicat în M.Of. nr. 767/21.08.2020*
- *Ordinul ministrului sănătății nr. 1456 /25.08.2020 publicat în M.Of.nr. 787 /28. 08.2020 privind aprobarea Normelor de igienă;*

-OMEC 5545 /10.09.2020 privind Metodologia-cadru privind desfășurarea activităților didactice prin intermediul tehnologiei și al internetului, precum și pentru prelucrarea datelor cu caracter personal:

- Ordinul comun MS și MEC nr. 5487/1494/31.08.2020 pentru aprobarea măsurilor de organizare a activității în cadrul unităților/ instituțiilor de învățământ în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2

- Legea nr. 185/2020 pentru modificarea și completarea Legii educației naționale nr. 1/2011

- Ordinele, notele, notificările și precizările M.E.C.;

- Raportul privind starea învățământului în Liceul Teoretic „Grigore Moisil” în anul școlar 2019-2020;

Documentele de proiectare managerială au fost elaborate în concordanță cu cerințele curriculumului național, ținând cont de corelarea obiectivelor stabilite la nivelul sistemului național de învățământ și al celui teritorial, cu cele specifice unității de învățământ, pe baza documentelor curriculare oficiale.

Proiectarea managerială pentru anul școlar 2020-2021 a însemnat realizarea următoarelor documente:

- - planul managerial al unității școlare, elaborat de director și fiecare director adjunct
- - planul de dezvoltare instituțională, revizuit
- - planul de acțiune al LTGM pentru scenariul galben/ scenariul roșu
- - regulamentul de organizare și funcționare a LTGM
- - regulamentul de ordine interioară
- - codul de etică al LTGM
- - graficul de monitorizare și control
- - tematica ședințelor Consiliului de Administrație și Consiliului Profesoral
- - proiectul planului de școlarizare pentru anul școlar 2021-2022
- - oferta educațională pentru anul școlar 2021-2022
- - proiectul planului de încadrare pentru anul școlar 2021-2022
- - programul activităților educative școlare și extrașcolare
- - programul SCIM privind managementul calității
- - programul CEAC de evaluare internă și asigurare a calității educației la nivelul LTGM
- - programele de activitate anuală și semestrială ale catedrelor și comisiilor de lucru
- - statul de funcții
- - proiectul de buget pe 2021
- - planificările calendaristice ale cadrelor didactice
- - programul de pregătire suplimentară a elevilor în vederea susținerii probelor Evaluării naționale și Bacalaureatului
- - programul de pregătire suplimentară pentru participarea elevilor la olimpiade și concursuri școlare
- - graficul activităților extrașcolare și a concursurilor școlare
- - rapoarte de monitorizare a activităților didactice on line
- - raportul privind starea învățământului la nivelul LTGM în anul școlar 2019-2020
- - emiterea deciziilor de încadrare pe post a titularilor, a deciziilor privind componeneta comisiilor metodice, comisia diriginților și a comisiilor de lucru, permanente / ocazionale, etc
- - contractele de muncă / acte adiționale pentru personalul didactic, didactic- auxiliar și nedidactic al LTGM
- - contracte educaționale cu reprezentanții legali/ părinții beneficiarilor direcți ai educației
- - completarea documentelor școlare : cataloage, condica de prezență/fișe de prezență pentru activitatea online, registre matricole, etc;

Obiectivele generale (pentru toate nivelurile de învățământ) specifice Liceului Teoretic "Grigore Moisil", au vizat optimizarea întregii activități din școală în toate domeniile funcționale:

-optimizarea actului managerial;

-crearea condițiilor pentru realizarea standardelor educaționale și a finalităților pe niveluri de învățământ;

- crearea condițiilor pentru organizarea și desfășurarea cursurilor prin intermediul tehnologiei și al internetului;

- asigurarea relațiilor pozitive puternice cu părinții și implicarea eficientă în comunitatea mai largă;
- asigurarea resurselor pentru cunoașterea impactului fiecărui profesor asupra învățării elevilor;
- creșterea funcționalității bazei materiale; aplicarea legislației; operaționalizarea activității; eficientizarea activității;
- identificarea punctelor slabe, a punctelor tari, a oportunităților și amenințărilor;
- stimularea și motivarea morală și materială a personalului și a elevilor; creșterea gradului de implicare;
- formarea cadrelor didactice pentru utilizarea platformelor educaționale, a resurselor educaționale deschise și integrarea acestora în demersul didactic;
- optimizarea competențelor și dezvoltarea acestora;
- cultivarea și dezvoltarea spiritului de echipă;
- utilizarea negocierii ca mijloc de optimizare a activității;
- asigurarea fluxului informațional și eficientizarea comunicării;
- atragerea opiniei publice, a comunității în vederea sprijinirii unității;
- extinderea și eficientizarea parteneriatului educațional.

1.2. Analiza activității desfășurate de conducerea unității

1.2.1. Organizarea compartimentelor, consiliilor, comisiilor

Liceul Teoretic „Grigore Moisil” funcționează pe filieră teoretică, profil real, specializare matematică-informatică, informatică intensiv, având circumscripție școlară pentru învățământ primar și gimnazial.

Consiliul profesoral și Consiliul de administrație și-au desfășurat activitatea conform normelor legislative în vigoare și ale Regulamentului de ordine interioară al Liceului Teoretic „Grigore Moisil” având programe de activitate și tematici specifice.

Conducerea operativă a activității a fost asigurată de director și 2 directori adjuncți, în conformitate cu reglementările în vigoare.

În anul școlar 2020-2021, colectivul didactic a fost structurat pe opt comisii metodice, activitatea didactică și îndrumarea acestora desfășurându-se într-un mod sistemic, corespunzător specificului fiecărei catedre, aceasta presupunând și o comunicare eficientă cu cei 117 învățători și profesori. Cu toate că ROFUIP nu prevede permanența comisiilor metodice, noi considerăm importantă funcționarea acestora pentru informarea cadrelor didactice, colaborarea și schimbul de experiență cu colegii, participarea la concursuri și olimpiade, elaborarea planului de măsuri pentru remedierea și îmbunătățirea calității educației la nivelul disciplinei.

În cadrul liceului funcționează compartimentele de secretariat, contabilitate și administrație, precum și o serie de comisii aprobate în Consiliul profesoral, comisii cu caracter permanent: Comisia de evaluare și asigurare a calității, Comisia pentru curriculum, Comisia pentru control managerial intern, Comisia de securitate și sănătate în muncă și pentru situații de urgență, Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și a discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității și comisii cu caracter temporar și cu caracter ocazional, acestea stabilite de ROF LTGM: Comisia de monitorizare a activității didactice, de întocmire a orarului și a graficelor de folosire a spațiilor, pentru organizarea și verificarea serviciului pe școală, pentru pregătirea examenelor naționale, pentru olimpiade și concursuri școlare, pentru analiza periodică a notării ritmice și verificarea cataloagelor, pentru perfecționare și formare continuă, pentru proiecte europene/programe de integrare europeană, pentru inventariere și propuneri casare, pentru acordarea burselor școlare, pentru organizarea examenelor naționale, concursurilor și olimpiadelor, proiectelor și evenimentelor desfășurate în LTGM, pentru desfășurarea etapelor mobilității cadrelor didactice, pentru monitorizarea activităților on-line, comisii care funcționează pe baza unui regulament și program propriu, cu responsabilități bine precizate.

1.2.2. Repartizarea responsabilităților

Repartizarea responsabilităților s-a realizat prin planul managerial unic, elaborat în urma planului operațional din planul de dezvoltare instituțională, precum și prin decizii de competențe și fișa postului.

La începutul anului școlar au fost desemnați responsabili de compartimente, de comisii/catedre metodice, învățătorii claselor și diriginții.

Repartizarea responsabilităților pentru celelalte compartimente s-a făcut prin fișa postului, pentru fiecare salariat.

S-a întocmit fișa postului pentru directorii adjuncți, pentru fiecare șef de comisie metodică și pentru fiecare profesor.

Au fost repartizate responsabilitățile pentru fiecare membru al Consiliului de administrație, al Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității și al Comisiei de curriculum.

Consiliul de Administrație a fost alcătuit conform normativelor în vigoare, OMEN 4619/22.09.2014, cu responsabilități precise pentru fiecare membru, fapt ce s-a concretizat în diversificarea actului de conducere colectivă și rezolvarea corectă și operativă a problemelor apărute în această perioadă.

Acele decizionale au fost emise în spiritul normelor legislative și regulamentare, în baza hotărârilor adoptate de Consiliul profesoral și Consiliul de administrație. Deciziile specifice la nivelul comisiilor metodice au fost luate de către membrii acestora.

Având în vedere situația epidemiologică existentă la data începerii cursurilor, la nivelul orașului Timișoara, din 14 septembrie cursurile s-au desfășurat, conform planului de acțiune elaborat al nivelului LTGM, în scenariul galben. După propunerea, analizarea și dezbateră organizării și desfășurării programului școlar și stabilirea structurii orarului pe niveluri de învățământ, primar, gimnazial, liceal, la nivelul comisiei de lucru, al consiliului profesoral și al consiliului de administrație, s-a elaborat orarul fiecărei formațiuni de studiu în conformitate cu planurile cadru, planul de acțiune, scenariul galben. Toți elevii și profesorii LTGM au conturi create pe GSuite, încă din 13 martie 2020, fiecare profesor a creat cursul propriu pentru clasele din încadrare. S-au organizat activități de mentorat cu profesorii care au avut nevoie, s-au organizat cursuri/webinarii la nivelul ISJ. MEC, UVT, UPT de traineri specializați, iar la nivelul LTGM de către colegii din catedra de informatică.

Clasele de nivel primar, a 8-a și a 12-a au desfășurat cursurile într-un singur schimb, după orarul elaborat în conformitate cu planul cadru. Clasele V-VII și IX-XI organizate pe grupe, alternativ, cu activitate față în față și online. Pentru accesibilizarea orarului și scăderea numărului de ore prin intermediul internetului, fiecare clasă de gimnaziu și liceu are o zi ore doar online. Disciplinele la care orele s-au desfășurat doar online au fost stabilite funcție de specificul acestora.

Pentru a asigura o activitate didactică de calitate s-au asigurat echipamentele necesare desfășurării orelor cu prezență fizică și online, în fiecare sală de clasă: desktop/ laptop, boxe, camere web, trepied, videoproiector, de asemenea s-au asigurat dozatoare cu produse de dezinfecție și igienizare și s-a asigurat dezinfectarea tuturor spațiilor școlare, zilnic.

Din 26 octombrie cursurile s-au desfășurat numai online. Cadrele didactice au desfășurat cursurile online de la domiciliu sau de la școală, cum au ales fiecare. S-au asigurat echipamente cadrelor didactice și elevilor care au solicitat.

Din luna februarie respectiv martie clasele de nivel primar și clasele terminale au desfășurat activitatea didactică prin prezență fizică. Din luna mai toți elevii au desfășurat activitatea didactică prin prezență fizică, iar prin hotărâre CA orarul s-a modificat astfel încât toate orele să se desfășoare fizic, cu excepția orelor de religia la care 2 profesori au desfășurat orele online, în baza recomandării medicului de medicina muncii.

1.2.3. Organizarea timpului

Întreaga activitate din liceu s-a desfășurat în 4 corpuri de clădire: Ghirlandei nr.4, Piața Bălcescu nr.3, Gheorghe Doja nr.27-29, Aluniș nr.36, într-un singur schimb după cum urmează :

- 8.00 – 12.00 - pentru clasele Pregătitoare- a IV-a
- 8.00 - 14.00 – pentru clasele V-VIII
- 8.00 – 15.00 - pentru clasele IX- XII

Spațiul școlar a fost amenajat încât să se asigure condițiile de distanțare prevăzute de ordinul aflat în vigoare, module în sălile pentru clasele cu prezență fizică, iar pentru clasele a 12-a și a 8-a s-au repartizat săli de dimensiuni mari. Prin reorganizarea sălilor claselor cu prezență fizică s-a făcut posibilă organizarea programului într-un singur schimb pentru toate cele 69 clase ale LTGM.

În școală funcționează eficient comisia pentru întocmirea orarului, care pentru elaborarea programului săptămânal a respectat prevederile legale, cerințele psihologice, planul de acțiune al LTGM, opțiunile elevilor și ale profesorilor. Orarul a fost aprobat la începutul anului școlar în ședința CA din data de 10.09.2020. A fost modificat în timpul semestrului I ca urmare a modificărilor apărute în încadrare la catedra de limba și literatură română. În luna mai, când toți elevii au revenit la școală, prin hotărâre CA, orarul s-a modificat astfel încât toate orele să se desfășoare fizic, cu excepția orelor de religia la care 2 profesori au desfășurat orele online, în baza recomandării medicului de medicina muncii.

Din 26 octombrie 2020 activitatea didactică s-a organizat on-line cu respectarea orarului aprobat la începutul anului școlar, cu 45 minute curs, 15 minute pauză după fiecare oră de curs, începând cu ora 8.00. Pentru disciplinele stabilite la începutul anului pentru din ziua online, 30 minute. Toate celelalte activități, cum ar fi pregătirea suplimentară de recuperare, pregătirea pentru concursuri sau examene, activitatea centrului de excelență, activitatea educativă extrașcolară, s-au desfășurat în afara programului de cursuri sau sâmbata.

În perioada cu program fizic programul școlar conform noului orar cu ora de curs 50 minute și pauze decalate. S-au asigurat toate condițiile de prevenție și distanțare reglementate prin ordinele comune ME și MS în vigoare.

Activitatea personalului didactic auxiliar are loc între orele 8.00-16.00, iar a celui nedidactic, pentru a asigura în permanență condițiile unei bune desfășurări a activităților școlare și condițiile igienico-sanitare, se realizează în două ture, între orele 6,00 – 22,00.

1.2.4. Monitorizarea întregii activități

Monitorizarea întregii activități a fost făcută pe baza Graficului activității de monitorizare și control al conducerii liceului, prezentat și avizat de Consiliul profesoral, plan care cuprinde compartimentele, resorturile și problemele care fac obiectul monitorizării și controlului, obiectivele urmărite, cine efectuează monitorizarea și controlul, ritmul acțiunilor de monitorizare și control, modalitățile de realizare, indicatorii de performanță. Monitorizarea activităților didactice online s-a realizat de către o comisie de monitorizare prin hotărâre a CA, prin rapoartele google meet și google attendance, prin rapoartele comisiei, prin asistentele la ore ale directorilor și șefilor de catedră, prin chestionarea beneficiarilor direcți și ai părinților cu privire la calitatea educației.

Având în vedere specificul activităților desfășurate prin intermediul internetului, s-au aplicat chestionare de satisfacție elevilor, părinților cadrelor didactice, s-au organizat întâlniri online cu părinții pe nivel de învățământ, primar, gimnazial, liceal.

Prin urmărirea realizării obiectivelor propuse în fiecare etapă a fost posibil ca, atunci când au apărut unele disfuncționalități în realizarea acestora, să se ia cele mai eficiente măsuri pentru eliminarea lor (discuții individuale, convocarea Consiliului de administrație și a Consiliului profesoral în ședințe extraordinare, asistențe la clasă, întâlniri cu părinții, întâlniri cu elevii, constituirea comisiei de cercetare disciplinară prealabilă, etc.).

S-a asigurat controlul calității procesului instructiv-educativ acesta realizându-se prin efectuarea a 52 de asistențe. S-au acordat 45 calificative "Foarte bine" și calificative "Bine", 5 calificative "Suficient", 2 calificative "Insuficient". Învățarea sincronă și asincronă s-a realizat la majoritatea disciplinelor, în general cadrele didactice au respectat condițiile organizării lecției on line. Totuși la unele discipline ori clase, mijloacele și materialele didactice folosite nu au fost adaptate nivelului de înțelegere al elevilor și nu a fost transmis interactiv, cu asigurarea permanentă a feedback-ului din partea profesorului. În urma asistențelor la lecții s-a constatat că majoritatea cadrelor didactice pregătesc lecțiile fiind preocupate de atingerea standardelor educaționale și asigurarea progresului școlar. Însă nu trebuie omis faptul că realizarea unor ore de curs atractive și bine documentate științific și obținerea de performanțe cu fiecare elev, trebuie să fie principala noastră preocupare. S-a monitorizat activitatea profesorilor debutanți și a celor intrați prin etapele mobilității din 2020, atât prin asistențe realizate de către directori și șefii comisiilor metodice, asistențe care au avut ca scop îndrumarea metodică și pedagogică a acestora, dar și controlul proiectării și desfășurării activităților didactice, cât și prin activitatea de mentorat desfășurată de profesorii metodiști repartizați fiecărui cadru didactic debutant. S-a constatat insuficiența pregătire pentru lecție, inexistența documentelor de proiectare a lecției, fapt evidențiat prin modul de susținere a activității didactice, prin demersul didactic realizat la întâmplare, prin nivelul de cunoștințe ale elevilor. CA a analizat rapoartele de monitorizare a activităților on-line și a emis avertisment cadrelor didactice care nu au avut o activitate on-line calitativă sau a fost una sporadică și necorespunzătoare.

Conducerea școlii a monitorizat activitatea de pregătire suplimentară a elevilor pentru pregătirea examenelor naționale. Pe lângă simulările aplicate la nivel național, s-au aplicat simulări la nivelul claselor, la disciplinele de examen, de către fiecare profesor. Lucrările au fost analizate cu fiecare elev în parte pe baremul acordat.

CA a hotărât formarea tuturor cadrelor didactice pe utilizarea platformelor educaționale și a resurselor educaționale deschise. Universitatea de Vest din Timișoara prin Departamentul Științele educației a oferit sprijin prin studenți/masteranzi voluntari profesorilor care nu se descurcă cu proiectarea și organizarea lecțiilor on-line. Din păcate nu toate cadrele didactice s-au arătat deschise spre învățare și dezvoltare personală și profesională, lucru care a condus la puternice decalaje între modul de organizare și predare a lecțiilor la clasele de elevi.

S-au înregistrat un număr de 5 sesizări, toate analizate în CA.

Activitatea personalului didactic auxiliar și nedidactic s-a desfășurat conform fișei postului și a fost evaluată periodic de responsabili de compartiment și de conducerea unității. S-au înregistrat sincopă în desfășurarea pazei, prin lipsa din serviciu a portarilor, prin nerealizarea intocmai a atribuțiilor prevăzute în fișa postului.

La nivelul compartimentului secretariat se impune perfecționarea personalului în scopul aplicării corecte a legislației, a normativelor în vigoare, a atribuțiilor specifice fișei postului și menținerii unei relații corecte cu persoanele care apelează la serviciul secretariat. Activitatea secretarului șef necesită îmbunătățire privind rigurozitatea și aplicarea legislației specifice.

Conducerea unității a căutat să mențină un echilibru între îndrumare și control atât în activitatea cadrelor didactice, cât și în cea a elevilor și a celorlalte sectoare de activitate.

1.3. Autoevaluarea activității manageriale

Echipa managerială, prof. Carmen Cerasela Bociu-director, prof. Mircea Lupșe-Turpan și Prof. Ștefan Rădulescu-directori adjuncți, a avut la baza întregii activități normele legislative în vigoare, ordinele și instrucțiunile MEC, dispozițiile și instrucțiunile ISJ Timiș. A colaborat cu Consiliul elevilor, cu Consiliul Reprezentativ al Părinților și cu Asociația Podium rezultând activități care și-au atins obiectivele. Pe toată perioada anului școlar conducerea executivă a școlii a fost realizată doar de 2 directori, fapt ce a condus la încărcarea excesivă a programului acestora. Directorul adjunct Rădulescu nu a reușit să desfășoare activitate managerială, iar în luna mai a solicitat pensionare anticipată.

Evaluarea întregii activități a avut ca scop eficientizarea procesului instructiv-educativ, obținerea de performanțe, creșterea gradului de implicare al personalului în viața școlii, crearea condițiilor de siguranță pentru elevi, profesori, personalul didactic și nedidactic în școală.

Periodic, la nivelul catedrelor, în Consiliul profesoral și săptămânal în Consiliul de administrație s-au făcut analize și evaluări pe diverse domenii de activitate ale procesului de învățământ față în față și online și ale sectoarelor conexe, încercându-se eliminarea disfuncționalităților. În primele săptămâni ale anului școlar s-a realizat analiza rezultatelor obținute la examenele de sfârșit de ciclu, EN și Bacalaureat, pe elev/clase/profesor, comparativ cu analiza rezultatelor/mediilor la sfârșit de ciclu, gimnaziu, respectiv liceu; analiza rezultatelor la evaluarea inițială pe clase/discipline și elaborarea planului de măsuri remediale.

Activitatea la clasă a cadrelor didactice a fost monitorizată atât de către directorii Bociu și Lupșe-Turpan, cât și de către șefii catedrelor/comisiilor metodice prin asistențe la ore și verificarea tuturor documentelor școlare. Activitatea didactică online a fost monitorizată de către o comisie constituită prin hotărâre CA, prin rapoarte ale platformei Gsuite prin Google meet și Google attendance, rapoarte ale șefilor de catedră și prin asistențe la ore.

În perioada 08-11 decembrie 2020 s-a realizat on-line evaluarea externă periodică ARACIP. Au avut loc întâlniri și s-au aplicat chestionare membrilor Consiliului de administrație, cadrelor didactice, elevilor și părinților, pe fiecare nivel de învățământ, consilierilor școlari, responsabilului CEAC și directorului. Au fost realizate asistențe la orele online ale cadrelor didactice. S-au verificat toate documentele de analiză, diagnoză și de proiectare managerială, documentele de patrimoniu și dotare cu echipamente și mijloace de învățământ, rapoartele de analiză a activității și cele de analiză a calității educației, documentația privind bugetul local, de stat și din venituri, inventarul mijloacelor fixe, perfecționarea cadrelor didactice și a personalului didactic auxiliar și nedidactic, programele educative și proiectele de parteneriat, toată activitatea compartimentelor și comisiilor de lucru. Pentru toți cei 43 de indicatori la fiecare nivel de învățământ, primar, gimnazial și liceal, calificativul obținut a fost FOARTE BINE, iar la finalul evaluării LTGM a primit calificativ EXCELENT.

În elaborarea ofertei curriculare s-a ținut cont de propunerile colegilor, ale responsabililor de comisii metodice, de opțiunile elevilor și ale părinților. S-au propus și au fost aprobate 5 clase a IX-a intensiv informatică, 7 clase a V-a, 5 clase pregătitoare; introducerea pentru 5 clase a V-a a limbii germane, ca a doua limbă modernă; informatica, matematica, teatru și retorică, la clasele de gimnaziu, matematica opțional la clasele de liceu, opționale interesante pentru clasele din ciclul primar.

Planul de școlarizare a fost suplimentat cu 1 clasă pregătitoare după încheierea înscrierilor în care toți copiii din circumscripție au fost cuprinși, rezultând astfel 6 CP pentru anul școlar 2021-2022. Acest fapt determină majorarea numărului de clase la 70, ceea ce ne obligă să intrăm cu o clasă a 4-a în program de după-amiază, din lipsa spațiului. Vom stabili prin CA modalitatea desfășurării programului claselor a 4-a, prin rotație câte 5 săptămâni fiecare după-amiază. Sălile de la demisolul clădirilor Bălcescu și Doja sunt sigilate prin dispoziție DSP din cauza igrasiei care a infestat pereții.

În ședințele cu părinții au fost făcute informări cu privire la activitățile curriculare și extracurriculare, la realizările, investițiile, dar și la problemele cu care se confruntă școala. Părinții au fost implicați în luarea deciziilor atât prin Consiliul Reprezentativ al Părinților cât și prin participarea efectivă și activă a reprezentanților părinților în Consiliul de administrație.

Având în vedere propunerea proiectului planului de școlarizare pentru anul școlar 2021-2022, pentru o previziune reală a planului, s-au aplicat chestionare părinților elevilor claselor a IV-a cu privire la opțiunea pentru clasa a V-a. Au fost chestionați elevii și părinții pentru a măsura gradul de satisfacție cu privire la nivelul și calitatea educației de care beneficiază, chestionare aplicate de Comitetul reprezentativ al Părinților prin președintele acestuia, d-na lector univ. dr. Claudia Borca. La ședința CP de încheiere a situației școlare pe semestrul I, directorul C.Bociu a informat învățătorii claselor a 4-a să anunțe părinții cu privire la diminuarea cu o clasă a 5-a pentru anul școlar 2021-2022. 7 clase a 5-a din cele 8 existente acum la clasa a 4-a, ca urmare a analizei răspunsurilor părinților la chestionare, a numărului maxim de elevi pe clasă și a evidenței din SIIIR la data elaborării proiectului.

Printr-o susținută legătură cu Primăria Timișoara și importanți reprezentanți economici, s-au achiziționat 30 laptopuri, 50 camere web, 50 boxe, videoproiectoare interactive, realizarea sistemului de supraveghere la clădirea Aluniș, evaluarea factorilor de risc, s-a obținut certificatul de urbanism pentru cele 6 clase modulare din containere de la clădirea Doja, modernizarea și amenajarea spațiilor școlare, dotarea cu mobilier modular modern și montarea internetului la cele 6 clase, de pe str. Gheorghe Doja și montarea materialelor de orientare și de identificare în toate cele 4 clădiri.

Am organizat importante activități la nivel județean, național și internațional: Zilele Liceului Moșil, Simpozionul internațional "Școala, spațiu educațional european intercultural", ediția a IV-a; Centrul județean de excelență la informatică pentru clasele V-VIII, IX-XII; ECDL, Centru autorizat de testare Certiport- Microsoft IT, Centrul județean de excelență la matematică pentru clasele V-VIII, IX-XII se desfășoară în sistem online cu participarea profesorilor din LTGM.

Participarea la proiecte / parteneriate europene

- PARTENERIATE ETWINNING – învățământ primar, 2013-2021
 - EU in My Country
 - Robotics IQ
 - European Values With Manga
 - Identity and Traditions at the Gate of Time
 - SOBE(My Class, My School is My Home)
- Parteneriat ERASMUS+, Proiect ID:2018-1-IT02-KA229-048576_2, Promoting maths in european students-PRO.MATH.EU.S, 2018-2020
- Parteneriat ERASMUS+, Proiect "EU'R'AQUATIC" ID: 2018-1-AT01-KA229-039281_5
- BUDDIES AGAINST BULLIES Erasmus+ Programme – Strategic Partnership Project Nr: 2019-1-LT01-KA229-060569_4
- PROIECT ERASMUS+ 2019-1-TR01-KA229-077131_4 EUROPEAN VALUES WITH MANGA
- Parteneriat ERASMUS+, Proiect FOUR CREATIVITIES ,2019-1-BG01-KA201-062354
- Parteneriat ERASMUS+, Proiect DYSLEXIA ASSESSMENT PROTOCOL, 2019-1-LV01-KA201-060355;

- Proiectul INCLUSIVE IMPRO THEATRE Erasmus+ Parteneriate pentru creativitate KA227, Nr. 2020-1-RO01-KA227-SCH-095356, 2021-2023 membru al comisiei de management, manager de proiect;
- Proiectul BUDDIES AGAINST BULLIES Erasmus+ Programme – Strategic Partnership Project Nr: 2019-1-LT01-KA229-060569_4, 2019-2021, membru al comisiei de management;
- Proiectul INCLUSIVE IMPRO THEATRE Erasmus+ Parteneriate pentru creativitate KA227, Nr. 2020-1-RO01-KA227-SCH-095356, 2021-2023 membru al comisiei de management, manager de proiect;
- Simpozionul internațional "Școala, spațiu educațional european intercultural", ediția a V-a;
- Implementarea proiectului național în domeniul securității cibernetice;
- Implementarea proiectului prevăzut în parteneriatul cu Centrul de Prevenire , Evaluare și Consiliere Antidrog Timis;
- Implementarea Proiectelor de parteneriat cu UVT și UPT
- Implementarea proiectelor Junior Achievement

1.4. Activitatea de (auto)formare managerială

Directorul și directorul adjunct se preocupă permanent de autoperfecționarea pe diverse probleme: manageriale, de curriculum, de consiliere pentru orientare în carieră, de participare în proiecte, la webinarii Edumanager, Microsoft, ISJ. Directorul Bociu a participat la:

- Programul de formare continuă "Strategii inovative de dezvoltare a competențelor pentru o cultură democratică", CCD în cadrul proiectului "Școala pregătește cetățeni activi" (2018-EY-PMIP-R2-0001), proiect finanțat prin Granturile SEE 2014-2020, 16 ore, 13-26 aprilie 2021;
- Programul de formare continuă "Educație pentru democrație" acreditat prin OMEN 4482/2019, 60 ore, 2021
- Programul de formare continuă "Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți-CRED", 120 ore, 2020;
- Curs educațional "Să reducem tensiunea! Prevenirea conflictelor și a contra-agresivității în clasa de elevi", Institutul Life Space Crisis Intervention Hagerstown, Maryland, USA, 2020

Directorii Bociu și Lupșe-Turpan au urmat cursurile CPEECN și fac parte din Corpul de profesori evaluatori pentru examenele și concursurile naționale.

Cadrele didactice, ca manageri ai procesului instructiv-educativ, s-au preocupat de propria formare, participând la activități specifice în catedre, la cercuri pedagogice, simpozioane, webinarii, cursuri de formare online pentru utilizarea platformelor educaționale. Un număr redus de cadre didactice participă la cursuri de formare organizate de CCD Timiș, UVT, Centrul de formare profesională, alte centre de pregătire profesională.

ACTIVITATI MANAGERIALE—analiza SWOT

PUNCTE TARI

- Încadrarea cu personal didactic specializat, având studiile necesare cerute de postul/catedra ocupat/ocupată
- Profesionalismul unei bune părți a personalului didactic, preocuparea pentru cercetare de specialitate, metodică și psihopedagogică
- Rezultate de excepție ale unor profesori privind învățământul de performanță și stimularea competiției pentru rezultate foarte bune la examenele naționale și examene de admitere (liceu și învățământ superior)
- Disponibilitatea echipei manageriale pentru un management performant, rațional, eficient, centrat pe implicare și dezvoltare
- Promovabilitate 100% la bacalaureat sesiunile iunie-iulie 2015-2021
- Proiectarea planului de școlarizare în acord cu existența spațiului școlar, performanțele elevilor, menținerea interesului sporit al elevilor și părinților de a studia la Liceul Teoretic "Grigore Moisil"
- Potențialul intelectual ridicat al elevilor de la Liceul Teoretic "Grigore Moisil" preocuparea lor pentru studiu, pentru obținerea performanțelor, pentru activități extracurriculare
- Participări și rezultate bune și foarte bune la olimpiade, concursuri școlare, locale, naționale și internaționale
- 8 proiecte Erasmus+ în desfășurare și un parteneriat cu schimb de experiență, Elveția
- Existența a 5 laboratoare de informatică cu calculatoare conectate la internet.
- Dotarea catedrelor metodice cu 96 laptop-uri pentru susținerea lecțiilor
- Parteneriate cu Primăria municipiului Timișoara, UVT, UPT, asociații, ONG –uri, cu agenți economici

- Spațiul de școlarizare pentru clasele primare din corpul de clădire Doja este amenajat la standarde europene
- Sistem de supraveghere audio video în toate sălile clădirii gimnaziului
- Sistem antiefracție existent la toate clădirile
- Videoproiectoare performante în toate sălile de clasă de pe Ghirlandei și Doja
- Atribuirea prin HCL nr. 355 / 06.07.2018 a imobilului situat pe str. Aluniș nr. 36 prevăzut cu 4 săli de clasă, pe o perioadă de 5 ani
- Construirea a 6 săli de clasă și grup sanitar din containere modulare în curtea imobilului situat pe strada Gh.Doja nr.27-29, rezultând astfel 14 clase de nivel primar care studiază în această locație
- Program de dimineață pentru toate cele 69 clase existente
- Reabilitare și modernizare grupuri sanitare, vestiare, laborator informatică
- Reamenajarea holurilor prin montarea unei pardoseli de mare calitate și un design ambiental modern. Montarea gardului și porților de acces în clădirea situată pe str. Ghirlandei din structură metalică.
- Reparații desfășurate în regim propriu la sala de sport din curte Bălcescu, înlocuirea parchetului uzat cu podea de lemn, reparații pereți, zugrăvire.
- Conexiunea la internet prin cablu la cădirea Bălcescu
- Asigurarea echipamentelor pentru desfășurarea activităților prin intermediul internetului.

PUNCTE SLABE

- Suprapunerea cerințelor, a testărilor, ceea ce duce la o distribuție inegală a efortului elevilor;
- Rezistența la schimbare în condițiile avalanșei de informații, reglementări și revizuirii ale politicilor educaționale privind descentralizarea curriculară și organizarea activităților didactice on line;
- Două cadre medicale pentru 1816 elevi în 4 clădiri;
- Componenta experimentală a activității la clasă este insuficient realizată din cauza transformării laboratoarelor în săli de clasă
- Conexiunea la internet slabă pentru folosirea concomitentă de către toate clasele, 69, așa cum prevede scenariul galben/roșu.
- Insuficiente module pentru asigurarea distanțării fizice
- O singură cale de acces în clădirea Doja, imposibilitatea realizării circuitului intrare/ieșire pentru 14 clase de nivel primar
- Clădirea din Bălcescu cu 33 săli de clasă aflată într-un stadiu avansat de degradare
- Sala de gimnastică destinată nivelului de învățământ primar este improprie, pereții sunt infestați cu igrasie, podeaua desprinsă, lipsită de orice dotare;
- Lipsa unei săli de sport; iarna și pe timp nefavorabil, elevii de liceu sunt în imposibilitatea desfășurării orelor de educație fizică.

OPORTUNITĂȚI

- Politica de finanțare pe bază de programe a Uniunii Europene;
- Susținerea unității școlare de către Primaria orasului Timișoara ;
- Cofinanțarea CJT a unor proiecte aplicate pe agenda culturală a CJT;
- Parteneriate cu Poliția, Direcția de Sănătate Publică, UVT, UPT, Agenția Națională Antidrog, ONG-uri, s.a.
- Interesul agenților economici pentru colaborare
- Acces informațional
- Multitudinea posibilităților de formare / perfecționare a personalului didactic
- Posibilitatea de realizare a unor programe de parteneriat cu instituții ale comunității locale, județene, naționale
- Programe de pregătire specială pentru olimpiade și concursuri pentru elevii capabili de performanță școlară desfășurate în cadrul Centrului de excelență la matematică și informatică
- Posibilități mari de acces la instituții de învățământ superior din Europa;
- Dezvoltarea unor cursuri optionale care să implice o dezvoltare a unor aptitudini și talente dar și care să conveargă la dezvoltarea unor proiecte instituționale;

AMENINȚĂRI

- Fonduri insuficiente pentru dezvoltarea infrastructurii instituționale;

- Neimplicarea corespunzătoare a unor părinți în educarea propriilor copii determină o modestă preocupare pentru progresul școlar și pentru nevoile de dezvoltare ale elevilor.
- Interesul scăzut al debutanților pentru perfecționare și pregătire sistematică și temeinică;
- Insuficienta angajare în activitățile de formare a personalului didactic
- Imposibilitatea menținerii numărului de clase propus în planul de școlarizare; depășirea acestuia ca urmare a vizelor flotant pentru circumscripția noastră școlară;
- Vechimea / degradarea unor elemente de infrastructura școlară, instalația electrică, instalație sanitară și canalizarea din clădirea gimnaziu, încălzire în sala de sport și bibliotecă, instalația electrică și termică din clădirea liceului

2. RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE

2.1. Baza materială

2.1.1. Spații pentru învățământ

Baza materială a Liceului Teoretic "Grigore Moisil" Timișoara cuprindea 2 corpuri de clădire destinate procesului de învățământ cu 39 săli de clasă, acum funcționăm în 4 corpuri de clădire cu $31+15+8+4+6=64$ săli de clasă. 6 clase a IV-a au desfășurat cursurile în clasele modulare amplasate în curtea imobilului situat pe str. Gheorghe Doja nr.27-29. 69 de clase funcționează în program de dimineața.

- 3 clădiri, funcționale, cu toate dotările și utilitățile necesare desfășurării procesului instructiv-educativ, Ghirlandei, Bălcescu, Doja
- 1 clădire, funcțională, cu utilitățile necesare desfășurării procesului instructiv-educativ, sept 2016, Aluniș
- 6 săli modulare, funcționale, cu utilitățile necesare desfășurării procesului instructiv-educativ, ianuarie 2020, Doja
- acces la Internet și televiziune prin cablu ;
- dotarea cu sistem de supraveghere gimnaziu
- centrală telefonie fixă 2015
- dotarea cu camere audio-video în 37 săli de clasă și 4 laboratoare de informatică 2015-2016
- dotarea cu sistem de alarme septembrie 2015, reabilitarea sistemului în 2020;
- dotarea cu sistem de supraveghere a holurilor și perimetrului liceului (Ghirlandei) 2017
- modernizarea sistemului de supraveghere din gimnaziu (2017)
- dotarea cu sistem de supraveghere a holurilor și perimetrului școlii (Aluniș) 2019
- dotarea cu sistem antiefracție august 2020 Aluniș;

Baza materială	Corp clădire str. N. Bălcescu nr. 3	Corp clădire str. Ghirlandei 4	Corp clădire str. Gh. Doja 27-29	Corp clădire str. Aluniș 36
Săli de clasă și cabinete școlare	33	15	14	4
Săli de gimnastică improvizată	1	-	1	
Laboratoare	2	5		
Bibliotecă	1	-		
Centru de documentare și informare		1		
Teren sportiv improvizat	-	1		
Cabinet medical	1	-		
Cabinet psihopedagogic	1	1		
Cabinet logopedie	1	-		
Sală profesorală	1	1		
Sală de servire a mesei 110 scaune și 16 mese; 10 mese de 8 locuri și 6 mese de 6 locuri			1	
Laptop-uri+30	23	25	14	4
Calculatoare (PC) utilizate în:	45	127		
procesul de învățământ, din care:	41	120		
-utilizate de elevi	25	94		
-utilizate de personalul didactic	16	26		

administrație	4	7		
conectate la rețeaua de calculatoare	45	127		
Conectarea unității școlare la Internet	DA	DA	DA	DA
Calculatoare (PC) conectate la Internet	41	120		

Învățătorii au amenajat sălile de clasă astfel încât să ofere elevilor un spațiu de învățământ funcțional și confortabil. Mobilierul a fost recondiționat și modernizat și ori de câte ori s-au produs deteriorări acestea au fost remediate.

**RAPORT PRIVIND SITUAȚIA LUCRĂRILOR DE REPARAȚII ȘI IGIENIZARE,
A INVESTIȚIILOR ȘI A DOTĂRILOR
anul școlar 2020-2021**

Nr.	Obiectiv pentru care s-au desfășurat lucrări de reparații	Lucrări de reparații/ igienizare Investiții, dotări	Sursa de venit
1.	Corp clădire primar Doja	- Reparații și igienizare pereți demisol - Conexiunea la internet pentru sălile modulare - Obținerea certificatului de urbanism pentru cele 6 clase modulare din containere de la clădirea Doja - Montarea tunelului de protecție la clădire - Montarea materialelor de orientare și de identificare, a măsurilor și dispozitivelor de protecție și igienă	Buget local Buget local Sponsorizare Primăria Venituri extrabugetare
2.	Corp clădire gimnaziu Bălcescu	- Igienizarea sălilor de clasă - Montarea dispenserelor cu dezinfectant în toate sălile de clasă și pe holuri, a suportului cu prosoape de hârtie în grupurile sanitare - Montare rețea de cablu de internet la toate sălile de clasă - Instalarea în fiecare sală de clasă a unui desktop pc, boxe, trepid și cameră web - Dotarea cu mobilier modular a 3 săli de clasă - Înlocuirea parchetului vechi cu dușumea de lemn, rașchetată și paluxată, la sala de sport - Reparația pereților și ușilor, zugrăvirea pereților - Reparația podelei și a soclului sălii de gimnastică - Menținerea contractului de monitorizare și intervenție rapidă în vederea gestionării situațiilor de urgență;	Venituri extrabugetare Buget local Sponsorizare Buget local Venituri extrabugetare Buget local Buget local Venituri extrabugetare Primăria Venituri extrabugetare

3.	Corp clădire liceu Ghirlandei	- Dotarea cu mobilier modular a 3 săli de clasă - Instalarea în fiecare sală de clasă a unui desktop pc, boxe, trepied și cameră web - Achiziție de carte pentru CDI - Montarea dispenserelor cu dezinfectant în toate sălile de clasă și pe holuri, a suportului cu prosoape de hârtie în grupurile sanitare - Montarea materialelor de orientare și de identificare - Rașchetarea și paluxarea sălilor de clasă - Achiziționarea a 30 laptopuri, 50 camere web, 35 trepieduri, 50 boxe - Menținerea contractului de monitorizare și intervenție rapidă în vederea gestionării situațiilor de urgență;	Buget local Venituri extrabugetare Buget local Buget local Sponsorizare Buget local Buget local Primărie Venituri extrabugetare
4.	Corp clădire primar Aluniș	- Montarea sistemului de supraveghere - Montarea dispenserelor cu dezinfectant în toate sălile de clasă și pe holuri, a suportului cu prosoape de hârtie în grupurile sanitare	Investiții Buget local Sponsorizare

2.1.2. Biblioteca (inclusiv asigurarea manualelor școlare pentru elevi)

Liceul dispune de o bibliotecă cu 13514 volume, la care sunt înregistrați un număr de 959 cititori, exact același număr ca în ultimii doi ani. De asemenea dispunem de un Centru de documentare cu 8981 volume și un număr de 550 cititori, spațiul necesar pentru desfășurarea unor activități specifice, cum ar fi cenacluri literare, documentare, întâlniri cu scriitori, etc.

Biblioteca funcționează satisfăcător, lipsesc activitățile specifice, activități de promovare a cărții, cluburi de lectură. Conducerea școlii va lua în continuare măsurile necesare reglementării activității bibliotecii și pentru respectarea Regulamentului de organizare și funcționare a bibliotecii școlare.

Pentru anul școlar 2020-2021 au fost asigurate manualele acordate gratuit elevilor din învățământul primar, gimnazial și liceal.

- primar - manuale pentru 742 elevi
- gimnazial - manuale pentru 511 elevi
- liceal - manuale pentru 564 elevi

2.1.3. Baza sportivă

Liceul Teoretic „Grigore Moisil” dispune de o sală de sport improvizată într-o clădire veche, o sală aflată la demisolul clădirii gimnaziului pentru elevii din ciclul primar, o sală amenajată la demisolul clădirii Doja și de un teren de sport, amenajat în curtea școlii, cu covor de asfalt, porți de fotbal și handbal, coșuri de baschet, fileu pentru terenul de volei, bănci. Orele de educație fizică s-au desfășurat în program de dimineață pentru 62 clase, terenul și sălile de sport fiind folosite la maxim. Odată cu instalarea temperaturilor scăzute și a precipitațiilor, o singură sală de sport pentru 3 clase concomitent, 2 gimnaziu și una liceu, este neîncăpătoare. În aceste condiții elevii de liceu stau în vestiare la orele de sport. Elevii celor 4 clase pregătitoare situate în clădirea de pe strada Aluniș nu au o sală de sport.

Pentru buna desfășurare a orelor de sport de la nivel primar, s-a asigurat echipament și material sportiv fiecărui profesor de educație fizică.

Sala de sport era un spațiu necorespunzător din punct de vedere al siguranței elevilor, al capacității și dotării. S-au desfășurat lucrări de scoatere a pardoselii de parchet, înlocuire cu podele de lemn lăcuit, reparații a pereților și zugrăvire, reparații a tâmplăriei.

S-au realizat lucrări de scoatere a pardoselii de parchet laminat din sala de gimnastică de la demisolul clădirii gimnaziului, parchet deteriorat de la infiltrațiile cu apă prin pereții și fundația clădirii.

2.2 Resurse financiare

Prin întocmirea proiectului de buget pentru anul 2021, echipa managerială, Consiliul de administrație au avut în vedere aprobarea proiectului și execuția lucrărilor de reparații capitale ale clădirilor Bălcescu, respectiv Doja și extinderea cu încă 19 săli de clasă a clădirii Doja, , achiziționarea și montarea unui sistem de supraveghere audio-video la clădirea Ghirlandei, igienizare prin zugrăvirea sălilor de clasă și a holurilor, montarea copertinei la clasele modulare Doja, montarea sistemului de alertă la incendiu în clădirea Aluniș, 20 videoproiectoare interactive Epson și rețea Wi-Fi. La investiții a fost aprobată doar suma de 15.000 lei pentru montarea sistemului de alertă la incendiu în clădirea Aluniș.

3. Resurse umane

3.1. Personal didactic

3.1.1. Încadrarea cu personal didactic. Statistic, pe niveluri de învățământ, niveluri de pregătire, grade didactice, comparativ cu anul școlar trecut.

An școlar	Total cadre didactice	Titulari	detașați	Suplinitori	Cu doctorat	Gradul I	Gradul II	Def	Deb
2012-2013	93	84	5	4	3	71	11	7	1
2013-2014	102	86	7	9	2	75	13	10	2
2014-2015	95	85	5	5	3	74	9	7	2
2015-2016	101	89	6	6	9	71	10	9	2
2016-2017	106	88	4	14	8	69	10	11	8
2017-2018	114	94	7	13	6	73	10	14	11
2018-2019	114	89	4	21	7	73	11	18	12
2019-2020	118	95	7	16	7	74	12	24	9
2020-2021	117	90	8	19	9	77	9	25	6
2021-2021	119	97	1	21	12	70	22	18	9

Responsabilitatea	Număr cadre didactice 2020-2021	Observații
Profesor metodist	14	
Responsabil de cerc pedagogic	13	
Profesor formator	2	
Profesor mentor sau îndrumător de practică pedagogică	10	
Profesor cu publicații	13	
Profesor cu gradația de merit	37	

3.2. Elevi

3.2.1. Identificarea și analiza tendințelor demografice din circumscripția școlară

Având în vedere analiza demografică, încadrarea cu profesori pentru învățământul primar și orientarea spre elevilor spre școala noastră, pentru anul școlar 2020-2021 au fost propuse prin planul școlarizare 5 clase. În acest an școlar 4 din cele 6 clase pregătitoare funcționează în corpul de clădire obținut de la Primăria Timișoara, situat pe strada Aluniș nr.36, iar o clasă în spațiul special amenajat, situat în corpul de clădire de pe str. Gh. Doja la nr 27-29.

Elevii din învățământul primar și gimnazial provin atât din circumscripția școlară proprie cât și din alte zone ale orașului.

La liceu, oferta școlară, rezultatele și performanțele excelente ale elevilor, au făcut ca planul de școlarizare să fie îndeplinit 100%, iar media minimă de admitere în clasa a IX-a a fost 9,49.

Media de admitere în clasa a IX-a

An școlar	Nr elevi	Media minimă	Media maximă
2012-2013	140	9,17	10,00
2013-2014	145	9,34	10,00
2014-2015	140	8,96	10,00
2015-2016	140	9,42	9,99
2016-2017	140	9,31	9,98
2017-2018	140	9,34	10,00
2018-2019	140	9,15	9,99
2019-2020	140	9,31	10,00
2020-2021	140	9,49	10,00
2021-2022	130	8,71	10,00

3.2.2. Școlarizarea și frecvența

La începutul anului școlar 2020-2021, au fost înscriși un număr de **1817 elevi**, ei fiind repartizați astfel:

- în învățământul primar **742 elevi**,
- în învățământul gimnazial **511 elevi**,
- în învățământul liceal **564 elevi**.

Liceul Teoretic „Grigore Moisil” funcționează cu un număr de **69 de clase**, repartizate astfel:

- învățământ primar **30**
- învățământ gimnazial **19**
- învățământ liceal **20**

Pentru realizarea planului de școlarizare s-a realizat o ofertă educațională atractivă, cu obiective bine conturate și cu finalități care ținesc de formarea personalității tânărului pentru viață, cu cunoștințe, abilități intelectuale și practice care să asigure, pe măsura disponibilităților, atât continuarea parcursului curricular cât și accesarea cu succes pe piața muncii.

La începutul anului școlar 2021-2022, au fost înscriși un număr de **1858 elevi**, ei fiind repartizați astfel:

- în învățământul primar **700 elevi**,
- în învățământul gimnazial **603 elevi**,
- în învățământul liceal **555 elevi**.

Liceul Teoretic „Grigore Moisil” funcționează cu un număr de **70 de clase**, repartizate astfel:

- învățământ primar **28**
- învățământ gimnazial **22**
- învățământ liceal **20**

Situație număr de clase, pe niveluri și pe anii de studiu, comparativ cu anul școlar precedent

Efective elevi – Situație comparativă 2012-2021

AN	201	20	2014-	2015	2016	2017	2018	2019	202
ȘCOLA	2-	13-	2015	-	-	-	-	-	0-
R	201	20		2016	2017	2018	2019	2020	202
	3	14							1

TOTAL CLASE	63	62	62	64	67	69	69	69	69
-------------	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Învățământ primar

	Nr. clase Preg	Nr. clase I	Nr. clase II	Nr. clase III	Nr. clase IV	Total clase pe nivel	Total elevi nivel	nr. pe
2012-2013	4	6	5	6	4	25	607	
2013-2014	4	4	6	5	6	25	663	
2014-2015	5	4	4	6	5	24	673	
2015-2016	7	5	4	4	5	25	717	
2016-2017	8	7	5	4	4	28	759	
2017-2018	6	8	7	5	4	30	780	
2018-2019	5	6	8	7	5	31	782	
2019-2020	5	5	6	8	7	31	766	
2020-2021	6	5	5	6	8	30	742	
2021-2022	6	6	5	5	6	28	700	

Învățământ gimnazial

	Nr. clase V	Nr. clase VI	Nr. clase VII	Nr. clase VIII	Total clase pe nivel	Total elevi nivel	nr. pe
2012-2013	5	5	4	4	18	461	
2013-2014	4	5	5	4	18	459	
2014-2015	5	4	5	4	18	487	
2015-2016	5	5	4	5	19	509	
2016-2017	5	5	5	4	19	526	
2017-2018	4	5	5	5	19	513	
2018-2019	4	4	5	5	18	481	
2019-2020	5	4	4	5	18	484	
2020-2021	6	5	4	4	19	511	
2021-2022	7	6	5	4	22	603	

Învățământ liceal

	Nr. clase IX	Nr. clase X	Nr. clase XI	Nr. clase XII	Total clase pe nivel	Total elevi pe nivel
2012-2013	5	5	5	5	20	575
2013-2014	5	5	5	5	20	583
2014-2015	5	5	5	5	20	582
2015-2016	5	5	5	5	20	581
2016-2017	5	5	5	5	20	579
2017-2018	5	5	5	5	20	575
2018-2019	5	5	5	5	20	574
2018-2019	5	5	5	5	20	573
2020-2021	5	5	5	5	20	564
2021-2022	5	5	5	5	20	555

An școlar	Clasele I-IV		Clasele V-VIII		Clasele IX-XII	
	Total	Promovați	Total	Promovați	Total	Promovați
2012-2013	655	655	451	443	571	571
2013-2014	674	671	444	438	575	575
2014-2015	671	665	485	472	581	579
2015-2016	708	703	508	499	580	577
2016-2017	758	751	520	489	579	567
2017-2018	777	777	510	509	574	573
2018-2019	782	779	480	476	575	575
2019-2020	759	758	482	482	573	573
2020-2021	742	741	511	507	564	564

Situația absențelor pe semestrul I, anul școlar 2020-2021

Absenteism	Total	Total motivate
Total primar	1814	1161
Total gimnazial	1501	1092
Total liceal zi	4154	1710

Total	7469	3963
--------------	-------------	-------------

Cauze ale absenteismului

Absenteismul nu este un fenomen caracteristic elevilor liceului nostru. Există însă elevi cu frecvență slabă. Printre cauzele absențelor menționăm:

- la clasele primare se înregistrează cazuri izolate, elevi înscriși care nu frecventează deloc școala;
- la clasele V-VIII sunt elevi care provin din familii dezorganizate ori care își neglijează complet copiii, atitudinea fiind determinată și de o slabă motivație;
- la clasa a XII-a elevii reclamă timpul scurt destinat pregătirii pentru admiterea la facultate, acesta fiind motivul absenței lor de la unele ore;

Analiza rezultatelor obținute la EVALUAREA NAȚIONALĂ 2020 și la examenul de BACALAUREAT 2020

- Situația promovării examenelor naționale se prezintă astfel:

An școlar	Evaluare Națională			Bacalaureat		
	Total	Promovați	Procent promovabilitate	Total	Promovați	Procent promovabilitate
2012-2013	97	89	91,75%	145	140	96,55%
2013-2014	95	92	96,84%	136	135	99,26%
2014-2015	103	103	100%	148	148	100%
2015-2016	128	127	99,22%	144	144	100%
2016-2017	100	99	99%	148	148	100%
2017-2018	137	137	100%	142	142	100%
2018-2019	123	122	99,18%	143	143	100%
2019-2020	129	128	99,22%	148	148	100%
2020-2021	97	95	97,94%	139	139	100%

- Situație comparativă medii obținute la examene finale, pe ultimii 9 ani școlari

EVALUARE NAȚIONALĂ	2012 - 2013	2013 - 2014	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020
Media generală în clasele V-VIII	9,02	9,21	9,38	9,32	9,22	9,26	9,22	9,52
Media generală la evaluare națională	8,36	8,40	8,95	8,57	8,86	8,46	8,48	9,08

BACALAUREAT	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Media generala în clasele IX-XII	8,37	8,89	9,04	9,15	9,02		9,27	
Media generala la bacalaureat promovabilitate	7,91 94,85%	8,45 99,26%	8,93 100%	8,99 100%	8,93 100%	8,83 100%	9,05 100%	9,06 100%

▪ Situație comparativă medii obținute la examene finale, pe ultimii 5 ani școlari

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Media generala în clasele V-VIII	9.22	9.26	9.22	9.52	9.26
Media generala la evaluare națională	8.86	8.39	8.48	9.08	8.32

▪ Situația comparativă MEDIA CLASELOR V-VIII – EN 2021

interval note	romana V-VIII	mate V-VIII	med.gen. V-VIII
5.00-5.49	1	2	0
5.50-5.99	3	5	0
6.00-6.49	7	5	0
6.50-6.99	3	11	0
7.00-7.49	11	9	0
7.50-7.99	6	15	3
8.00-8.49	17	12	4
8.50-8.99	17	10	17
9.00-9.49	14	13	32
9.50-9.99	9	9	38
10	9	6	3
total elevi	97	97	97

interval note	romana EN	mate EN	med.gen. EN
3.00-4.99	0	3	2
5.00-5.49	2	3	1
5.50-5.99	1	2	1
6.00-6.49	2	5	3
6.50-6.99	0	3	3
7.00-7.49	9	5	5

7.50-7.99	6	9	12
8.00-8.49	23	9	16
8.50-8.99	22	17	17
9.00-9.49	18	26	29
9.50-9.99	12	11	8
10.00	2	4	0
total elevi	97	97	97

promovabilitate 100%
media = 9,12
139 absolvenți

Note Bacalaureat 2021

interval note	română	matematică	fizică	chimie	biologie	informatică	media bacalaureat
5-5,49	0	0	0	0	1	0	0
5,5-5,99	0	0	1	0	0	0	0
6-6,49	0	1	0	0	0	0	0
6,5-6,99	2	0	0	0	0	0	1
7,00-7,49	2	1	0	0	0	4	1
7,5-7,99	8	6	0	0	0	5	3
8-8,49	15	14	1	0	2	5	11
8,5-8,99	36	22	1	0	7	6	26
9-9,49	47	35	2	1	3	18	61
9,5-9,99	19	50	4	3	26	22	36
10	10	10	2	0	13	12	0
	139	139	11	4	52	72	139

139

media disciplinei	8.93	9.17	9.01	9.56	9.49	9.15	9.12
-------------------	------	------	------	------	------	------	------

Medii IX-XII

interval note	română	matematică	fizică	chimie	biologie	informatică	media generală
5-5,49	0	5	0	0	0	0	0
5,5-5,99	0	8	0	0	0	0	0
6-6,49	0	11	0	0	0	0	0
6,5-6,99	2	16	0	0	0	0	0
7,00-7,49	2	19	0	0	1	2	0
7,5-7,99	6	16	1	0	0	1	0
8-8,49	13	24	1	0	1	8	2
8,5-8,99	15	12	3	1	4	8	16
9-9,49	42	14	2	0	18	17	54
9,5-9,99	41	10	3	2	18	16	67
10	18	4	1	1	10	20	0
	139	139	11	4	52	72	139

139

media disciplinei	9.18	7.72	9.04	9.53	9.42	9.29	9.43
-------------------	------	------	------	------	------	------	------

Promoția 2021
139 absolvenți

***1 absolvent nu a completat opțiunea

OPȚIUNI FACULTĂȚI ÎN ROMÂNIA 2021		
ACADEMIA DE POLITIE BUCUREȘTI	CNAI	1
ACADEMIA TEHNICĂ MILITARĂ BUCUREȘTI	SISTEME DE APĂRARE ȘI SECURITATE	1
ACADEMIA FORȚELOR AERIE NE BRAȘOV	PILOT	1
UNIVERSITATEA BABES BOLYAI CLUJ	FILOLOGIE, BIOTEHNOLOGII INDUSTRIALE, PSIHOLOGIE	3
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE TIMIȘOARA	MEDICINĂ GENERALĂ ȘI DENTARĂ	21
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE CAROL DAVILA BUCUREȘTI	MEDICINĂ GENERALĂ	1
UNIVERSITATEA BUCUREȘTI	SOCIOLOGIE	1
UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRICOLE ȘI MEDICINA VETERINARĂ BANATUL TIMIȘOARA	MEDICINĂ VETERINARĂ	1
UNIVERSITATEA POLITEHNICA TIMIȘOARA	ARHITECTURĂ	4
UNIVERSITATEA POLITEHNICA TIMIȘOARA	CONSTRUCȚII	1
UNIVERSITATEA POLITEHNICA TIMIȘOARA	INGINERIE GEODEZICĂ	1
UNIVERSITATEA POLITEHNICA TIMIȘOARA	CTI-CALC.SI TEHNOLOGIA INFORMATIEI	43
UNIVERSITATEA POLITEHNICA TIMIȘOARA	IS-INGINERIA SISTEMELOR	1
UNIVERSITATEA POLITEHNICA TIMIȘOARA	MANAGEMENT	2
UNIVERSITATEA POLITEHNICA TIMIȘOARA	MECATRONICĂ ȘI ROBOTICĂ	3
UNIVERSITATEA DE VEST TIMIȘOARA	ARTE ȘI DESIGN	1
UNIVERSITATEA DE VEST TIMIȘOARA	BIOCHIMIE	1
UNIVERSITATEA DE VEST TIMIȘOARA	DREPT	4
UNIVERSITATEA DE VEST TIMIȘOARA	INFO ENGLEZĂ	3
UNIVERSITATEA DE VEST TIMIȘOARA	INFO ROMÂNĂ	17
UNIVERSITATEA DE VEST TIMIȘOARA	MATE-INFO	4
UNIVERSITATEA DE VEST TIMIȘOARA	JURNALSIM	1
UNIVERSITATEA DE VEST TIMIȘOARA	PSIHOLOGIE-SOCIOLOGIE	3
UNIVERSITATEA DE VEST TIMIȘOARA	MARKETING, CONTABILITATE, FINANȚE BĂNCI	3
		122

OPȚIUNI FACULTĂȚI ÎN STRĂINĂTATE 2021			
USA	BERKELEY	1	FIZICĂ
UK	MANCHESTER	2	IT
	SOUTHAMPTON	1	
OLANDA	GRONINGEN	3	BUSINESS, IT, BIOMEDICAL SCIENCE, ARCHITECTURE,ARTIFICIAL INTELIGENTE, PSIHOLOGIE
	EINDHOVEN	2	
	TU DELFT	2	
	AMSTERDAM	1	
	TWENTE	1	
IRLANDA	GALWAY	1	FILM SI DIGITAL MEDIA
GERMANIA	KARLSRUHE	1	INFORMATICĂ ECONOMICA, IT
	BREMEN	1	
		16	

în țară	87,77%
în străinătate	11,51%
nespecificat	0,72%

3.3. Încadrarea cu personal didactic auxiliar

În Liceul Teoretic „Grigore Moisil” încadrarea cu personal didactic auxiliar s-a făcut cu respectarea strictă a legislației în vigoare privind posturile și normarea. Astfel, în liceu funcționează un administrator financiar, un administrator de patrimoniu, doi informaticieni, un bibliotecar, un documentarist, un laborant. Activitatea serviciului secretariat este asigurată de trei secretare și în plus încă 3 persoane, informatician, laborant, documentarist, au în fișa postului alte atribuții/activități specifice secretariatului. Activitatea personalului didactic auxiliar a fost apreciată ca bună, eficientă, fiind integrat deplin în atmosfera de muncă specifică unității, manifestând grijă față de patrimoniul școlii, atașament față de unitate, cu excepția bibliotecarului.

Colectivul de personal didactic auxiliar:

Nr. crt.	Personal didactic auxiliar	Număr posturi	Număr posturi aprobate în sept 2015	Număr posturi existente din sept 2017
1.	Secretar	2,5	0,5	3
2.	Bibliotecar	1		1
3.	Laborant	1	1	1
4.	Informatician	1		2
5.	Documentarist	1		1
6.	Contabil	1		1
7.	Administrator	1		1

	TOTAL	8.50	1,5	10
--	-------	------	-----	----

3.4. Încadrarea cu personal nedidactic

Personalul nedidactic din Liceul Teoretic „Grigore Moisil “ este structurat pe compartimente de lucru și servicii: personal muncitor de întreținere 3 și îngrijire 9, personal de pază 6. Pentru fiecare a fost întocmită o fișă a postului cu atribuții specifice postului.

În general, activitatea personalului nedidactic poate fi apreciată ca bună, deși au existat și disfuncționalități, care însă au fost remediate, luându-se imediat măsurile care se impuneau.

În luna februarie personalul nedidactic a fost evaluat conform fișei de evaluare și a grilei de evaluare, obținând 16 calificativul Foarte Bine, 2 Bine.

Având în vedere prevederile punctului 20, Art.III, alin(1) și (2) din OUG nr. 1/06.01.2020 publicată în M. Of. nr. 11 din 09.01.20120, conducerea liceului a obținut aprobarea pentru scoaterea la concurs a 2 posturi de paznic, și 2 posturi îngrijitor. Concursul pentru două posturi îngrijitor s-a organizat în octombrie 2020, iar pentru două posturi de pază în noiembrie 2020. Toate posturile pentru personal nedidactic sunt ocupate. În luna martie unul dintre muncitorii de întreținere s-a transferat în localitatea de domiciliu. Postul lui a fost blocat, așa că toate lucrările de igienizare s-au realizat doar cu 2 muncitori. Postul a primit aprobarea scoaterii la concurs de la ISJ Timiș la mijlocul lunii august. Postul de îngrijitor eliberat prin demisie în martie a fost scos la concurs în luna august, imediat după primirea aprobării de la CA al ISJ Timiș.

Colectivul de personal nedidactic:

Nr. crt.	Personal nedidactic	Număr	Număr posturi aprobate în sept 2015	Total posturi 2021
1.	Muncitori de întreținere	2	1	3
2.	Paznici	5	1	6
3.	Îngrijitoare	7	2	9
	TOTAL	14	4	18

4. Buget local 2021

Finanțare de la Primăria Timișoara

65.02A.04.02 - Invatamant secundar superior

(lei)

Indicator bugetar	Denumirea indicatorului bugetar	Total (T1+T2+T3+T4)	Din care credite bugetare destinate stingerii platilor restante	Trim 1	Trim 2	Trim 3	Trim 4	2022	2023	2024
	Total cheltuieli	1.968.930	228.150	484.650	613.670	317.790	552.820	0,00	0,00	0,00
01	CHELTUIELI CURENTE	1.968.930	228.150	484.650	613.670	317.790	552.820	0,00	0,00	0,00
10	TITLUL I CHELTUIELI DE PERSONAL	1.000	0	0	1.000	0	0	0,00	0,00	0,00
10.01	Cheltuieli salariale in bani	1.000	0	0	1.000	0	0	X	X	X
10.01.15	Alocatii pentru transportul la si de la locul de munca	1.000	0	0	1.000	0	0	X	X	X
20	TITLUL II BUNURI SI SERVICII	1.000.000	0	254.500	341.000	254.500	150.000	0,00	0,00	0,00
20.01	Bunuri si servicii	870.300	0	239.500	303.300	220.400	107.100	X	X	X
20.01.01	Furnituri de birou	22.000	0	1.600	10.000	7.000	3.400	X	X	X
20.01.02	Materiale pentru curatenie	24.000	0	600	10.000	8.000	5.400	X	X	X
20.01.03	Incalzit, iluminat si forta motrica	525.000	0	187.800	185.000	102.200	50.000	X	X	X
20.01.04	Apa, canal si salubritate	68.300	0	13.300	30.000	20.000	5.000	X	X	X
20.01.07	Transport	1.100	0	300	300	200	300	X	X	X
20.01.08	Posta, telecomunicatii, radio, tv, internet	11.900	0	2.900	3.000	3.000	3.000	X	X	X
20.01.09	Materiale si prestari de servicii cu caracter functional	78.000	0	8.000	20.000	40.000	10.000	X	X	X
20.01.30	Alte bunuri si servicii pentru	140.000	0	25.000	45.000	40.000	30.000	X	X	X

	intretinere si functionare									
20.04	Medicamente si materiale sanitare	20.000	0	0	8.000	6.000	6.000	X	X	X
20.04.02	Materiale sanitare	2.000	0	0	2.000	0	0	X	X	X
20.04.04	Dezinfectanti	18.000	0	0	6.000	6.000	6.000	X	X	X
20.05	Bunuri de natura obiectelor de inventar	68.800	0	10.000	10.700	13.200	34.900	X	X	X
20.05.30	Alte obiecte de inventar	68.800	0	10.000	10.700	13.200	34.900	X	X	X
20.11	Carti, publicatii si materiale documentare	15.000	0	0	15.000	0	0	X	X	X
20.13	Pregatire profesionala	8.000	0	1.100	2.000	2.900	2.000	X	X	X
20.14	Protectia muncii	14.000	0	0	2.000	12.000	0	X	X	X
20.30	Alte cheltuieli	3.900	0	3.900	0	0	0	X	X	X
20.30.30	alte cheltuieli cu bunuri si servicii	3.900	0	3.900	0	0	0	X	X	X
57	TITLUL IX ASISTENTA SOCIALA	19.000	0	2.000	10.000	5.000	2.000	0,00	0,00	0,00
57.02	Ajutoare sociale	19.000	0	2.000	10.000	5.000	2.000	X	X	X
57.02.01	Ajutoare sociale in numerar	19.000	0	2.000	10.000	5.000	2.000	X	X	X
59	TITLUL XI ALTE CHELTUIELI	948.930	228.150	228.150	261.670	58.290	400.820	0,00	0,00	0,00
59.01	Burse	948.930	228.150	228.150	261.670	58.290	400.820	X	X	X
	Total cheltuieli	15.000	0	0	0	15.000	0	0,00	0,00	0,00
70	CHELTUIELI DE CAPITAL	15.000	0	0	0	15.000	0	0,00	0,00	0,00
71	TITLUL XIII ACTIVE NEFINANCIARE	15.000	0	0	0	15.000	0	0,00	0,00	0,00
71.01	Active fixe	15.000	0	0	0	15.000	0	X	X	X
71.01.03	Mobilier, aparatura birotica si alte active corporale	15.000	0	0	0	15.000	0	X	X	X

Finanțare din Venituri proprii

65.02E.04.02 - Invatamant secundar superior

(lei)

Indicator bugetar	Denumirea indicatorului bugetar	Total (T1+T2+T3+T4)	Din care credite bugetare destinate	Trim 1	Trim 2	Trim 3	Trim 4	2022	2023	2024
	Total cheltuieli	200.000	0	164.000	30.000	4.000	2.000	0,00	0,00	0,00
01	CHELTUIELI CURENTE	200.000	0	164.000	30.000	4.000	2.000	0,00	0,00	0,00
10	TITLUL I CHELTUIELI DE PERSONAL	20.000	0	10.000	10.000	0	0	0,00	0,00	0,00
10.01	Cheltuieli salariale in bani	20.000	0	10.000	10.000	0	0	X	X	X
10.01.11	fond aferent platii cu ora	20.000	0	10.000	10.000	0	0	X	X	X
20	TITLUL II BUNURI SI SERVICII	180.000	0	154.000	20.000	4.000	2.000	0,00	0,00	0,00
20.01	Bunuri si servicii	134.000	0	108.000	20.000	4.000	2.000	X	X	X
20.01.01	Furnituri de birou	14.000	0	8.000	2.000	2.000	2.000	X	X	X
20.01.09	Materiale si prestari de servicii cu caracter functional	70.000	0	50.000	18.000	2.000	0	X	X	X
20.01.30	Alte bunuri si servicii pentru intretinere si functionare	50.000	0	50.000	0	0	0	X	X	X
20.05	Bunuri de natura obiectelor de inventar	46.000	0	46.000	0	0	0	X	X	X
20.05.30	Alte obiecte de inventar	46.000	0	46.000	0	0	0	X	X	X

RAPORT ASUPRA ACTIVITĂȚII CATEDREI DE MATEMATICĂ ÎN ANUL ȘCOLAR 2020-2021

1. Obiectivele catedrei

- a) Asigurarea calității procesului de predare-învățare printr-o planificare eficientă a orelor de curs, prin proiectarea eficientă a unităților de învățare și prin organizarea de activități care să satisfacă așteptările elevilor și ale părinților precum și standardele de calitate.
- b) Cunoașterea și aplicarea documentelor școlare de politică educațională și a finalităților pe niveluri de clase, urmărind modificările legislative și metodologice recente.
- c) Proiectarea pregătirii suplimentare a elevilor capabili de performanță și a pregătirii elevilor ce prezintă dificultăți în învățare
- d) Stabilirea ofertei curriculare pentru disciplinele opționale
- e) Colaborarea eficientă între membrii comisiei și totodată cu conducerea liceului, cu consiliul de administrație, cu consiliul pentru curriculum, cu comisia de calitate și cu membrii celorlalte comisii.
- f) Aplicarea de norme, proceduri, metode de evaluare a competențelor elevilor și a conținuturilor vizate de curriculum-ul școlar
- g) Stabilirea unor indicatori de performanță, obținerea de rezultate foarte bune la clasă, la bacalaureat, la evaluarea națională, la simularea examenului de bacalaureat și a evaluării naționale, la olimpiadele și concursurile de matematică la toate etapele care se vor desfășura în semestrul al doilea.
- h) Aplicarea în cadrul lecțiilor a unor metode interactive de predare-învățare.

2. Activitate managerială

- a) S-a stabilit pentru anul școlar 2020-2021 calificativul fiecărui membru al catedrei pe baze activității din anul școlar trecut, conform fișei de evaluare și autoevaluare.
- b) A avut loc o îndrumare a colectivului catedrei de matematică pentru întocmirea documentelor școlare.
- c) S-au verificat documentele școlare ale membrilor catedrei.
- d) S-a alcătuit raportul de activitate pe semestrul al doilea al anului școlar trecut
- e) S-a verificat modul de alcătuire a subiectelor pentru evaluarea inițială și rezultatele acestei evaluări pe clase și nivele de clase, s-a întocmit un plan remedial al elevilor cu rezultate nesatisfăcătoare.
- f) S-a urmărit modul de parcurgere a materiei de către membrii catedrei.
- g) S-a organizat faza pe școală a Olimpiadei Naționale Gazeta Matematică susținută pentru prima dată în format online.
- h) S-au întocmit rapoartele anuale de autoevaluare de către fiecare cadru didactic, iar prof Postaru Calin in calitate de responsabil de catedra a evaluat colegii din specialitatea matematica pe baza rapoartelor acestora.

3. Activitatea didactică și metodică

- a) Alcătuirea raportului de autoevaluare de către fiecare membru al catedrei, raport pe baza căruia s-a acordat calificativul pe anul școlar trecut
- b) Participarea profesorilor metodiști ai catedrei de matematică la consfăturile cadrelor didactice din Consiliul Consultativ din luna septembrie 2020 si februarie 2021 , consfătuiri ce s-au realizat online.

- c) Evaluarea inițială, evaluarea semestrială, evaluarea permanentă și ritmică a elevilor de către toți membrii catedrei.
- d) Parcurgerea materiei la clasă conform planificării de către toți membrii catedrei.
- e) Realizarea opționalelor propuse de către toți membrii catedrei.
- f) Pregătirea elevilor pentru olimpiadele și concursurile LuminaMath, Faza locală a Olimpiadei Naționale de Matematică, de către toți membrii catedrei care au avut elevi participanți la aceste concursuri, și care și-au întocmit un grafic personalizat de pregătire, grafic existent în dosarul ce conține toate documentele catedrei.
- g) Pregătirea elevilor pentru susținerea examenelor naționale de la finalul acestui an școlar de către toți membrii catedrei.
- h) Instruirea elevilor pentru corespondența la Gazeta Matematică
- h) Evaluarea portofoliilor elevilor.
- i) Întocmirea raportului de analiză de către responsabilul de catedră
- j) Organizarea activității Cercului Profesorilor de Matematică din Timișoara -Liceu MI
- k) Participarea la sesiuni de comunicări :
Participarea la sesiunea anuală de comunicări a Liceului Teoretic "Grigore Moisil" , intitulată "Școala-spațiu educațional european intercultural", ediția a 5-a din data de 11 - 12 decembrie 2020 ca și organizatori a unor membrii ai catedrei.
- p) Participarea în organizarea simulărilor, concursurilor și olimpiadelor școlare locale, locale, județene și interjudețene, participarea în comisiile de corectare sau contestații
- r) Premii obținute de cadrele didactice - nu sunt
- s) Participarea la cursuri de formare – un profesor a participat la cursul organizat de Asociația Didaktikos **Managementul calității** acreditat cu OM 3189/07.02.2020 – 30 credite - 120 ore

4. Publicații /articole (cărți în domeniul educațional, de specialitate, publicate cu ISBN)

„Matematică, exerciții și probleme”, pentru clasele a IX-a, a X-a, a XI-a și a XII-a, ediția 2020, Editura Artpress, autori doi profesori

5. Concursuri școlare (examene naționale/olimpiade și concursuri)

PPREMII IN ETAPA a 2-a LA ONGM si CALIFICATI pentru ETAPA a 3-a

Clasa a 5-a 2 premii II si 1 mentiune
 Clasa a 6-a 4 mentiuni
 Clasa a 7-a 1 premiu III si 5 mentiuni
 Clasa a 8-a 1 premiu II si 3 mentiuni
 Clasa a 9-a 1 premiu 2 , 3 premii III si 1 mentiune
 Clasa a 10-a 1 premiu I, 1 premiu II, 3 premii III, 2 mentiuni
 Clasa a 11-a 1 premiu II, 2 premii III, 4 mentiuni
 Clasa a 12-a 3 premii II, 1 premiu III, 1 mentiune

PPREMII IN ETAPA a 3-a LA ONGM

Clasa a 5-a 1 medalie aur, 2 argint
 Clasa a 6-a 1 medalie argint, 1 bronz
 Clasa a 8-a 1 medalie argint și calificare la baraj
 Clasa a 9-a 2 medalii bronz
 Clasa a 10-a 1 medalie argint, 1 bronz
 Clasa a 12-a 1 medalii bronz

PPREMII LA ETAPA FINALA a Concursului FMI 2021 al Facultatii de Matematica si Informatica din UVT (27.04.2021)

Clasa a XI-a 1 premiu II si 1 mentiune (locul4)

6. Proiecte educaționale/parteneriate/activități cu caracter umanitar

- Doi profesori au participat la Proiectul Erasmus+ Pro.Math.Eu.S
- Un profesor a participat la proiectul “Alegeri sănătoase” inițiat de Salvați Copiii filiala Timiș

7. Activități extracuriculare

- In calitate de dirigintă, un cadru didactic a participat la activitate de voluntariat cu cls VIIB prin care a ajutat cu cele necesare Casa Ronald McDonald Timisoara

8. Stagii de formare și perfecționare

- toate cadrele didactice din catedra de matematică au parcurs permanent un stagiul de autopercționare prin îmbogățirea fondului de probleme parcurse la clasă, prin modificarea și adaptarea conținuturilor lecțiilor și a aplicațiilor practice, la specificul fiecărei clase.
- datorita pandemiei de coronavirus, profesorii de matematica au participat la webminarii in domeniul activitatii didactice online .

Responsabil de catedră,

Analiza activitatii catedrei de informatica in anul scolar 2020 - 2021

1. Obiectivele catedrei

- Asigurarea calității procesului de predare-învățare printr-o planificare eficientă a orelor de curs, prin proiectarea eficientă a unităților de învățare și prin organizarea de activități care să satisfacă așteptările elevilor și ale părinților precum și standardele de calitate.
- Cunoașterea și aplicarea documentelor școlare de politică educațională și a finalităților pe niveluri de clase, urmărind modificările legislative și metodologice recente.
- Proiectarea pregătirii suplimentare a elevilor capabili de performanță și a pregătirii elevilor ce prezintă dificultăți în învățare
- Stabilirea ofertei curriculare pentru disciplinele opționale
- Colaborarea eficientă între membrii comisiei și totodată cu conducerea liceului, cu consiliul de administrație, cu consiliul pentru curriculum, cu comisia de calitate și cu membrii celorlalte comisii.
- Aplicarea de norme, proceduri, metode de evaluare a competențelor elevilor și a conținuturilor vizate de curriculum-ul școlar
- Stabilirea unor indicatori de performanță, obținerea de rezultate foarte bune la clasă, la bacalaureat, la evaluarea națională, la simularea examenului de bacalaureat și a evaluării naționale, la olimpiadele și concursurile de matematică la toate etapele care se vor desfășura în semestrul al doilea.
- Aplicarea în cadrul lecțiilor a unor metode interactive de predare-învățare.

2. Activitate managerială

Planificarea activității catedrei.

- Elaborarea planului de activități al catedrei.
- Organizarea grupelor de lucru pentru elaborarea planificărilor calendaristice.
- Organizarea grupelor de lucru pentru elaborarea subiectelor necesare evaluării inițiale.

3. Activitate didactică și metodică

Membrii catedrei participă consecvent la toate activitățile metodice organizate de IȘJ Timiș.

Activități metodice desfășurate în cadrul catedrei:

- Participarea membrilor catedrei la Consfătuirea cadrelor didactice de specialitate Informatică.
- Constituirea grupelor de cadre didactice pentru realizarea planificărilor calendaristice în mod unitar pentru toate clasele.
- Realizarea și discutarea în catedră a planificărilor calendaristice.
- Constituirea grupelor de cadre didactice pentru realizarea subiectelor pentru evaluare inițială în mod unitar, pentru toate cele patru nivele.
- Elaborarea subiectelor și discutarea subiectelor în cadrul catedrei.
- Participarea în grupurile de lucru pe țară, pentru elaborarea problemelor, în cadrul concursului national Info Pro si OSEPI:
- autor al GHIDULUI METODOLOGIC pentru aplicarea Curriculumului la clasa a IX-a in anul scolar 2021-2022 - disciplina Informatica -
- Participarea cu lucrări la Simpozionul Internațional Smart-Kids:
- Participarea la Simpozionul Internațional "Școala -spațiu educațional european intercultural" organizat de Liceul Teoretic "Grigore Moisil":
- Participarea la Simpozionul Euroregional "Perspective in educatie" organizat de Liceul Teoretic "David Voniga" Giroc :
- Implicarea în activități specifice în cadrul centrului ECDL si Centrului de testare acreditat Certipro din cadrul liceului, pentru obținerea de către elevi a certificărilor internaționale în domeniul informaticii.
- Coordonarea cursurilor de pregătire in cadrul Centrului de excelență la informatica:
- Participarea la concursul Bebras(runda I) organizat de ECDL Romania Desfasurare de activitati creative in cadrul evenimentului Hour of Code
- participare Workshopuri in cadrul evenimentelor "10 pentru educatie"
- participare la activitati specifice cu ocazia ZILELOR LICEULUI

- Concursul Național de robotică și programare NEXTLAB.TECH
- Participare la proiectul educational iTech Skills and Challenge - #scriemCOD,
- Participare la cele 3 întâlniri din cadrul proiectului Erasmus+ Buddies against bullies
- Participare la proiectul Junior Design Antreprenorial Handmade (JDAH)
- Participare la o sesiune de mentorat în cadrul proiectului „Ma dezvolt”
- Participare la conferința online “Tehnologii moderne în predarea informaticii la gimnaziu și liceu” organizată de Centrul ITLevel
- Participare proiectul județean “Antreprenoriatul – primii pași în derularea afacerii” organizat de Colegiul Economic F.S.Nitti(Ivascu-Ilici Silca)
- Participare la activitatea „Împreună pentru elevi, împreună pentru turism!” organizată de Colegiul Economic F.S.Nitti în cadrul proiectului Erasmus „Support to European Quality Assurance in Vocational Education and Training (EQAVET) National reference points”
- Participare conferința transnațională Educație Online Fără Hotare din cadrul proiectului EDUCATIE ONLINE implementat de Primăria municipiului Chișinău în parteneriat cu MECC
- Participare la webinarii organizate de Junior Achievement
- Participare la webinarii organizate de ADFABER

4. Concursuri școlare (examene naționale/olimpiade și concursuri)

- Elaborare subiecte concurs Info Pro și OSEPI etapa județeană și națională

Concursul Național INFO PRO

Concursul național SuperCoders : 4 elevi participanți

Competiția Națională de programare Java - "Învăț să programezi cu Alice": 4 elevi participanți

Concursul Național de Minecraft pentru Educație: 10 elevi participanți

Concurs Județean de creativitate în domeniul informaticii "InfoGim", tema “O viață sănătoasă”:4 elevi participanți

Concursul Național de robotică și programare NEXTLAB.TECH – 4 elevi calificați în faza finală

Olimpiada de informatică, faza județeană

Olimpiada de informatică, faza națională

5. Activități extracurriculare

- Profesorii diriginți din cadrul catedrei au organizat activități extracurriculare online cu elevii
- Organizarea evenimentului “50 de ani de informatică”, împreună cu celelalte 3 licee din țară (Cluj, Iași, București)
- Participare la activități organizate de UNICEF România(Ivascu-Ilici Silca)
- Participare la activități de voluntariat organizate de Fundația pentru Copii Ronald McDonald prin Casa Ronald McDonald (Ivascu-Ilici Silca)

6. Stagii de formare și perfecționare

- Autoperfecționarea fiecărui membru al catedrei prin îmbogățirea fondului de probleme parcurse la clasă, modificarea și adaptarea conținuturilor lecțiilor și a aplicațiilor practice, la specificul fiecărei clase.
- Membrii catedrei s-au specializat în desfășurarea activității online, participând la webinarii pe această temă
- Participare la cursul de evaluatori pentru examenele și concursurile naționale
- Participare la cursurile de formare EDUCATIE DIGIALA(curs intensiv) și INTRODUCERE ÎN SCRATCH organizate de Asociația Techsoup cu sprijinul Romanian-American Foundation, Societe Generale European Business Services și Google

- Participare la cursul de formare “Educația on-line. Tehnologia în sprijinul predării-învățării-evaluării” organizat de CCD Braila

Responsabil de catedră,
Prof. Simulescu Adriana

Anexa 1. Rezultate la concursuri

Concurs Județean de creativitate în domeniul informaticii "InfoGim", tema “O viață sănătoasă”:4 elevi participanți

Premiul I – Filme și aplicații web

Premiul II – Prelucrări grafice

Premiul III – Prezentare Power Point

Olimpiada Societății pentru Exceelență și Performanță în Informatică, 2021

Distincții Etapa Națională

NUMELE	PRENUMELE	CLS	PREMIU L	MEDALI A
		5	I	Aur
		5	III	Argint

		10	M	Bronz
		11	M	Bronz
		12	III	Argint

RAPORT ASUPRA ACTIVITĂȚII CATEDREI DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ, ÎN ANUL ȘCOLAR 2020 – 2021, Semestrul I, ciclul liceal și gimnazial

Obiectivele generale:

- a) studierea și aplicarea cerințelor programei școlare;
- b) elaborarea planificărilor calendaristice anuale și semestriale;
- c) dezvoltarea bazei materiale necesară desfășurării activităților didactice și a celor complementare, cultural-artistice;
- d) informarea continuă asupra problemelor de specialitate, cu caracter metodic, pedagogic, psihologic;
- e) preocuparea pentru perfecționarea actului de predare-învățare în vederea creșterii eficienței școlare;
- f) cunoașterea nivelului de pregătire al elevilor prin teste de evaluare prognostică, formativă și sumativă online; analiza rezultatelor și stabilirea măsurilor corective ce se impun pe classroom;
- g) realizarea de interasiistențe în vederea propagării experienței pozitive și a îndepărtării unor eventuale carențe metodico-științifice; asistențe la orele profesorilor debutanți;
- h) organizarea, dotarea, asigurarea funcționalității cabinetului de limba și literatura română;
- i) confecționarea sau achiziționarea materialului didactic necesar :opere literare, studii critice, dicționare, scheme, planse, albume, seturi de fișe, lecții în AEL , lecții online etc.;
- j) organizarea pregătirii suplimentare a elevilor, organizate în format ”față în față” sau în Google meet, în vederea examenului de Bacalaureat și Ev. Naț, elaborarea graficelor;
- k) identificarea și stimularea elevilor capabili de performanță (CJEXTM); pregătirea lor suplimentară;
- l) urmărirea evaluării ritmice;
- m) verificarea periodică a caietelor de teme și notițelor în sistem fizic, hibrid sau scenariu roșu;
- n) colaborarea cu biblioteca școlii prin pagina CDI facebook etc.;
- o) participarea la activități științifice și metodice online;
- p) elaborarea de variante de subiecte pentru concursuri și examene ;
- q) îndrumarea studenților cuprinși în practica pedagogică online;
- r) participarea la sesiuni de comunicări și simpozioane online;
- s) organizarea vizionării de spectacole și expoziții online;
- t) organizarea unor excursii tematice ca tur virtual;
- u) pregătirea unor programe artistice și expoziții cu elevii online;
- v) perfecționarea cadrelor didactice prin acțiuni organizate la nivelul catedrei, de ISJ și Casa Corpului Didactic - online;
- w) integrarea în colectiv și sprijinirea cadrelor noi; prezentarea acestora în meeturile Catedrei
- x) înființarea de cercuri și cenacluri literare și de educație plastică și muzicală cu desfășurare exclusiv online;
- y) elaborarea și publicarea de articole, studii, broșuri destinate eficientizării procesului instructiv educativ, distribuite online, colegilor de Catedră.

2) Activități realizate în semestrul I al anului școlar 2020 – 2021

I. ACTIVITĂȚI MANAGERIALE:

- 1). Întocmirea Planului managerial al colectivului de Catedră al profesorilor de limba și literatura română, pe semestrul întâi și al II-lea (3 prof., document înr. cu nr. 6604/07.10.2020).
- 2). Redactarea planificărilor calendaristice semestriale și pentru unitățile de învățare pe semestrul întâi și al II-lea, membrii Catedrei (conform PV predare-primire nr. 6717/ 12.10.2020);
- 3). Stabilirea programului de consultații pentru Evaluarea Națională și Examenul de Bacalaureat, membrii Catedrei (document înr. cu nr. 6614/07.10.2020);
- 4). Stabilirea programului de consultații cu elevii capabili de performanță, în vederea participării la concursuri de creativitate organizate online, pe semestrul întâi și al II-lea (membrii Catedrei);
- 5). Întocmirea documentului privind componența comisiei (în. cu nr. 6602/07.10.2020), tematica ședințelor (în. cu nr. 6606/07.10.2020), lista manualelor utilizate la clasă (în. cu nr. 6610/07.10.2020), activitățile extrașcolare și responsabilitățile membrilor Catedrei (în. cu nr. 6608/07.10.2020), listarea programelor școlare (în. cu nr. 6612/07.10.2020)-membrii Catedrei, centralizarea reprezentantului disciplinei;

6). Întocmirea necesarului destinat activităților ce se desfășoară la nivelul Catedrei pentru anul școlar în curs și pentru anul următor, 2021-2022, membrii Catedrei (redactarea PV nr. 5641/ 07.09.2020, cu valoarea nominală și atotalului costurilor de către reprezentantul disciplinei);

7). Planificarea testelor sumative online-semestrul întâi, membrii Catedrei (conform documentului înr. cu nr. 6616/07.10.2020) ;

8). Planificarea activităților CDI (D-na bibliotecar în colaborare cu membrii Catedrei) pe semestrul întâi și al II-lea;

9). Completarea și centralizarea electronică a cererilor de concediu pentru anul școlar 2020-2021 la nivelul Catedrei LLR (membrii Catedrei, respectiv, reprezentantul disciplinei);

10). Completarea electronică a absențelor elevilor la orele de LLR/ săptămânal (membrii catedrei);

11). Completarea și centralizarea electronică a Fișei de prezentă=condica (nov. 2020) semestrul întâi (membrii Catedrei, respectiv, reprezentantul disciplinei);

12). Completarea fișelor individuale ale membrilor catedrei cu activitățile de perfecționare și formare continuă desfășurate;

13). Participarea membrilor Catedrei LLR de la clasele a VIII-a și a XII-a, respectiv la clasele a V-a și a IX-a, la meeturile organizate de diriginți cu părinții elevilor;

14). Elaborarea și redactarea materialelor privitoare la Evaluarea externă ARACIP, 07-10.12.2020 (actualizarea Dosarelor profesorului-membrii Catedrei și centralizarea și actualizarea Dosarului Catedrei-reprezentantul disciplinei)

15). Identificarea, stimularea și înscrierea elevilor capabili de performanță la cursurile CLEXTM, LLR și colaborarea cu Doamna Profesor din Catedră care coordonează cursurile prin pregătirea lor suplimentară;

16). Întocmirea planului de asistențe, de susținere a lecțiilor-probă, finale și a colocviilor la sfârșitul acestora cu masteranzii din anul I, ai Programul de practică pedagogică din Facultatea de Litere, Istorie și Pedagogie, în colaborare cu Departamentul de perfecționare și pregătire a cadrelor didactice din UVT.

17). Elaborarea **Raportului** individual asupra activității desfășurate în semestrul I, anul școlar 2020-2021 (membrii Catedrei).

II. ACTIVITIVITĂȚI DIDACTICE ȘI METODICE: (asistențe, interasistențe, participarea în diverse comisii în calitate de profesor evaluator, cercuri metodice etc):

Doamnele Profesoare sunt propunătoare de subiecte pentru testul inițial, teste sumative, recapitulative, fișe de lucru, fișe de lectură, materiale elaborate pentru inv. online, colaborarea cu CDI, bibliografie pentru elevii de la clasă, pentru cei din programul de performanță, recomandări permanente de carte și evenimente cultural-artistice.

Doamnele Profesoare au colaborat în ian 2021/sem. 1 pentru prezentarea online a Bibliotecii LTGM (liceu) și CDI, cu D-na bibliotecar.

O Doamnă Profesor a organizat întâlniri și activități online cu elevii de liceu în cadrul Clubului de poezie contemporană, la liceu.

Doamnele Profesoare și-am întocmit planificările calendaristice și pe unități de învățare, conform legislației în vigoare, realizându-se, astfel, proiectarea didactică corelată cu conținuturile și activitățile de învățare cu obiectivele generale, prevăzute în programe și în funcție de rezultatele evaluării inițiale, remediindu-se, unde a fost cazul, neajunsurile semnalate de reprezentantul disciplinei și de către Directorul LTGM. Proiectarea activității a fost realizată și în format electronic. S-au folosit la lecții în special materiale didactice personale: desene, fișe de lucru, planșe, ppt-uri, filme educaționale, diverse materiale adaptate la învățământul online (de pe platforme, siteuri educaționale, You Tube etc.) care ne-au ajutat să învățăm eficient, imaginile fiind sugestive în cadrul învățării. S-au propus și aplicat metode și procedee de învățare activ-participative de dezvoltare a gândirii critice în cadrul activității de proiectare. S-au elaborat instrumente de evaluare aplicabile online. S-au transmis, folosind platforme educaționale (Classroom), materialele proiectate pentru lecție, temele elevilor aferente conținutului predate. S-au creat și susținut sesiuni de învățare pe platforme educaționale (GSuite), utilizând resurse educaționale deschise, s-au folosit aplicații pentru întâlniri online cu elevii (Classroom , Meet, My Koolio etc.). S-a interactionat cu elevii, oferind feedback, atât față în față, cât și online (pe Classroom, Meet, Whatsapp) și telefonic.

3 Doamne profesor, în ambele semestre, a participat ca membru în Consiliul Consultativ al disciplinei LLR-lb. clasice, din cadrul IȘJT, 2020-2021 (Decizia IȘJT nr. 533/3/23.10.2020).

În semestrul I, reprezentantul Catedrei a fost convocat ca profesor propunător de subiecte și prof. evaluator în cadrul *Comisiei de selecție a elevilor, secțiunea liceu, cl. 10-12, CJEXTM (PV 567/02.11.202).*

În semestrul II, au fost convocați ca prof. evaluatori în:

- Comisia de Simularea Examenului de Bacalaureat la Liceul Teoretic „Grigore Moisil”, Timișoara, toată Catedra,
- Comisia județeană de evaluare din cadrul Concursului ”Aproape de ceilalți”, org. de ISJT, secțiunea POEZIE, clasa 11, 1-5 iunie 2021 (conform Anexele 7.2.c. din Fișa de (auto)evaluare și raportul act 2020-2021), 4 colegi
- CZE EN, Liceul Teoretic ”J.L.Calderon”, Timișoara (Adeverința 3078/34/24.06.2021), 3 colegi
- CZE BAC, Liceul Arte Plastice, Timișoara (Adeverința 2458/52/ 30.06.2021), 3 colegi
- CZE Contestații BAC, Comisia 3, Colegiul economic ”F.S. Nitti” (Adeverința 1563/ 86/ 06.07.2021.3 colegi.
- CZE, Bac, 17 august, 3 colegi.

În ambele semestre au participat la *Consfăturile, Cercurile pedagogice și meeturile Consiliului Consultativ al disciplinei profesorilor de limba română* (02.09. – întâlnire online prof. LLR; 18.09. – Consfătuiri; 12.11. – webinar, Resurse pt. act. online; 4.12. – webinar ISJT, Schimb de bună practică; 10.12. – Întâlnire online cu scriitoarea DOINA RUȘTI, org. de CC al LLR; 15.01 – CC al LLR; 20.01. și 27.01. – webinarii pentru Planuri cadru; 08.02 – CC al LLR, 07.03.- Sesiunea Națională, Dezvoltarea abilităților de viață independentă Holtis/ Parenting; 19.03. – Consfătuiri – întâlnire cu scriitorul Radu Gheo;

O Doamnă profesor în 29.04.- Cerc pedagogic, în care a prezentat un material despre feedbackul la orele online de LLR; 07.05- CC al LLR despre Fișa de ev. a gradației de merit).

Doamnele Profesoare realizat activități extracurriculare de Zilele liceului (*Cubul de lectură și poezie modernă SYNCRON*, liceu, *Clubul de lectură, Arthur*, gimnaziu - clasa a VII-a A și *Lectură și scriere creativă* -clasa a X-a E).

Doamnele Profesoare au participat la ședințele organizate de ISJ Timiș pentru profesorii metodiști de Limba și literatura română.

Doamnele Profesoare au realizat inspecții curente și de specialitate pentru acordarea gradelor didactice (I și II) în calitate de profesor metodist ISJ Timiș.

3 Doamnele Profesoare au redactat materialele solicitate de către Insp. de specialitate, prof. Codruța Pop, în cadrul Consiliului Consultativ al disciplinei Limba și literatura română (Evaluarea online).

3 Doamnele Profesoare au redactat Repere din Planul de măsuri pentru școli din mediul rural, în cazul copiilor care nu au acces la device-uri și internet (*Măsuri pentru implicarea comunității la îmbunătățirea învățământului online, în mediul rural și urban*).

Reprezentantul disciplinei a centralizat materialele și a expediat corespondența pe teme de specialitate, spre ISJT

Membrii Catedrei au participat la Consfăturile Județene - disciplina Limba și literatura română.

Au desfășurat activități online de pregătire suplimentară pe google meet și google classroom, G Suite, în vederea pregătirii pentru examenul de Evaluare Națională (8A, luna, ora 17) Au desfășurat consultații cu părinții.

Doamnele Profesoare au redactat și multiplicat, în perioada hibrid, diferite tipuri de teste pentru clasele IX- XII și au pregătit online elevii pentru Examenul de Bacalaureat în conformitate cu programul stabilit la începutul anului școlar (Consultații BAC,12A- marțea de la ora 14; 12B, D, E, miercuri, ora 13; luni, ora 13; 12C, vineri, ora13, dirigenția online la cl. a VI-a A, vinerea, ora 9, respectiv, consultații BAC, cls. a XII-a C, marțea, ora 13; 11E, luna, de la ora 14; 12D, luna, ora 14).

Membrii Catedrei au pregătit elevii în vederea participării la Olimpiada de Lingvistică, dintre care 25 de elevi de la gimnaziu și liceu s-au înscris la cele 2 competiții online: națională și internațională (conform tabelului anexat, înr. cu nr. 126/14.01.2021)

Reprezentantul disciplinei, coordonator al elevilor din cl 11B și 10B, din redacția revistei liceului, *ESCAPE*, împreună cu câte o doamnă Profesor/Învățător pe , responsabile pe ciclul primar, gimnazial și liceal au redactat suplimentul *Școala Online septembrie 2020-ianuarie 2021, Zilele Liceului nov. 2020 și Simpozionul Internațional* org. de LTGM Timișoara și au postat materialul pe fișiere elevi și profesori, site LTGM, Timișoara.

Reprezentantul disciplinei a efectuat interasistențele colegilor de Catedră (conform graficului înr. cu nr. 8126/15.12.2020)

În semestrul II, colegii au participat la webinarul ”Schimburi de bune practici”, în cadrul cercului pedagogic TMsud2, la care reprezentantul disciplinei a prezentat un materialul cu referire la feedbackul în orele de lb. română, de asemenea, au asistat la o lecție interactivă predată de reprezentantul Catedrei, la 9E, în data de 26.03.2021, lecție ce viza lectura romanului *Mara* de Ioan Slavici.

În ambele semestre s-a colaborat cu bibliotecarul CDI prin prezentarea online a Bibliotecii LTGM (liceu) și CDI, s-au elaborat materiale pentru învăț. online, colaborarea cu CDI, bibliografie pentru elevii de la clasă, pentru cei din programul de performanță, recomandări permanente de carte și evenimente cultural-artistice.

III. ACTIVITĂȚI DE EVALUARE

Membrii Catedrei au comunicat, la începutul semestrului elevilor tematica și calendarul estimativ al evaluărilor, exersând cu elevii itemii de evaluare, precum și procedurile de evaluare stabilite. Au comunicat în timp util baremul de corectare și de notare pentru fiecare testare realizată și au justificat elevilor notarea respective, respectând termenele de corectare și de trecere în catalog a notelor primite de elevi (maximum 14 zile de la data evaluării scrise) și principiul notării ritmice a elevilor. Au operat corect rezultatele evaluărilor în documentele școlare oficiale. Au proiectat testele inițiale ținând seama de obiectivele și conținuturile evaluării și de competențele prevăzute în programele școlare, respectând graficul elaborat în LTGM, pentru desfășurarea testării inițiale, în conformitate cu termenele stabilite de MEC, comunicând nota obținută, individual, fiecărui elev și părinte. Evaluarea a fost proiectată pentru fiecare unitate de învățare, conform planificării semestriale.

Evaluarea nivelului de pregătire a elevilor s-a realizat atât prin metode tradiționale de evaluare (probe orale, probe scrise, probe practice), cât și prin metode alternative de evaluare (observarea sistematică a comportamentului elevului-prin fișa de observație curentă, portofolii, autoevaluarea).

De asemenea, s-au utilizat cele trei tipuri de evaluare: inițială/predictivă - la începutul școlii, pentru a vedea ce știi elevii la intrarea în școală, evaluarea formativă-pentru a descoperi unde întâmpină dificultăți în învățare elevii și pentru a-i ajuta să le depășească; evaluarea sumativă -la final de unitate de învățare, semestru, an școlar – pentru a observa cât anume s-a însușit din materie.

În cazul solicitării, la reevaluarea unui test scris s-a respectat metodologia acestui tip de evaluare, discutând baremul de corectare și notare cu elevul și părintele acestuia. Astfel, nu s-au constatat nici de către elevi, nici de către părinți probleme în evaluările scrise sau orale (conform 3.3.c din Raportul și Fișa de (auto)evaluare a activității).

După aplicarea unei evaluări formative, s-au conceput și dat elevilor cu rezultate slabe-fișe de ameliorare și remediere, iar celor care au obținut rezultate foarte bune au primit fișe de performanță, astfel încât aprecierea rezultatelor să conducă la ameliorarea sau la dezvoltarea performanțelor școlare.

Membrii Catedrei au creat copiii condiții pentru a lucra în ritm propriu, formulându-se sarcini adecvate ritmului acestora, adaptându-se formele de învățare în funcție de nevoile copiilor și oferindu-li-se elevilor posibilitatea de a termina sarcina de lucru. Au prezentat elevilor ce trebuie să cuprindă un portofoliul de lectură, apoi s-au monitorizat și au intervenit pentru realizarea corespunzătoare a portofoliilor, iar, în final, au valorificat activitatea prin note. Au consiliat permanent elevii atât față în față, cât telefonic și online. De asemenea și pe părinții acestora, atât în ora destinată consilierii părinților, cât și în afara programului de lucru telefonic sau față în față. Au realizat și aplicat instrumente de evaluare a activității online. Au valorizat rezultatele evaluării și au oferit feedback fiecărui elev, fapt dovedit prin comentariile de pe classroom și grupul de Whatsapp al disciplinei.

Membrii Catedrei au evaluat pe google meet și google classroom, Gsuite, oral, prezentări de proiecte, în scris a temelor încărcate pe classroom, au elaborat testelor și a baremelor, corectarea, discutarea acestora cu elevii, fișe de lucru, portofolii a claselor de gimnaziu și liceu: test de lectură, 9D – Mara, de Ioan Slavici, 11C și 12C – test Curente literare, Exerciții de limbă, comunicare și creativitate literară (teste recapitulative); evaluare teme încărcate pe platformă, evaluare portofolii (6A, 7C), evaluare subiecte I și II– variante, programă de BAC (11C, 12C), teste de antrenament eseul argumentativ (subiect I B BAC) în PPT (9D, 11C, 12C) sau la cl. 9E, Prefață, T. Arghezi, La hanul lui Mânjoală IL Caragiale; Romanul adolescentului miop, M. Eliade și De veghe în lanul de secară, J.D. Salinger (teste de lectură), Exerciții de limbă și comunicare + creativitate literară (teste recapitulative); cl. 10B, Povestea lui Harap-Alb, I. Creangă; Ion, L. Rebreanu (eseu-particularități de construcție a personajelor), Evaluare caiet online (poze încărcate/ tema classroom, notițe complete și corecte), Evaluare portofoliu online (poze încărcate/tema classroom, cu ideile reținute din materialele de pe You Tube trimise); cl. 11B, E, Propunere evaluare prin studiu de caz- Literatura veche, power-point cu prezentare pe google classroom; cl. 12A, evaluare eseul subiectul III, II și I – variante, programă de BAC (ex. nov-dec. 2020, lecții-proiect 9E, ”Dezbaterea”, 10B Masa rotundă, ”Debate” regulile conversației, ale dialogului)

Doamna prof. de limba latină a evaluat pe Google Meet (orală) și Google Classroom, Gsuite, realizarea proiectului „Importanța limbii și a culturii latine pentru spațiul românesc și cel european”, rezolvarea unei fișe de exerciții privind lexicul (elemente privind originea latină a unor cuvinte, traducerea unor expresii latinești cunoscute), discutarea acestora cu elevii claselor VII A, B, C, D.

În semestrul II, elevii claselor a VII-a au fost evaluați pe baza proiectului intitulat „Mitologia, civilizația și cultura greco-latină”, dar și pe baza activității orale desfășurate pe parcursul orelor. Totodată, au primit o fișă evaluativă cu exerciții lexicale și gramaticale.

Reprezentantul Catedrei a fost propunător de subiecte, barem și evaluator, în cadrul CJEXTM, la nivelul LICEU, selecția elevilor la disciplina limba și literatura română, la clasa 10, 11, 12, sâmbătă, 24.10.2020, ora 10:00,

semestrul întâi (document înr. CJEXTM cu nr. 576/02.11.2020, conform 6.2.a din Raportul și Fișa de (auto)evaluare a activității).

B) Participări la concursuri școlare

Doamna Profesor de la clasele 6C și 6D a coordonat participarea elevilor la concursul "Jurnal de toamnă", organizat de Asociația Cultural-Științifică "Pleiadis", care au obținut 2 elevi, 6C-Premiul I, 1 elevă, 6D și 1 elevă, 6C-Premiul II.

Cu îndrumarea Doamnei Profesor de la cl. 9D, o elevă a obținut Premiul al II-lea la Concursul de eseuri organizat în cadrul proiectului "SEVA - Stop! Eliminăm violența și agresivitatea, pentru eseu „Volența domestică, de la Soacra cu trei nurori, la Sofocle” și de la cl. 11C, un elev a obținut Mențiune la Concursul de videoclipuri tematice „Timișoara, capitală culturală europeană”, cuprins în C.A.E.J 2019-2020, poziția 328, din cadrul Proiectului „Ziua Timișoarei 2020”, cofinanțat de Consiliul Județean Timiș.

Membrii Catedrei au recomandat sau au pregătit elevii în vederea înscrierii la O de Lingv.:

Tabel înr. nr. 126/14.01.2021 cu elevii înscriși online, individual, la Olimpiada de lingvistică ian-febr. 2021

Nr. crt.	Nume și prenume elev	Clasa	Profesor coordonator
1.	1 ELEV	5A	DOAMNA PROFESOR
2.	1 ELEV	6 D	DOAMNA PROFESOR
3.	1 ELEV	9 A	DOAMNA PROFESOR
4.	1 ELEV	9 B	DOAMNA PROFESOR
5.	1 ELEV	9 B	DOAMNA PROFESOR
6.	1 ELEV	9 C	DOAMNA PROFESOR
7.	1 ELEV	9 C	DOAMNA PROFESOR
8.	1 ELEV	9 C	DOAMNA PROFESOR
9.	1 ELEV	9 D	DOAMNA PROFESOR
10.	1 ELEV	9 D	DOAMNA PROFESOR
11.	1 ELEV	9 E	DOAMNA PROFESOR
12.	1 ELEV	9 E	DOAMNA PROFESOR
13.	1 ELEV	10 B	DOAMNA PROFESOR
14.	1 ELEV	10 D	DOAMNA PROFESOR
15.	1 ELEV	10 D	DOAMNA PROFESOR
16.	1 ELEV	10 E	DOAMNA PROFESOR
17.	1 ELEV	10 E	DOAMNA PROFESOR
18.	1 ELEV	10 E	DOAMNA PROFESOR
19.	1 ELEV	10 E	DOAMNA PROFESOR
20.	1 ELEV	10 E	DOAMNA PROFESOR
21.	1 ELEV	11 B	DOAMNA PROFESOR
22.	1 ELEV	11 E	DOAMNA PROFESOR
23.	1 ELEV	11 D	DOAMNA PROFESOR
24.	1 ELEV	12 B	DOAMNA PROFESOR
25.	1 ELEV	12 D	DOAMNA PROFESOR

** = elevii care s-au înscris la ambele competiții online, națională și internațională

O profesoară, în semestrul II, a coordonat participarea elevilor, în calitate de responsabil de proiect la nivelul unității, în echipa de implementare a proiectului FESTIVALUL - CONCURS CDIdei în cărți, etapa județeană, unde au obținut:

- **PREMIUL I, echipa de 3 fete, 5F**

- **PREMIUL II , echipa de 3 băieți, 5F.**

etapa națională

-**Diplome de participare** (echipa care a luat PREMIUL I la etapa județeană), iar la **la Olimpiada de lingvistică ian-febr. 2021:**

-**MEDALIE DE BRONZ**- o elevă, 9C

-**MENTIUNE** – un elev, 9C.

O altă profesoară, în semestrul II, a coordonat participarea elevilor, care au și obținut distincții:

-concursuri județene

”Aproape de ceilalți”, IȘJT, mai-iunie 2021:

- secțiunea film am coordonat 2 echipe:

- **MARELE PREMIU** au obținut 4 elevi din 11E, cu filmul ”Povestea lui Arap-Alb” de I. Creangă, oferit de TVR Timișoara

- **PREMIUL II** au obținut alți 4 elevi din 11E, cu filmul ”Moromeții” de M. Preda

- secțiunea interviu

- **PREMIUL III**, un elev, 9E

- secțiunea poezie

- **PREMIUL II**, o elevă, 10B,

- secțiunea eseu

- **MARELE PREMIU**, acordat de Radio Timișoara obținut de un elev, 11B,

- secțiunea reviste școlare:

- **PREMIUL III** a obținut revista liceului ”Escape” la Concurs de reviste școlare IȘJT, mai-iunie 2021,

- concursuri naționale

- **PREMIUL SPECIAL** a obținut revista liceului ”Escape” la Festivalul Național al Cărții pentru Copii ”Bucuria lecturii”, ediția XVII, sub egida organizației FICE România, unde a obținut mai-iunie 2021, București.

- concursuri internaționale

Online Olympiad in Linguistics 29 ian.-01 febr. 2021 un elev, 11E, Medalie de bronz, 35 p., unul din cei 3 elevi din Timiș (anexa 6.3.a)

- competiții locale:

- Pașaport cultural/ PODCAST, 6-7 martie 2021, Timișoara 2 elevi din 11E, (Protocol de parteneriat Nr.4/24.02.2021, înr. LTGM 1046/ 01.03.2021)

Doamna profesor coordonator al redacției revistei, în semestrul II, a înscris revista liceului LTGM, ”Escape”, în 2 competiții, la care a obținut:

- **PREMIUL SPECIAL**, la Festivalul Național al Cărții pentru Copii ”Bucuria lecturii”, ediția XVII, sub egida organizației FICE România, mai-iunie 2021, București, (conform Anexelor 6.1.c 1 și 2 din Fișa de (auto)evaluare și Raportul de act. 2020-2021).

Aceeași profesoară, tot în semestrul II a recomandat, corectat, înscris lucrările elevilor de la CJEXTM, de la grupa cu care lucrează la următoarele concursuri:

-Concursul Național ”Gib Mihăescu”, mai 2021, Rm. Vâlcea, Drăgășani,

-Concursul județean ”Aproape de ceilalți, Timiș, mai-iunie 2021, IȘJT

-Concursul ”Olimpiadele comunicării”, 23 aprilie 2021, UPT, Timișoara

-Festivalul Național ”Bucuria lecturii”, mai-iunie 2021, București,

Unde elevii coordonați la CJEXTM au obținut distincțiile:

- **PREMIU SPECIAL**, o elevă, 10A, Colegiu ”Ana Aslan”, Timișoara coordonată prin CJEXTM, la Concurs Național de proză scurtă ”Gib Mihăescu”, ediția XXIII, 23 aprilie 2021, Rm. Vâlcea, Drăgășani, și Diplomă de participare la Concurs Național caritabil de creație literară ”Un condei Triumfător”, ediția I, mai 2021, org. de INTERACT București.

- **MENTIUNE**, o elevă, 11 MI1, Colegiul Național ”C.D. Loga”, Timișoara, coordonată prin CJEXTM, La Concursul ”Olimpiadele Comunicării”, org. de UPT, ediția V, 23 aprilie 2021

Iar elevi din clasele 9E, 10B, 11B, E au publicat poezii și eseuri, în revista liceului ”Escape”, Nr. XXII, 2021, ISSN 2784-0786 ISSN-L 2784-0786.

O altă Doamnă profesor a abținut cu elevii săi la :

-Online Olympiad in Linguistics 2021:

-1 elev - X E -**MEDALIE DE BRONZ**

-același elev - X E - **MEDALIA DE ARGINT**

-o elevă - X E- **MEDALIA DE ARGINT**,

-Concursul național „Familia - Portretul societății”:

-o elevă - X E - **PREMIUL II**

- Concursul județean de creație artistică „Aproape de ceilalți” -

-1 elev - X E - **PREMIUL II** - secțiunea poezie,

- o elevă - X E - **MENTIUNEA I** - secțiunea eseu

-o elevă - IX B - **MENTIUNE** - secțiunea proză,

-o elevă - X E- **MENTIUNE** - secțiunea proză.

O altă colegă a pregătit elevi la Olimpiada Internațională de lingvistică 29 ianuarie-01 februarie 2021, faza județeană, unde au obținut:

- 1 elev, cls. A X-a D - **MEDALIE DE AUR**,

- același elev - **MEDALIE DE AUR**, Olimpiada Națională de lingvistică online, 27 februarie 2021, faza națională

- iar o elevă, cls. a IX-a A - **PREMIUL I**, secțiunea Creație, Concursul Internațional "Copilăria de-a lungul Anotimpurilor" 2021! Tabelul de premiere al concursului poate fi accesat de pe următorul link: https://drive.google.com/file/d/1BS5FZM75KNHPWyTJv4Zzy-LFZ-1IW_22/view

- 1 elev, cls. a XII-a B, a participat la concursul Olimpiadele comunicării, organizat de Facultatea de Științe ale Comunicării din cadrul Universității Politehnica Timișoara, ediția a V-a.

O altă Doamnă profesor a participat la *Concursul Național „Un condei numit fair-play”*, la secțiunea de creație, organizat de LPS Banatul, Timișoara, cu o echipă de 3 elevi ai clasei a V-a A, concurs care se va finaliza în toamnă.

IV. ACTUALIZAREA MATERIALELOR DIDACTICE:

Actualizarea permanentă a bazei de date a catedrei;

Bibliografii, noutăți editoriale, teste și bareme, fișe de lucru, materiale elaborate în sistem informatic; (membrii Catedrei)

Membrii Catedrei au propus subiecte și bareme pentru testul inițial, teste sumative, fișe de lucru, portofolii, materiale elaborate în sistem informatic (oferind materiale-model pentru colegi, care s-au atașat în Dosarul Catedrei fizic și electronic), colaborarea cu CDI, bibliografie pentru elevii de la clasă, pentru cei din programul de performanță, recomandări de carte și evenimente cultural-artistice.

O Doamnă Profesor a redactat materialele suport pentru cadrele didactice din județ, materiale solicitate de către Insp. de specialitate, în cadrul Consiliului Consultativ al disciplinei Limba și literatura română (Evaluarea online), aceasta s-a înscris la sesiunea de mentorat confirmată, 27.01.2021, ora 17, LTGM cu Asociația "Mă dezvolt", care propune tuturor profesorilor de liceu participarea la diverse prezentări.

O altă colegă a desfășurat activități didactice online pe platformele Gsuite, propunerea de materiale PPT, prezentarea materialelor înregistrate anul școlar trecut care fac parte din arhiva ISJ Timiș (pot fi vizualizate pe YouTube).

V) SISTEM EDUCAȚIONAL INFORMATIZAT:

Utilizarea mijloacelor multimedia din CDI și din dotarea catedrei pentru prezentarea proiectelor elevilor și a studiilor de caz, activitate didactică; (membrii catedrei)

A) ACTIVITĂȚI REALIZATE ÎN CDI (CENTRUL DE DOCUMENTARE ȘI INFORMARE)

B) ACTIVITĂȚI REALIZATE ÎN SALA MULTIMEDIA

Membrii Catedrei au utilizat mijloace multimedia (calculator, video-proiector, cameră web, telefon) pentru desfășurarea lecțiilor de tip sincron și asincron.

În decembrie 2020, Doamna Profesor de la cl. 9D, a organizat, cu prilejul activităților „Zilele Liceului Teoretic „Grigore Moisil” expoziția CDI „CALIGRAMA”, cu produse artistice realizate de elevii la CDI.

Un Domn Profesor a realizat activitatea denumită "Medalion Eminescu" – recitare de poezii, clasa a X-a (15 ian.2021);

O Doamnă Profesor a organizat activitatea online *Tehnici de prim ajutor*, în cadrul evenimentelor prilejuate de Zilele liceului.

Doamna Profesor de la cl. 9E a organizat în oct. 2020 -"AUTUMNALIA" – expoziție de colaje, imagini din frunze presate accesoryzate și texte literare despre toamnă, la tema JOC și JOACĂ, la CDI, de 15 ian. 2021 - "ZIUA CULTURII NAȚIONALE" ȘI COMEMORAREA POETULUI M. EMINESCU - expoziție de colaje, maxime celebre eminesciene, imagini-foto din viața poetului, texte literare, critică literară în selecția elevilor, pe classroom, iar de 24 ian. 2021, ZIUA UNIRII CELOR DOUĂ PRINCIPATE ROMÂNE, expoziție de colaje, ilustrații și literatură militantă, texte literare și istorice selectate de elevii din 9E și 10B, la CDI.

În semestrul II, în 24 februarie 2021, o colegă a organizat expoziția – "Cupluri celebre în literatură și istorie" – împreună cu elevi ai cls. 9D, la CDI, cu ocazia sărbătorii Dragobetelui.

În ambele semestre colegii au colaborat cu Reprezentantul disciplinei care a propus Doamnei bibliotecar realizarea unui material de prezentarea online a Bibliotecii LTGM (liceu) și CDI.

VI. ACTIVITĂȚI CULTURALE: (online-vizionare spectacole de teatru, expoziții, vizitarea unor muzee, a unor biblioteci, excursii tematice etc.)

O Doamnă Profesor a realizat cu elevii claselor a VI-a C și D un tur virtual al celor mai mari biblioteci ale lumii, apoi a vizionat online cu elevii claselor a VIII-a B și C piesa "Tache, Ianche și Cadâr" de Victor Ion Popa. De asemenea, a participat la Zilele liceului (11-12.11) cu activitatea "Școala în vremea pandemiei" (clasele a VIII-a B și C).

O altă colegă, împreună cu elevii clasei a VII-a A a urmărit online spectacole de teatru și operă, de exemplu *Liliacul* de Johann Strauss - Opera Națională din Timișoara, *Ziua culturii Naționale și a nașterii poetului cu majusculă* - Teatrul Național Timișoara, iar în cadrul Clubului de lectură Arthur, a realizat prezentări de carte, recenzii și a discutat cu elevii, pe teme literare.

O Doamnă Profesor, în colaborare cu Doamna Consilier școlar au coordonat trupa de teatru "PERSONA" a LTGM, pentru a participa la competiții specifice.

4 Profesori din Catedră au participat la întâlnirea online cu scriitoarea DOINA RUȘTI, organizat de Consiliul Consultativ al LLR, ISJT și UVB.

Alți colegi au participat la Webinarul "Cum să predăm poezia azi?", din cadrul Colocviilor Facultății de Litere, București, propus de Consiliul Consultativ al LLR, ISJT.

O colegă a participat, în cadrul Zilele Liceului Teoretic Grigore Moisil, cu un material video realizat de elevii clasei a IX-a C, Poezia contemporană.

În semestrul II, o Doamnă profesor a colaborat cu BJT: participând cu elevi din 10B și cu un alt Domn prof., la LITFEST, *Pătura care citește*, nov. 2020; la Atelierul de scriere creativă "MaraText", 08 iunie 2021 (Adeverința 959/07.06.2021) și CONCENTRICA, 17.06.2021 (Adeverința 1044/17.06.2021), anexa 1.4.d 1 și 2.

Tot în semestrul II, 2 colege au participat la „Pașaport Cultural” – cu o echipă formată din 5 elevi, 4 elevi din 11C și 1 elevă din 12C și cu 3 elevi din 11E, la activitățile organizate de Fundația „Kratima” în colaborare cu prof.univ.dr.Adriana Babeți.

O Doamnă profesor, împreună cu elevii claselor a VII-a a făcut turul virtual al Muzeului Cotroceni (link: http://www.muzeulcotroceni.ro/viziteaza/tur_virtual.html).

O Doamnă profesor a vizionat cu elevii spectacol de teatru – *Iona*, de Marin Sorescu (clasa a XII-a C).

O altă colegă a participat:

-alături de colectivul de elevi și părinți din clasa a VII-a A la acțiunea de voluntariat intitulată „Campania de Paște 2021” organizată de Fundația pentru Copii Ronald McDonald (21 05. 2021).

- la proiectul național derulat în parteneriat cu Asociația Eliberare privind prevenirea traficului de persoane și la Evenimentul Național organizat de Asociația Holtis în cadrul programului „Appreciative Alchemy in parenting”. Ulterior, a organizat activități de diseminare cu un grup de 28 de elevi din cadrul LTGM

- la sesiunea națională „Dezvoltarea abilităților de viață independentă” eveniment organizat de Asociația Holtis în cadrul proiectului „Împreună pentru viitor”, în parteneriat cu Unicef România și a organizat activități pe această temă cu elevii.

- la proiectul național „Eroii internetului”, a realizat în urma protocolului de colaborare dintre Ministerul Educației și Cercetării și Asociația ADFABER. A participat la cursurile de formare din cadrul proiectului (3 module), apoi a implementat la clasă programul „Eroii internetului - Siguranța online pentru elevi”, 28.

O altă Doamnă profesor:

-alături de d-na prof. Ana-Maria Mihăilă, a coordonat trupa de teatru PERSONA a Liceului Teoretic Grigore Moisil pentru a participa la competiții specifice,

- a coordonat Clubul de lectură "Art" la clasele prevăzute în normă, a IX-a A, a X-a D, a XI-a D, a XII-a D, a XII-a E, a XII-a B,

- și a coordonat Proiectului N – autori, la clasele prevăzute în norma didactică.

Altă colegă:

-a desfășurat activități didactice online pe platformele Gsuite, propunerea de materiale PPT, prezentarea materialelor înregistrate anul școlar trecut care fac parte din arhiva ISJ Timiș (pot fi vizualizate pe Youtube).

-a vizionat cu elevii clase a VIII-a A spectacole de teatru online (piese de teatru studiate în procesul instructiv educativ: „Tache, Ianche și Cadâr”, de Victor Ion Popa și schița „Căldură mare” de I. L. Caragiale. La clasa a V-a A, am vizionat „Zbuciumatul destin al lui Cuza Vodă” pentru lecția alocată povestirii populare „Cuza -Vodă”.

De asemenea, colegii recomandă și prezintă aparițiile editoriale (cărți de literatură română și universală, pentru clasele 9-11) și însoțește online elevi la "Turul muzeelor".

VII. ACTIVITĂȚI ȘTIINȚIFICE:

A) Simpozioane, congrese:

A1) Participări ale cadrelor didactice la simpozioane, congrese, sesiuni științifice;

4 Doamne Profesoare au participat la ediția a V-a Simpozionului Internațional „Școala-spațiu educațional european intercultural”, organizat online de LTGM, Timișoara, (meet.google.com/pwg-tjyd-ebk), cu lucrări originale: *Modalități de promovare și receptare a poeziei contemporane*, *Femininul în literaturile sud-est europene*, *Bovarica*, *Poetica și estetica obiceiurilor în cultura română și universală* la secțiunea ”Cultură și artă națională în context european” și *Longing in online school*, la secțiunea ”Comunicare eficientă pentru cetățenie europeană”, 11-12 dec. 2020, ISBN 978-606-32-0232-2, (meet.google.com/pwg-tjyd-ebk).

O altă colegă a participat la Simpozionul Internațional ”Școală și societate în Banat” și la Simpozionul Internațional ”Educație pentru voluntariat”.

Doamnă Profesor de latină, în data de 12.11.2020, a participat la conferința „Cultura și educația azi în Timișoara muzicală academică”, eveniment organizat de DPPD din cadrul Universității de Vest din Timișoara, în parteneriat cu IȘJ Timiș.

Alte 2 Doamne Profesoare au participat la Simpozionul Regional „Școala – furnizor de calitate în educație”. O altă colegă la Webinarele Practica utilizării G Suite în activitatea didactică, 7 tehnici de consolidare a încrederii elevilor în profesor organizate de Institutul de Formare Continuă. De asemenea la Simpozionul internațional Ediția a X-a, „Comunicarea Didactică de la Competență la Experiențe și Perspective”, Conferința națională „Creativitate, Inovație, Performanță în Școala Online” și la Întâlnirea de lucru cu reprezentanți MEC organizată pe platforma educatia.continua.edu.ro, în care au fost comunicate informații referitoare la programa examenului de Evaluare Națională 2021 (16. 1.2 2021), la Workshopul „Viziuni curriculare la limba și literatura română”, organizat de CCD Timiș, în colaborare cu Universitatea de Vest din Timișoara, Facultatea de Litere, Istorie și Teologie, desfășurat în perioada noiembrie 2020- mai 2021 (21 noiembrie, 12 decembrie) sau la Webinarul „Schimburi de bune practici - Limba română” organizat de insp. de LLR, ISJ Timiș (4.12.2020).

În semestrul II, o colegă a participat la sesiuni de comunicări, precum:

- 16th Pan-European Conference on Digital Education. The conference was held online on the 29th of July 2021;
- webinarul informativ despre proiectul Job Incubator™;
- Simpozionul Internațional Multidisciplinar „CREATIVITATE ȘI INOVAȚIE ÎN PROCESUL INSTRUCTIV-EDUCATIV”, organizat de CENTRUL DE RESURSE EDUCAȚIONALE; Proiectul ”Platforme educaționale online”(01 iulie 2020-31 iulie 2021).

O altă colegă a participat la unele activități extracurriculare la nivelul școlii și al IȘJT:

- 12.03.2021 – Conferința *Literatura contemporană în contextul actual* (invitat: scriitorul Radu Pavel Gheo);
- 19.03.2021 – Webinarul *Schimburi de bune practici*;
- 19-20.03.2021 - Colocviul: CIEFT – *Colloque International d'Études Francophones de Timișoara*

O Doamnă Profesor a desfășurat o activitate de cercetare didactică, valorificată prin participarea la diferite sesiuni de comunicări, precum:

- Simpozionul național „Prețuiește viața” cu lucrarea „Prețuim calitatea în educație” - 26.02. 2021,
- Simpozionul Național „Educația digitală - o necesitate în sistemul de învățământ actual” - 28.04.2020,
- „The Pan-European Conference on digital education” - 22.04. 2021,
- Conferința științifică internațională „Condiții pedagogice de optimizare a învățării în post-criză pandemică prin prisma dezvoltării gândirii științifice” - 18.06.2021 etc.

O altă colegă a participat la:

- Conferința internațională „Soluții inovatoare în educație”, ediția a IV-a, în format Webinar și eLearning, 27 mai 2021.

O Doamnă Profesor a participat în luna iunie la Workshop-ul cu tema: „Crearea unui spațiu incluziv în școală” organizat de Ministerul Educației în parteneriat cu CCD Timiș, în cadrul proiectului CRED, organizat la UVT.

A2) Participări ale elevilor la simpozioane, congrese, sesiuni științifice.

Membrii Catedrei au propus elevilor Concursul de Booktrailer, care se va desfășura în sem. al II-lea, de asemenea, au propus elevilor și părinților, la recomandarea LTGM, să participe la workshopul cu tema „Să reducem tensiunea în familie”, care a făcut parte din programul Simpozionului Internațional „Școala - spațiu educațional european intercultural”, org. LTGM, 12.12.2021.

B) PUBLICAȚII:

B1) Publicații cu ISBN

4 Doamne Profesoare au participat la ediția a V-a Simpozionului Internațional „Școala-spațiu educațional european intercultural”, organizat online de LTGM, Timișoara, (meet.google.com/pwg-tjyd-ebk), cu lucrări originale: *Modalități de promovare și receptare a poeziei contemporane*, *Femininul în literaturile sud-est europene*, *Bovarica*, *Poetica și estetica obiceiurilor în cultura română și universală* la secțiunea ”Cultură și artă națională în context european” și *Longing in online school*, la secțiunea ”Comunicare eficientă pentru cetățenie europeană”, 11-12 dec. 2020, ISBN 978-606-32-0232-2.

O colegă a participat la:

- Simpozionul Regional „Școala – furnizor de calitate în educație” cu lucrarea „Evaluarea online”
- Simpozionul internațional Ediția a X-a, „Comunicarea Didactică de la Competență la Experiențe și Perspective”, Conferința națională „Creativitate, Inovație, Performanță în Școala Online” - ISBN
- „Dezbaterea publică planuri-cadru pentru învățământul liceal și profesional, AntiCovidTM” (20.01.2021).

În semestrul II, o Doamnă Profesor a publicat volumul Geografia tăcerii, Ed. Waldpress, Timișoara, ISBN 978-606-614-242-7.

Altă colegă a publicat un articol în:

- volumul ”Lucrările Simpozionului Internațional *Educație pentru voluntariat*”, ISBN 978-973-0-33223-0,
- *Ghidul de bune practici - Integrarea resurselor educaționale online în activitatea didactică*, ediție online pdf, 2021, înregistrat la Biblioteca Națională a României, având codul ISBN 978-973-0-34793-7.

O Doamnă Profesoară a publicat un articol în volumul ”Lucrările Simpozionului Internațional *Educație pentru voluntariat*”, ISBN 978-973-0-33223-0.

O Doamnă Profesor a publicat în apariții cu ISBN:

- conform Vol. 27, cu titlul Educația-un remediu pentru schimbările climatice Parteneriat în Educația pentru Mediu CCDGRO, București cu lucrarea *Excursia școlară, jurnal de observație a schimbărilor climatice*, sept. 2020, ISBN 978-973-0-32647-5, conform adeverinței înr. CCDG cu nr. 60/166/14.09.2020,
- conform, Vol 28, CCDG, București, cu lucrarea Lecția online, provocare a ideilor creative didactice, aprilie 2021, ISBN 978-973-0-34085-3, (anexe 5.2.b din Raportul și Fișa de (auto)evaluare a activității).

În semestrul II, aceeași Doamnă profesor a trimis spre publicare:

- în revista CCD Timiș, lucrarea Descoperim împreună romanul Mara de I. Slavici, Schimburi de bune practici, Lecția online de limba și literatura română -16 mai 2021,
- la Simpozionul euroregional org. de Liceul Teoretic ”D. Voniga”, Giroc, la secțiunea III, lucrarea Literatura și platformele educaționale - 31 mai - 5 iunie 2021 și în revista CCDGRO, nr. 29, Finalitate transdisciplinară - feedback-ul unor lecții – 01 august 2021.

B2) Publicații cu ISSN

O Doamnă Profesor a publicat articolului *The feminine and the masculine in Colette's novels: Chéri, The vagabond and Duo* în numărul 24/2021 al revistei „Journal of Romanian Literary Studies”, ISSN: 2248-3004.

În semestrul II:

O colegă a desfășurat o activitate de cercetare didactică pe care am valorificat-o prin participarea la diferite sesiuni de comunicări. Unele dintre cele mai importante sunt: Simpozionul național „Prețuiește viața” cu lucrarea „Prețuim calitatea în educație” - 26.02. 2021, Simpozionul Național „Educația digitală - o necesitate în sistemul de învățământ actual” - 28.04.2020 etc.

Particip cu publicații ISSN, la Concursul Național de Eseuri literare, cu tema ”Respect față de Patrie!”, ediția a III-a, organizat de MEC, CJV, Muzeul memorial „Nicolae Bălcescu”, CJCPCTV (Centrul Județean pentru Conservarea și Promovarea Culturii Tradiționale Vâlcea), IȘJV, STCAV (Societatea Tinerilor Creatori și Artiști Vâlcea), cu lucrarea Pentru mine, patriotismul începe cu tata..., obținând MARELE PREMIU, ISSN 24 nov.-5 dec. 2020, Râmnicu-Vâlcea, nr. înr. 1235/06.11.2020, conform 5.2.b. din Raportul și Fișa de (auto)evaluare a activității.

VIII. ACTIVITĂȚI DE PERFECTIONARE / FORMARE (GRADE DIDACTICE / CURSURI DE FORMARE PROFESIONALĂ):

Membrii Catedrei au participat la activități de formare organizate de ISJ, la Consfăturile LLR 18.09.2020, Timișoara – sem I, google meet, IȘJT (conform 5.1.b din Raportul și Fișa de (auto)evaluare a activității).

Între 24-31 Octombrie, 3 membrii ai Catedrei au participat la workshop-ul „Provocări de actualitate la disciplina limba și literatura română, organizat în regim online de CCD Timiș.

În 4 decembrie 2020 4 membrii ai Catedrei au participat la întâlnirea cu scriitoarea Doina Ruști, meet organizat de Editura Litera și ISJT, moderată de Insp. de specialitate și, în aceeași zi, la webinarul organizat de ISJ Timiș „Schimburi de bune practici”.

De asemenea, membrii catedrei au participat la webinarul pentru profesori și pentru părinți, organizat în cadrul Zilelor Liceului și Simpozionului Internațional, LTGM, Timișoara, 11-12 dec. 2020, cu tema ”Să reducem tensiunea! Prevenirea conflictelor și a contra-agresivității în clasa de elevi”, formator prof.univ.dr., conform Certificatului de participare.

În 20 ian. 2021, colegii Catedrei au participat la Dezbateră publică în legătură cu Planurile-cadru pentru învățământul liceal și profesional, pt. anul șc. 2021-2022, org. de UPT.

Iar în 21 ian. 2021, o Doamnă Profesor a participat la workshopul ”Educația în pandemie, un leac de singurătate: Transdisciplinaritatea ca o promisiune” susținut de prof.dr. (CNP ”Gh. Lazăr”, Cluj-Napoca) și org. de UVT, Departamentul de Științe ale Educației.

O altă Doamnă profesor a participat la 9 webinarii în cadrul Școlii de toamnă ”Platforme educaționale online”- 27-29 oct. 2020 și la webinarile de competențe digitale organizate de **SC SELLification**, precum și la cele pentru formare profesională ”Practica utilizării G Suite în activitatea didactică”.

Doamna Profesor de latină a participat, în 26.11.2020, la întâlnirea metodică despre predarea limbii române în școlile cu predare în limbile minorităților, pe Google Meet, având-o ca invitată pe prof. univ. dr. și în 16.12.2020, la evenimentul online „Educația continuă”, eveniment care s-a concentrat pe *Programa despre limba și literatura română* (a V-a – a, VIII-a), luând cuvântul un prof. și un Conf. univ.

Alte 2 Doamne Profesoare au participat la Simpozionul Regional „Școala – furnizor de calitate în educație”. O altă colegă la Webinarele Practica utilizării G Suite în activitatea didactică, 7 tehnici de consolidare a încrederii elevilor în profesor organizate de Institutul de Formare Continuă. De asemenea la Simpozionul internațional Ediția a X-a, „Comunicarea Didactică de la Competență la Experiențe și Perspective”, Conferința națională „Creativitate, Inovație, Performanță în Școala Online” și la Întâlnirea de lucru cu reprezentanți MEC organizată pe platforma educatia.continua.edu.ro, în care au fost comunicate informații referitoare la programa examenului de Evaluare Națională 2021 (16. 1.2 2021), la Workshopul „Viziuni curriculare la limba și literatura română”, organizat de CCD Timiș, în colaborare cu Universitatea de Vest din Timișoara, Facultatea de Litere, Istorie și Teologie, desfășurat în perioada noiembrie 2020- mai 2021 (21 noiembrie, 12 decembrie) sau la Webinarul „Schimburi de bune practici - Limba română” organizat de insp. prof. de LLR - ISJ Timiș (4.12.2020).

Membrii Catedrei au participat la webinarile de competențe digitale platforme educaționale google meet și classroom organizate de Conducerea LTGM, Timișoara, prin prezentări ale Director adj., prof. de informatică și de alți doi profesori de informatică, oct.-nov. 2020;

Iar o Doamnă Profesor a participat la cursurile de formare PIED (Proiectare, instruire și evaluare didactică), MCDP (managementul carierei și dezvoltării personale) și MOȘ (managementul organizației școlare).

În semestrul II colegii au participat în:

- 19 martie – la webinarul „Schimburi de bune practici”, organizat de ISJ Timiș, insp. prof. Codruța Pop
- 29 aprilie – la activitatea cercului pedagogic Timișoara 6 – liceu, cu tema „Modalități de evaluare online”

O colegă a participat în:

- Februarie 2021 – la webinarul „Evaluarea competențelor” organizat de SuperTeach și prezentat de prof.Constantin Lomaca, liderul Departamentului de Științe din cadrul Franconian International School (FIS), Erlangen, Germania
- 25 februarie – consfăturile profesorilor de română (liceu) organizate de ISJ Timiș, insp.prof.C.Pop
- 27 februarie – „Revoluția Mentalității în Educație. Inteligența emoțională” organizată de Romanian Business Leaders în colaborare cu Institutul Dezvoltării Personale și Educativa, în cadrul Proiectului SuperTeach
- 12 martie – conferința „Literatura română contemporană și publicul ei” (invitat scriitorul Radu Pavel Gheo), organizator ISJ Timiș, insp.prof.Codruța Pop

Aceeași colegă, în 5 mai – a susținut webinarul „Clubul părinților. Mentalitate deschisă în relația școală-părinți”.

O altă colegă a participat la:

- programul de formare continuă ”Educație pentru interculturalitate și incluziune socială” organizat de CCD Timiș (1-15 iulie 2021);

2 colege au participat la cursul CRED, sesiunea mai-august 2021.

O Doamnă Profesor a participat la consfătuiri și la activitatea cercului pedagogic, pentru disciplina limba latină, eveniment desfășurat în 09.03.2021, având-o ca moderator pe prof. Monica Ghera și invitat special pe lect. univ. dr. Maria Subi, din cadrul Universității de Vest din Timișoara.

O colegă a participat la programul de formare continuă „Educația pentru interculturalitate și incluziune socială” - 1-15 iulie 2021, Workshopul „Viziuni Curriculare la disciplina limba și literatura română” - noiembrie - mai 2021, Programul de formare continuă CRED, la Dezbateră publică - „Planuri-cadru pentru învățământul liceal și profesional”, Webinarul „Merito - Mentoratul profesorilor: inspecții, de la mit la realitate”, Webinarul internațional „Education as a practice of freedom” - 17.04.2021, cursul „Jocuri didactice la școală, în tabără și online” - 01.06.2021, sesiunea de formare și perfecționare continuă intitulată „Idei creative de activități în Școala Altfel” - 17. 03. 2021, activitatea de formare și perfecționare „Tehnici de motivare a elevilor prin NLP” - 17.03.2021, cursul „Starea de bine a educatorului” - 12.05.2021, „Elevul tău este un geniu” - 09.04.2021, formarea profesională „Practica utilizării G Suite în activitatea didactică” - 06.11.2020, webinarul „7 tehnici de consolidare a încrederii elevilor în profesor” - 19.08.2020, formarea profesională „Secretele încrederii în sine a cadrului didactic” - 25.09.2020, formarea profesională „Cum începem lucrul în G Suite pentru educație” - 11.09.2020, Webinarul „Partea văzută și nevăzută a profesiei de artist” 05.04.2021, Programul internațional de dezvoltare personală pentru cadrele didactice din R. Moldova și România -, Profesori cu stil” care a cuprins o serie de webinarii derulate în perioada aprilie- iunie 2021: („Etica profesională” - 14. 05. 2021, „Atuurile personale - 5. 05. 2021, „Profesori cu stil” - 27. 04. 2021, Webinarul „online „Primul pas spre a avea încredere” - 31.03. 2021, participare la seria a III-a de webinare organizate de Fundația Dan Voiculescu pentru Dezvoltarea României, în parteneriat cu Centrul de carte străină Fisher International, Fundația Greco, MTG Educațional și Academia de Inovare și Schimbare în Educație (webinarele „Evaluarea centrată pe competențe”, „Noua structură a subiectelor de Evaluare națională”, Evaluarea la Limba și literatura română”, „Evaluarea competenței lingvistice”, „Evaluarea Națională pentru absolvenții clasei a VIII-a”)-8-26 februarie 2021, Evenimentul național „Prevenirea traficului de persoane”, Organizat de Asociația Holtis în cadrul programului „Appreciative Alchemy in Parenting”, Sesiunea națională „Dezvoltarea abilităților de viață independentă, organizat de Asociația Holtis în cadrul proiectului „Împreună pentru viitor” - 09.03.2021, cele trei Webinarii din cadrul programului dedicat profesorilor „Eroii internetului - siguranța online”, module parcurse: „Distribuie cu prudență” - 06.04.2021, „Securizează-ți secretele și Nu te lăsa păcălit” - 14.04. 2021, „E cool să fii amabil și Dacă ai îndoieli, întreabă” - 08.04. 2021, webinarul „Cum transformi o idee într-un spectacol de teatru” - 16.03 2021 etc.

Un coleg a participat la Webinarul *Cum Integrezi Improvizatia în Activitatea Didactică susținut de Atelier de Cuvinte* (în 26.02.2021).

O colegă a finalizat cursurile de formare PIED (Proiectare, instruire și evaluare didactică), MCDP (managementul carierei și dezvoltării personale) și MOȘ (managementul organizației școlare) inițiate în semestrul I, în urma cărora a obținut și diplomele care atestă formarea sa profesională în domeniile specificate mai sus.

O Doamnă profesor a prezentat, în cadrul Cercul pedagogic liceu, ”Timișoara 6”, materialul: ”Modalități de evaluare în online. Aplicație a evaluării lecturii romanului Mara. Lecție-proiect”, 24.04.2021 și în cadrul Ședinței Catedrei LLR, LTGM, referatul ”Evaluarea la LLR, o provocare a lecțiilor online”, 26.04.2021.

Aceeași Doamnă profesor a absolvit următoarele cursuri de formare destinate creșterii calității educației:

- Programul de educație financiară și pregătire a profesorilor din învățământul preuniversitar ”START 2 TEACH”, org. de ASF, ISF, în parteneriat cu IȘJT, 10.07.2021 (Adeverința 2700/ 27.07.2021)
- PU ”Profesorul XXI- un model de învățare pe tot parcursul vieții. Dezvol-tarea de competențe digitale, antreprenoriale și de expresie culturală în do-meniul științelor umaniste”, cu 12 credite transferabile (ECTS/SECT)și 2 credite aferente promovării examenului de certificare a competențelor profesio-nale cu media ponderală: 9,75, între 19.02-25.06.2021 (Adeverința 29419/ PROFXXI 13/ 28.06.2021),
- ”Managementul sistemic al clasei de elevi”, 02.02-20.03.2021, CCD Timiș, cu 10 credite profesionale transferabile (Adeverința 279/16/31.03.2021,)
- Cursul educațional ”Să reducem tensiunea! Prevenirea conflictelor și a contra-agresivității în clasa de elevi”, 12.12.2020, formator I. Dârjan, org. de Institutul Life Space Crisis Interven-tion, Hagerstown, Maryland, USA, conform Anexelor 5.1.c din Fișa de (auto)evaluare și Raportul de activitate 2020-2021.

IX. PROIECTE ȘI PARTENERIATE:

O Doamnă Profesor este coordonator la nivel de ciclu primar și gimnazial pentru Proiectul „Alegeri sănătoase” – Program de educație pentru un stil de viață sănătos pentru copii și adolescenți, inițiat de Salvați copiii România și cl. 6A pentru Proiectul: „Șoaptele pădurii”, în cadrul Proiectului Internațional LeAF, ”Să învățăm despre pădure”.

O altă Doamnă Profesor și-a implicat elevii din gimnaziu în Proiectului Educațional Județean ”Caravana prieteniei”, ediția a IV-a.

Doamne Profesoare de la gimnaziu, au coordonat elevii Clubului de lectură Arthur, responsabilă fiind Doamna Profesor, reprezentantul Catedrei de anul trecut școlar.

Mai mulți colegi de Catedră au realizat, împreună cu elevii lor, materiale ce s-au postat pe site Proiectului educational HoltIS, reprezentantă UNICEF în România și Eliberare, la propunerea LTGM, a activității extrașcolare - „Prevenirea Traficului de Persoane”, la gimnaziu, 7D, 8A, liceu 9E, 10B, 11C, D, E. (27.01.2021).

3 Doamne Profesor liceu, în nov. 2020 s-au implicat în Parteneriatul educațional cu LeAF, dintre care profesorul coordonator al cl. 11E, a realizat Proiectul: *Pădurea-autumnalia-dialogul artelor*, în cadrul Proiectului Internațional LeAF, ”Să învățăm despre pădure” cu tema ”Pădurea și biodiversitatea”, 2020-2021, înscriere înr. LTGM, cu nr. 7794/27.11.2020.

O Doamnă Profesor, în oct. 2020 a continuat parteneriatul educațional cu Cabinetul psihologului școlii, reprezentat de Doamna psiholog, activitatea online de Bullying la clasa 11E.

O colegă a fost:

-Inițiator/Coordonator al proiectului „Clubul părinților”, în parteneriat cu ISJ Timiș, Organizația „Salvați copiii” Timiș, Universitatea de Vest din Timișoara - Facultatea de Sociologie și Psihologie, Departamentul de Științe ale Educației și Clinica Universitară de Terapii și Consiliere Psihopedagogică

- Profesor coordonator la nivel de ciclu primar și gimnazial pentru Proiectul „Alegeri sănătoase” – Program de educație pentru un stil de viață sănătos pentru copii și adolescenți, inițiat de Salvați copiii România

- Profesor coordonator al cls 6A pentru Proiectul: „Șoaptele pădurii”, în cadrul Proiectului Internațional LeAF, ”Să învățăm despre pădure”.

- Profesor membru în echipa proiectului „Kreativ for life”, club de scriere creativă, inițiat de prof.Bădescu Ovidiu (Colegiul Național „Traian Lalescu”, Reșița)

- Profesor coordonator echipa MoisiITM pentru Festivalul național de book-trailere, Focșani, ediția a VI-a.

O colegă a participat în cadrul Proiectului Educațional Județean ”Caravana prieteniei”, ediția a IV-a.

În semestrul II:

Două colege au participat împreună, alături de elevi și părinți la acțiunea umanitară organizată de Casa Ronald McDonald Timișoara ajutând copiii de la Spitalul Clinic de Urgență pentru Copii ”Louis Țurcanu”, Timișoara.

O Doamnă Profesor a participat, în calitate de **responsabil de proiect** la nivelul unității, în echipa de implementare a proiectului FESTIVAL-CONCURS CDIdei în cărți.

O Doamnă profesor a participat cu elevii mei în proiecte extracurriculare de parteneriat cu Fundația ”Kratima”, Librăria ”La două bufnițe” activități de voluntariat (colete pentru mame și bunici în dificultate, martie 2021, org. de prof. C. Postâlnicescu),

De asemenea, personal și împreună cu elevii și cu părinții clasei 11E a participat la temele online propuse de:

- Asociația HOLTIS, în cadrul proiectului ”*Împreună spre viitor!*”, în parteneriat cu Reprezentanța UNICEF în România (Adeverința 1842/02.03.2021),

- Asociația HOLTIS *Sesiunea Națională – Dezvoltarea abilităților de viață independentă din cadrul Programului de Parenting* (Adeverința 3790/09.03.2021),

- Asociația HOLTIS, *Evenimentul Național ”Traficul de persoane”*, din cadrul Programului Appreciative Alchemy in Parenting (Adeverința 601/ 13.02.2021).

Tot în semestrul II a încheiat un Protocol de parteneriat ca prof., alături de altă colegă, prof.dr., în cadrul Proiectului Pașaport cultural/ PODCAST, 6-7 martie 2021, Timișoara, coordonând participarea a 2 elevi din 11E, (conform Protocol de parteneriat Nr.4/24.02.2021, înr. LTGM 1046/ 01.03.2021).

Mai multe colege au realizat, la propunerea LTGM, a activității extrașcolare - „Prevenirea Traficului de Persoane” cu clasa a VII-a A (27 I 2021), luând parte și în cadrul acestui Parteneriat educational.

În semestrul II, am făcut parte din parteneriatul „Educația fără frontiere”. Am semnat un parteneriat pentru realizarea Simpozionului „Educația digitală - o necesitate în sistemul de învățământ actual”. Am luat parte la parteneriatul realizat de LTGM cu Asociația eLiberare. Am valorificat implicarea în proiecte/parteneriate („Eroii internetului”, „Educația fără frontiere”, „Prevenirea traficului de persoane”) în vederea dezvoltării instituționale.

X. ATRAGEREA DE FONDURI (ACTIVITĂȚI CU CARACTER UMANITAR, ÎMBUNĂTĂȚIREA BAZEI MATERIALE A UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT, SPONSORIZĂRI, DONAȚII):

Membrii Catedrei au desfășurat activități de donare de carte pentru biblioteca clasei a VII-a A, cu scopul îmbunătățirii bazei materiale a unității de învățământ și completarea fondului de carte și carte virtuală al bibliotecii liceului și al celui din cabinetul de LLR.

O colegă a propus activități de donare de carte pentru biblioteca clasei a VII-a A, cu scopul îmbunătățirii bazei materiale a unității de învățământ. În semestrul II, am participat alături de colectivul de elevi și părinți din clasa a VII-a A la acțiunea de voluntariat intitulată „Campania de Paște 2021” organizată de Fundația pentru Copii Ronald McDonald (21.05.2021).

O Doamnă Profesor a desfășurat activități cu caracter umanitar și de voluntariat: dec. 2020, am îndrumat elevii din 11E, alături de familiile lor să doneze, alăturându-se campaniilor organizate de Interact, ”Cetate”, ”Crăciunul nevoiașilor”; ”Anima”, București, Fundația Spitalului pentru veteranii teatrelor de operațiuni militare; ”Dăruiește viață”, București, Fundația pentru ridicarea primului spital pediatric oncologic din România (conform 2.7.a din Raportul și Fișa de (auto)evaluare a activității). A donat Cabinetului liceu al catedrei LLR un monitor cu tastatură și maus.

XI. CONTRIBUȚIA LA DEZVOLTAREA INSTITUȚIONALĂ ȘI LA PROMOVAREA IMAGINII UNITĂȚII ȘCOLARE

O Doamnă Profesor, în decembrie 2020, a organizat „Atelier de haiku” împreună cu elevii cl.7C, cu ocazia activităților prilejuite de Zilele Liceului Teoretic „Grigore Moisil”, activitate la care au fost invitați alți elevi, dar și profesori și părinți.

Membrii Catedrei fac parte din Comisiile ISJT (CC al LRC Decizia ISJT nr. 533/3/23.10.2020, CJEXTM, Decizia ISJT nr. 548/14/02.11.2021) și din LTGM Timișoara, precum Comisia mobilitate a personalului didactic, Comisia de curriculum, Comisia metodică LLR, Comisia pentru burse și rechizite, ciclul liceal, anul școlar 2020-2021, Comisia de casare, ciclul liceal, anul școlar 2020-2021, Comisia de promovare a imaginii LTGM, Timișoara și Comisia diriginților de gimnaziu și liceu.

Doamnele Profesoare care participă la sesiuni științifice, la simpozioane cu caracter național și internațional ori la concursuri de creație literară, fie cu elevii, fie personal cu publicații ISBN, menționează numele liceului, în fișele de înscriere.

2 Doamne Profesor s-au înscris și au promovat examenul la concursul organizat de ISJ Timiș pentru funcția de profesor metodic ISJ Timiș examenului pentru a face parte din Corpul experților evaluatori. În acest sens au participat la ședințele Cercurilor Pedagogice și au efectuat inspecțiile pentru acordarea gradelor didactice în calitate de prof. metodic ISJ TIMIȘ în cadrul cărora mereu dau exemple de bună practică din LTGM.

O Doamnă Profesor, în colaborare cu Doamna Consilier școlar au coordonat trupa de teatru ”PERSONA” a LTGM, pentru a participa la competiții specifice.

O Doamnă Profesor este coordonatorul elevilor de liceu din redacția revistei acestuia, ”Escape”, care colaborează deosebit de eficient cu responsabilii colectării materialelor elevilor din învăț. primar (3 Doamne Profesor/Învățător de la cl. pregătitoare C și cl. I D, E și III C) și responsabilul de la gimnaziu (Doamna Profesor, reprezentantul Catedrei de anul trecut școlar), cu ajutorul și al altor cadre didactice din Catedra LLR și de la alte specialități.

O Doamnă Profesor este coordonator al cursurilor CJEXTM, limba română, liceu (ca propunător de subiecte, barem și evaluator, în cadrul CJEXTM, la nivelul LICEU, selecția elevilor la disciplina limba și literatura română, la clasa 10, 11, 12, sâmbătă, 24.10.2020, ora 10:00, semestrul I, document înr. CJEXTM cu nr. 576/02.11.2020, conform 6.2.a din Raportul și Fișa de (auto)evaluare a activității) și coordonator al practicii pedagogice a masteranzilor de anul I, Facultatea de Litere, Istorie și Teologie și Departamentul de perfecționare și pregătire a personalului didactic din UVT.

Membrii Catedrei prezintă rezultatele elevilor în ședința cu părinții din semestrul I, de exemplu, la cl. 11E, prin PV înr. cu nr. 6234/23.09.2020 și situația notelor și a absențelor până la 21.12.2020, sau PV înr. cu nr. 8169/17.12.2020) și la consiliul clasei meet on line, PV înr. cu nr. 478/4/29.01.2021 mail, WA grup cu părinții și la nivelul comisiei metodice LLR; Am și aplicat strategia proprie de măsurare a progresului școlar al elevilor conform feed-back-ului primit de la elevi și părinți prin aplicarea unor fișe, chestionare trimse pe WA sau mail (2.4.a și 2.4.b din Raportul și Fișa de (auto)evaluare a activității).

O Doamnă profesor a desfășurat activitate, conform Anexelor 6.6.f și 7.2.c. din Fișa de (auto)evaluare și Raportul de act. 2020-2021) ca:

A) membru în comisii din școală:

- Comisia metodică de limba și literatura română, din LTGM, Timișoara, și reprezentant al disciplinei LLR (Decizia nr. 1961/02.09.2020), Ordin de serviciu nr. 6817/13.10.2020
- Comisia de mobilitate a personalului didactic, la nivelul LTGM, Timișoara (Decizia nr. 2070/14.01.2021),
- Comisia pentru curriculum (Decizia nr. 1965/02.09.2020),

- Comisia de promovare a imaginii școlii, LTGM, Timișoara (Decizia nr. 1880/25.08.2020),
- Comisia diriginți, Diriginți la 11E, LTGM, Timișoara (Decizia nr. 1948/02.09.2020),
- Comisia de organizare a evenimentului "Zilele liceului" 2020 (Decizia nr. 2039/09.10.2020),

B) profesor evaluator în:

- Comisia de simulare BAC martie 2021 (Decizia Nr. 2195/ 12.03.2021).

C). membru în comisii din afara școlii:

În semestrul II, a participat ca membru în Consiliul Consultativ al disciplinei LLR-lb. clasice, din cadrul IȘJT, 2020-2021 (Decizia IȘJT nr. 533/3/23.10.2020) am fost convocată ca prof. evaluator în *Comisia județeană de evaluare din cadrul Concursului "Aproape de ceilalți", org. de IȘJT, secțiunea POEZIE*, clasa 11, 1 iunie 2021 (conform Anexele 7.2.c. din Fișa de (auto)evaluare și raportul act 2020-2021).

Tot în semestrul II a fost profesor evaluator în comisii CC al LLR, CJEXTM și CZE:

- *Comisia de selecție a elevilor, secțiunea liceu, cl. 10-12, CJEXTM (PV 567/02.11.202).*
- *CZE EN, Liceul Teoretic "J.L. Calderon", Timișoara (Adeverința 3078/34/24.06.2021),*
- *CZE BAC, Liceul Arte Plastice, Timișoara (Adeverința 2458/52/ 30.06.2021),*
- *CZE Constații BAC, Comisia 3, Colegiul economic "F.S. Nitti" (Adeverința 1563/ 86/ 06.07.2021)*

De asemenea, aceeași Doamnă profesor contribuie la dezvoltarea instituțională și la promovarea imaginii școlii și prin activitatea de:

- Profesor coordonator al cursurilor CJEXTM, limba română, liceu (Decizia IȘJT nr.548/ 14/02.11.2020),
- Profesor coordonator al elevilor redacției revistei liceului, ESCAPE,
- Profesor cu publicații ISSN, ISBN în care adaug mereu numele liceului, LTGM,
- Profesor participant la cursuri, webinarii etc., în care mă înscriu ca angajat al LTGM,

A organizat Consiliere cu părinții clasei 11E – luni, ora 11-12, respectiv vineri 10-11;

A organizat Consultații pentru BAC, conform PV 6614/07.10.2020, iar rezultatele elevilor cu care a lucrat contribuie la dezvoltarea instituțională și la promovarea imaginii școlii:

- Rezultate BAC, iunie 2021, clasa 12A:

A) media clasei 9,03

B). statistica notelor

-note de 10: 2 elevi

-note între 9-9.99: 15 elevi

-note între 8-8.99: 11 elevi

-note între 7-7.99: 1 elev (conform statisticii înr cu nr. 4539/19.07.2021)

A completat documentația, am colectat și expediat revistele și CD-ROM-urile "Escape" spre BNR și BJT, respectând Legea nr. 111/1995, privind Depozitul legal (conform Borderou BNR 4355/ 13.07.2021; PV 4276/ 07.07.2021- BJT).

În semestrul II, o colegă :

- în 15 aprilie 2021 – a organizat, pentru elevii din clasele 11C și 12C, în cadrul programului „Școala Altfel”, o întâlnire cu tema „Gestionarea emoțiilor în condiții de examen. Cum ne creștem stima de sine?”, invitat Călin Iepure – professional public speaker
- în calitate de profesor coordonator al echipei MoisilTM, participă la ediția a VI-a a Festivalului național de book-trailere de la Focșani
- este Inițiator/Coordonator al proiectului „Clubul părinților”, în parteneriat cu ISJ Timiș, Organizația „Salvați copiii” Timiș, Universitatea de Vest din Timișoara - Facultatea de Sociologie și Psihologie, Departamentul de Științe ale Educației și Clinica Universitară de Terapii și Consiliere Psihopedagogică
- în cadrul webinarului „Clubul părinților. Mentalitate deschisă în relația școală-părinți” susținut în sistem online și transmis live pe facebook – promovează imaginea școlii.

Așadar, prin activitatea desfășurată ca membru în Comisia metodică de limba și literatura română, din LTGM Timișoara; Consiliul Consultativ al disciplinei (3 colege), în Comisia de burse și rechizite, Comisia de casare, ciclul liceal, Comisia diriginților, Comisia de mobilitate a personalului didactic, Comisia pentru curriculum, Comisia de promovarea imaginii liceului, coordonând activitatea elevilor în cadrul Zilelor Liceului, publicând în apariții ISBN, ISSN în care toți menționează numele liceului, o colegă promovând examenului pentru a face parte din Corpul experților evaluatori și metodist, organizând Consultații pentru EN și BAC, ca membru în Comisii de evaluare, Simulare EN și BAC, CEZ EN și BAC, participând activ la Consfăturile disciplinei, meeturile webinarilor, Cercurilor pedagogice (3-gimnaziu, liceu și limbi clasice), întâlniri cu scriitori ca Doina Ruști și Pavel Gheo, participând cu lucrări la Simpozioane și Conferințe, publicând cărți și

articole în apariții de profil, elaborând fișe de lucru, de lectură, bibliografice, teste și bareme de evaluare, pentru elevii claselor la care predau, coordonând participarea elevilor la Olimpiade și concursuri școlare, obținând rezultate remarcabile la competiții județene, regionale, naționale și internaționale, dar mai ales la Examenele naționale de EN și BAC, coordonând activitatea al trupei de teatru PERSONA și a revistei liceului ESCAPE (dublu premiată în acest an școlar) – mulți colegi din Catedra de LLR, din LTGM, mereu contribuie la dezvoltarea instituțională și la promovarea imaginii LTGM din Timișoara, oferind exemple de bune practici.

ANEXELE PREZENTULUI RAPORT:

Anexa document din Dosarul Catedrei LLR, Nr. 7625/19.11.2020, Statistica notelor la testul inițial la limba și literatura română, Anul școlar 2020-2021, LTGM, Timișoara,

Anexa document din Dosarul Catedrei LLR, Nr. 672/ 08.02.2021, Tabel cu rezultatele elevilor la Olimpiada Internațională de lingvistică 29 ianuarie-01 februarie 2021, "Grigore Moisil" Hight School of Informatics, Timișoara, România. Performanța elevilor liceului nostru este cu atât mai impresionantă, cu cât aceștia au concurat cu 700 de participanți din 23 de țări: Belarus, Bulgaria, Brazilia, China, Estonia, Finlanda, Germania, India, Irlanda, Japonia, Letonia, Malaezia, Olanda, Polonia, Regatul Unit, Republica Cehă, Republica Korea, **România**, Rusia, Statele Unite ale Americii, Ucraina, Ungaria, Taiwan se numără elevii liceului nostru.

Nr. crt.	Prenume și nume elev	Distincția obținută	Punctajul	Clasa
1.	1 elev	MEDALIE DE AUR	63 p.	10 D
2.	1 elev	MEDALIE DE BRONZ	35 p.	11 E
3.	1 elev	MEDALIE BRONZ	32 p.	10 E

Anexa document din Dosarul Catedrei LLR, Nr. 672/ 1/ 08.02.2021 Tabel cu rezultatele elevilor la Olimpiada Națională de lingvistică online, 27 februarie 2021, faza națională

Nr. crt.	Nume și prenume elev	Clasa	Punctajul	Distincția
1.	Un elev	10 D	99, 66 p.	MEDALIE DE AUR
2.	Un elev	5 A	91, 00 p.	MEDALIE DE ARGINT
3.	O elevă	10 A	70, 03 p.	MEDALIE DE ARGINT
4.	Un elev	10 E	67, 26 p.	MEDALIE DE ARGINT
5.	O elevă	10 E	65, 88 p.	MEDALIE DE ARGINT
6.	O elevă	9 C	63, 22 p.	MEDALIE DE BRONZ
7.	Un elev	11 D	53, 14 p.	MENTIUNE
8.	Un elev	9 C	49, 98 p.	MENTIUNE
9.	Un elev	9 A	44, 91 p.	MENTIUNE
10	O elevă	12 B	43, 59 p.	MENTIUNE

Anexa document din Dosarul Catedrei LLR, Nr. 2171/ 19.04.2021 Rezultate centralizatoare Simulare BAC, limba și literatura română, 12 aprilie 2021 **Media claselor a 12-a: 7,54**

Clasa	Profesor	Elevi înscriși/	4-4.99	5-5.99	6-6.99	7-7.99	8-8.99	9-9.99	10	Media pe clasă
-------	----------	-----------------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	----	----------------

		elevi prezenți								
12A	Doamnă profesor	29/ 28	1	2	4	6	9	6	-	7,82
12B	Doamnă profesor	27/27	-	2	5	-	10	10	-	8,14
12C	Doamnă profesor	28/26	1	3	3	8	9	2	-	7,51
12D	Doamnă profesor	28/27	-	5	6	9	6	1	-	7,12
12E	Doamnă profesor	27/24	-	7	4	3	10	-	-	7,11

Anexa document din Dosarul Catedrei LLR, nr.4539/ 19.07.2021 Rezultate BAC iunie 2021, media celor 5 clase la limba română : 8,93

Clasa	Media la BAC	Profesor	Note de 10
12 A	9,03	Doamnă profesor	2
12 B	9,12	Doamnă profesor	2
12 C	8,95	Doamnă profesor	2
12 D	8,94	Doamnă profesor	3
12 E	8,62	Doamnă profesor	1

Anexa document din Dosarul Catedrei LLR, Nr. 2555/ 13.05.2021, Raport Asupra activităților derulate în cadrul proiectului "Festivalul Național al Cărții pentru Copii «Bucuria lecturii», aflat la a XVII-a ediție, sub egida organizației FICE România.

Anexa document din Dosarul Catedrei LLR, Nr. 126/14.01.2021, Rezultatele elevilor din liceul nostru, participanți la Concurs de creație artistică "Aproape de ceilalți", organizat de IȘJT, etapa județeană, ediția I, online, proiect înscris în Calendarul activităților IȘJT, pentru anul școlar 2020-2021:

CATEGORIA MARELE PREMIU:

Nr. crt.	Nume și prenume elev	clasa	Premiul	Acordat de:
1	Un elev	11B	Marele Premiu / ESEU	Radio Timișoara
2	Echipă de 4 elevi	11E	Marele Premiu/ FILM	TVR Timișoara

CATEGORIA PREMII și MENȚIUNI:

Nr. crt.	Nume și prenume elev	clasa	Premiul	Secțiunea
1	Un elev	11B	Premiul 1	ESEU individual
2	Echipă de 4 elevi	11E	Premiul 1	FILM echipă
3	Echipă de 4 elevi	11E	Premiul 2	FILM echipă
4	O elevă	10B	Premiul 2	POEZIE individual

5	Un elev	10E	Premiul 2	POEZIE individual
6	Un elev	9E	Premiul 3	INTERVIU individual
7	O elevă	10E	Mențiunea I	ESEU individual
8	O elevă	9B	Mențiune	PROZĂ individual
9	O elevă	10E	Mențiune	PROZĂ individual

Rezultatele elevilor celor două echipe participante din liceul nostru la etapa județeană a Festivalul-concurs Național, "CDidei în cărți", ediția a VI-a, online, proiect înscris în Calendarul activităților CCD Sibiu, pentru anul școlar 2020-2021:

Nr. crt.	Nume și prenume elev	clasa	Premiul	Secțiunea	Calificare la etapa națională
1	O elevă	5F	I	booktrailer	Calificată
2	O elevă	5F	I	booktrailer	Calificată
3	O elevă	5F	I	booktrailer	Calificată
4	Un elev	5B	II	booktrailer	-
5	Un elev	5B	II	booktrailer	-
6	Un elev	5B	II	booktrailer	-

PREMIUL III a obținut "ESCAPE", revista Liceului Teoretic "Gr. Moisil", Timișoara, la Concursul județean de reviste școlare, organizat de IȘJT, în mai-iunie 2021, proiect înscris în Calendarul activităților IȘJT, pentru anul școlar 2020-2021 și

PREMIUL SPECIAL a obținut "ESCAPE", revista Liceului Teoretic "Gr. Moisil", Timișoara, la "Festivalul Național al Cărții pentru Copii «Bucuria lecturii», aflat la a XVII-a ediție, sub egida organizației FICE România.

Chef Redactor, **Un elev**, 11B

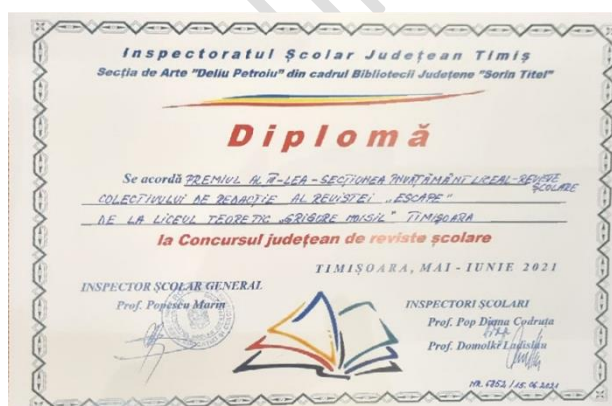
Design departament, **O elevă**, 9D

Permanent headings, **O elevă**, 11C și **Un elev**, 9E

Magazine Editor, **O elevă**, 9E

Photo department, **O elevă**, 10B și **O elevă**, 11B

Interview department, **O elevă**, 11A, **O elevă**, 9E



Material centralizat de Reprezentantul disciplinei limba și literatura română și limba latină, LTGM, Timișoara

Activități desfășurate în Centrul de Documentare și Informare (CDI) al Liceului Teoretic „Grigore Moisi” Timișoara, anul școlar 2020-2021

luna septembrie 2020 - Realizarea rubricilor permanente pentru panoul expozițional din incinta CDI prin afișarea unor informații despre:

- Scriitorul lunii: **George Bacovia**
- Reamenajarea cărților pe rafturile cu acces liber ale CDI
- Asigurarea necesarului de manuale pentru clasele IX-XII
- Plan încadrare anul școlar 2020-2021
-

luna octombrie 2020 - Realizarea rubricilor permanente pentru panoul expozițional din incinta CDI prin afișarea unor informații despre:

- Scriitorul lunii – **Zaharia Stancu**
- Știați că...? - **Curiozități din lumea artei**
- Recomandare carte: **Arta de a toarce, David Michie**
- 18 în istorie: **Evenimente istorice petrecute în data de 18 octombrie de-a lungul timpului**
- Asigurarea necesarului de manuale pentru clasele IX-XII
- **Achiziție** pentru actualizarea fondului de carte al CDI Moisi Timișoara **în valoare de 2700 lei**
- Alte activități: - centralizare abonamente elevi navetiști
- Verificare baza de date națională elevi, promoția 2021- clasa a XII-a

luna noiembrie 2020 - Realizarea rubricilor permanente pentru panoul expozițional din incinta CDI prin afișarea unor informații despre:

- Scriitorul lunii – **Bram Stoker**
- Știați că...?: **Curiozități despre România**
- Recomandare carte: **Ultima cruciadă, Simona Antonescu**
- 18 în istorie: **Evenimente istorice petrecute în data de 18 noiembrie de-a lungul timpului**
- **Achiziție** pentru actualizarea fondului de carte al CDI LTGM, Timișoara **în valoare de 3000 lei**
- **6 noiembrie 2020**- Webinar BCU Carol I București - **Tehnici de marketing pentru structurile info-documentare.**
- **26 noiembrie 2020** - Webinar BCU Carol I București - **Metodologia dezvoltării colecțiilor: tipologii de documente, contexte legislative, proceduri**
- Alte activități: centralizare abonamente elevi navetiști

luna decembrie 2020 - Realizarea rubricilor permanente pentru panoul expozițional din incinta CDI prin afișarea unor informații despre:

- Scriitorul lunii – **Rudyard Kipling**
- Știați că...? – despre **Ikebana**
- Recomandare carte: **Povestea mea, Michelle Obama**
- 18 în istorie: **Evenimente istorice petrecute în data de 18 decembrie de-a lungul timpului**
- pregătire documente pentru ARACIP
- Participare la organizarea Simpozionului Internațional „Școala-spațiu educațional european intercultural” - postarea pe pagina de facebook a CDI Moisi Timișoara <https://www.facebook.com/cdi.moisiltimisoara> și a Liceului Teoretic „Grigore Moisi” Timișoara <https://www.facebook.com/Liceul-Teoretic-Grigore-Moisi-Timisoara-> a activităților desfășurate online
- „Zilele Liceului Moisi” – Expoziție CDI: **Caligrame** ale elevilor clasei a IX-a D, coordonator prof.dr. de la clasă
- **4 decembrie 2020**- Webinar BCU Carol I București - **Reprezentarea cunoașterii: de la schemele de clasificare la Web Semnatic**
- **9 decembrie 2020**- Webinar BCU Carol I București - **Dreptul de autor în era digitizării**

- **16 decembrie 2020** - Webinar BCU Carol I București - *Cyberbullying-ul în mediul școlar și la locul de muncă*
- Alte activități: centralizare abonamente elevi navetiști

luna ianuarie 2021 - Realizarea rubricilor permanente pentru panoul expozițional din incinta CDI prin afișarea unor informații despre:

- Scriitorul lunii – **Ionel Teodoreanu**
- Știați că...? - **10 lucruri fascinante despre luna ianuarie**
- Recomandare carte: ***Splendida cetate a celor o mie de sori*, Khaled Hosseini**
- 18 în istorie: **Evenimente istorice petrecute în data de 18 ianuarie în istorie**
- 15 ianuarie - „**Ziua Culturii Naționale**”- postare pe pagina de facebook a CDI Moisil Timișoara <https://www.facebook.com/cdi.moisiltimisoara> și a Liceului Teoretic „Grigore Moisil” Timișoara <https://www.facebook.com/Liceul-Teoretic-Grigore-Moisil-Timisoara>- acțiuni online găsite de elevii claselor a XI-a E și a XII-a A, sub îndrumarea Doamnei reprezentant al disciplinei
- Prezentare power-point cu Centrul de Documentare și Informare al liceului, transmisă profesorilor catedrei de limba română
- Verificare baza de date națională elevi, promoția 2021- clasa a X-a
- Eliberare diplome absolvenți 2017

luna februarie 2021 - Realizarea rubricilor permanente pentru panoul expozițional din incinta CDI prin afișarea unor informații despre:

- Recomandare de carte: ***Zece negri mititei*, Agatha Christie**
- Scriitorul lunii februarie: **Liviu Deleanu**
- 18 în istorie: **Evenimente istorice petrecute în data de 18 februarie în istorie**
- Știați că...? **Despre copaci**
- Expoziții: „**Iubirea în literatură și istorie**”- lucrări realizate de elevii clasei a IX-a D coordonați de prof. Codruța Chercotă
- Alte activități: **inventarul cărților din CDI**

luna martie –aprilie 2021

- Verificare date elevi clasa a XII-a – promoția 2021
- Întocmirea bazei de date opțiuni pentru examenul de bacalaureat 2021
- Deschidere foi matricole elevi clasa a IX-a, 2020-2024
- Publicarea pe pagina de facebook CDI Moisil a unor link-uri pentru lecturarea de carte online
- Alte activități: inventarul cărților din CDI

luna mai 2021

- Înscrierea absolvenților claselor a XII-a la Examenul Național de Bacalaureat, sesiunea iunie-iulie 2021
- Membru comisie concurs „**CDIdei în cărți**”- organizat de CCD Sibiu în parteneriat cu CCD Timiș
- Alte activități: inventarul cărților din CDI

luna iunie 2021

- Membru comisie concurs „**CDIdei în cărți**”- organizat de CCD Sibiu în parteneriat cu CCD Timiș
- Foi matricole clasele a XII-a A, B, C, D, E
- Membru în comisia de competențe lingvistice și digitale pentru Examenul Național de Bacalaureat, sesiunea iunie - iulie 2021
- Membru comisie de examen promovare bibliotecar grad II în bibliotecar grad I la Liceul Teoretic Periam-elaborare subiecte, corectarea lucrărilor
- Alte activități: întocmirea listei cărților propuse la casare din CDI

luna iulie 2021

- Alte activități: finalizarea listei cărților propuse la casare din CDI, semnături comisie de casare
- Activități specifice de secretariat - diplome de bacalaureat, competențe, foi matricole, dosare personale ale elevilor
- Înregistrarea mediilor elevilor din clasele IX-XI în foile matricole electronice

- Membru în comisia de înscriere la liceu organizată în școala gimnazială.
- Raport al activității CDI Liceul Teoretic „Grigore Moisil” Timișoara pentru anul școlar 2020-2021.

Material redactat de Responsabilul CDI, bibliotecar al LTGM, Timișoara.

Liceul Teoretic Grigore Moisil

Raport asupra activității Catedrei Limbi Moderne

în anul școlar 2020-2021

1. Obiectivele catedrei

- elaborarea planificărilor calendaristice anuale și semestriale;
- informarea continuă asupra problemelor de specialitate, cu caracter metodic, pedagogic, psihologic;
- preocuparea pentru perfecționarea actului de predare-învățare în vederea creșterii eficienței școlare;
- cunoașterea nivelului de pregătire al elevilor prin teste de evaluare prognostică, formativă și sumativă; analiza rezultatelor și stabilirea măsurilor corective ce se impun;
- organizarea, dotarea, asigurarea funcționalității cabinetului de limbi moderne;
- organizarea pregătirii suplimentare a elevilor pentru concursuri, olimpiade, competente lingvistice;
- identificarea și stimularea elevilor capabili de performanță;
- pregătirea lor suplimentară;
- urmărirea evaluării ritmice;
- participarea la activități științifice și metodice ;
- elaborarea de variante de subiecte pentru concursuri și examene ;
- participarea la sesiuni de comunicări și simpozioane;
- perfecționarea cadrelor didactice prin acțiuni organizate la nivelul catedrei, de ISJ și Casa Corpului Didactic;
- integrarea în colectiv și sprijinirea cadrelor noi;

2. Activitate managerială

- întocmirea planificărilor anuale, semestriale și pe unități de învățare, respectând programele școlare în vigoare;
- verificarea documentelor școlare ale membrilor catedrei
- întocmirea și aplicarea planurilor de recapitulare și a testelor de evaluare inițială la toate clasele;
- asigurarea condițiilor optime pentru desfășurarea procesului instructiv-educativ
- alcătuirea raportului de activitate pe semestrul al doilea al anului școlar trecut
- verificarea modului de alcătuire a subiectelor pentru evaluarea inițială și rezultatele acestei evaluări pe clase și apoi întocmirea unui plan remedial al elevilor cu rezultate nesatisfăcătoare

3. Activitate didactică și metodică

- participarea la consfăturile cadrelor didactice și la activitățile metodice din semestrele I și II, anul școlar 2019-2020
- organizarea și participarea la cercurile pedagogice județene;
- selectarea și pregătirea elevilor pentru olimpiadă și concursuri

- alcătuirea raportului de autoevaluare de către fiecare membru al catedrei, raport pe baza căruia s-a acordat calificativul pe anul școlar trecut
- evaluarea inițială, evaluarea semestrială, evaluarea permanentă și ritmică a elevilor de către toți membrii catedrei.
- participarea la sesiuni de comunicari, simpozioane, etc
- parcurgerea materiei la clasă conform planificării de către toți membrii catedrei.

I. LIMBA ENGLEZĂ

Doamnele profesoare de limba engleza:

- **au participat la:**
- Consfaturile semestriale
- Workshopuri, simpozioane și cursuri de specialitate:

seminarul – *Making the most of online teaching* – 24.09.2020; webinarile – „4 avantaje de studiere a limbii engleze” (18.09.2020), „Leadership în educație” (9.10.2020), „Foi de lucru interactive în Wizer me” (23.10.2020); “Go Circular Webinar” (5.02.2021); *Prevenirea și managementul comportamentelor contra-agresive în clasa de elevi* (12.12.2020); *Eroii internetului: Training I – Distribuie cu prudență* (6.04.2021), *Training II – Securizeazăți secretele* (7.04.2021), *Training III – Siguranța online pentru elevi* (8.04.2021); la Simpozionul internațional organizat de „Liceul Teoretic Grigore Moisil” – *Școala- spațiu educațional european intercultural* – webinar - participarea la Ziua Liceului – interviu- Radio Moisil, 4 Creativities (12.11.2020); la sesiunea națională – *Dezvoltarea abilităților de viață independentă – Asociația Holtis – proiect „Împreună pentru viitor”* în parteneriat cu UNICEF România; cursurile – *Inteligența emoțională în actul de predare (Sellification.org.4.EDUcation)* (27.02.2021); activitatea QIE – *Life Skills- Dezvoltarea abilităților de viață independentă* (7.03.2021); “*Elevul tău este un geniu!*” (9.04.2021), *Starea de bine a educatorului* (12.05.2021) – Sell4EDUcation; cercul pedagogic Timisoara Nord 2” *Strategy for a Global Classroom*” (21.04.2021) și „*Evaluarea online*” (20.01.2021); Cercul metodic Sud 2 – *Celebration in the English Speaking World* (25.03.2021); “Să reducem tensiunea!” – Institutul Life Space Crisis (12.12.2020); la conferința- *13th Pan- European Conference Digital Education- Primera Courses* (22.04.2021); Simpozionul Internațional „Școala Spațiu Educațional European Intercultural”, ed a V-a, cu lucrarea „*Învățarea bazată pe întrebare*”, workshopul educațional „Să reducem tensiunea!” în cadrul Simpozionului Internațional „Școala Spațiu Educațional European Intercultural”, ed a V, Webinarile „Cum poți face evaluarea cu instrumente digitale 2021”, rețeaua Edu.ro, 08.01.2021 și „Let’s Power up together” 15.12.2020, cercul metodic „New challenges for the English teachers”, conf adev. 4956/6/10.12.2020; webinarul “Let’s power up together” organizat de Cambridge University Press în data de 15.12. 2020 și “Life education workshops for teachers” din data de 26 noiembrie 2020 organizat de Life Education și Fly High; cercul metodic online Timisoara Nord 2- gimnaziu-cu tema” *Strategy for a global classroom*” în 21.04.2021; cursul “EP Summit 2021- ELT Training rooms”;); seminarul “Teacher development seminar” organizat de Cambridge University Press în 19.04.2021;

Au fost membre în diferite comisii și echipe:

- comisia dirigintilor
- comisia de lucru ISJ Timis la elaborarea regulamentelor concursurilor locale și județene;

- comisia de organizare la simpozionul “Școala, spațiu educațional intercultural” organizat de LTGM
- echipa de management a proiectului Erasmus+ ProMathEuS
- coordonator al echipei de management și implementare a proiectului Erasmus+ Four Creativities
- Comisia de Proiecte și Programe Europene
- Comisia Curriculum
- Comisiei de Evaluare la Olimpiada de lb. engleza pentru gimnaziu si liceu, faza locala si judeteana
- Comisiei de Evaluare la Concursul International - Public Speaking Competition – etapa locala si judeteana – Colegiul National Banatean
- Comisia de bacalaureat, in comisia de echivalare a competentelor lingvistice de exprimare intr-o limba internationala ; comisia de organizare a simularilor evaluailor nationale si a EN sesiunea iunie 2021
- Comisia de limbi moderne
- Comisia de mobilitate
- Comisia de Organizare a « Zilelor Liceului Teoretic Grigore Moisil » ;
- membru in comisia de management a proiectelor Erasmus+ PROMATHEUS si BUDDIES AGAINST BULLIES
- membru în Consiliul consultativ al disciplinei;
- Membru in comisia de organizare a Concursului International - Public Speaking Competition – etapa judeteana;
- **Doamnele profesoare de engleza au:**
- Fost coordonator al proiectului Erasmus+ *Dyslexia Assessment Protocol – DAP* ; membru in echipa proiectului EU'R'AQUATIC ;
- Fost profesor corector la faza locala si judeteana a concursului Public Speaking
- Fost responsabil de Cerc metodic a l Cercului Metodic Gimnaziu 2 si Timisoara Sud2
- Fost tutore practica pedagogica
- Fost profesor evaluator - coordonarea grupei de studenti de la UVT la practica pedagogica disciplina limba engleza
- Facut pregatire suplimentara cu elevii in vederea participarii la concursurile scolare, Public Speaking, examene Cambridge
- Elaborat teste initiale pe nivele de dificultate
- Fost asistent la simulari si la Evaluarea Nationala 2021 iunie
- Coordonat proiectul Erasmus+ 4 CREATIVITIES si au participat la testarea outputurilor intelectuale 1,2 si 3 din cadrul proiectului 4CREATIVITIES;
- Participat la mobilitatea online a proiectului PROMATHEUS .
- Coordonat echipa “Through the 4th wall ”care a participst cu succes la BOOVIE 2021
- Organizat trei actiuni caritabile impreuna cu clasele la care preda : 1) Au adunat 70 de cadouri pentru femei din medii defavorizate in cadrul proiectului “Adopta o mama” ; 2)Au adunat mancare,haine pentru o familie

greu incercata cu 7membri impreuna cu elevii si parintii clasei 9 E ; 3) Au adunat capace din plastic care au fost donate spre valorificare pentru un caz medical,un copil care sufera de o boala rara

- Corelat conținutul cu strategia didactică și cu tipul de interacțiune, a selectat material, a urmărit sa mentina un echilibru între nevoile elevilor, interes si explicatii, a controlat raportul dintre activitatea personală a elevilor și activitatea frontală, în contextul dat.
- Participat cu clasa, ca diriginte, coordonator al proiectului « Alegeri sanatoase » , in colaborare cu asociatia « Salvati copiii » si Kaufland
- O doamna a fost profesor formator in cadrul proiectului Erasmus + Inclusive Impro Theatre, membru in echipa de proiect. A participat la diferite activitati metodice: la Simpozionul International „Scoala Spatiu Educational European Intercultural”, ed a V-a, cu lucrarea „Invatarea bazata pe intrebare”, la workshopul educational „ Sa reducem tensiunea!” in cadrul Simpozionului International „Scoala Spatiu Educational European Intercultural”, ed a V, la Webinarele „ Cum poti face evaluarea cu instrumente digitale 2021” , rețeaua Edu.ro, 08.01.2021 si „Let’s Power up together” 15.12.2020, la cercul metodic „New challenges for the English teachers” , conf adev. 4956/6/10.12.2020
- Au fost profesor asistent la examenul de bacalaureat sesiunea iunie 2021 conform 1434/29.06.2021
- O doamna profesor a fost coordonator al proiectului Erasmus+ *STREAM thiS TEAM* ; A desfășurat activități pentru predarea online, atât pe platforma Google Classroom, cât și pe Zoom sau Whatsapp; A participat la activitatea de voluntariat din cadrul întâlnirii transnaționale de proiect LTT, în format virtual, organizatorul fiind Slovenia, în proiectul EU’R’AQUATIC, în martie 2021. A participat la mobilitatea transfrontalieră organizată în Mangualde, Portugalia, între 16 - 17 iulie 2021, din cadrul proiectului Erasmus+ *STREAM thiS TEAM* ; A organizat mobilitatea transfrontalieră care s-a desfășurat în Timișoara, între 30 – 31 iulie 2021, în cadrul proiectului Erasmus+ Dyslexia Assessment Protocol. A participat împreună cu clasa la care este diriginta la activitatea de voluntariat « Adoptă o mamă ! » care a avut loc în februarie 2021, pentru a marca zilele de 1 și 8 martie. A participat împreună cu clasa la care este diriginta la activitatea de voluntariat « Strângem capace pentru o cauză nobilă ! », organizată în iunie 2021.

II. LIMBA FRANCEZĂ

Doamnele profesoare de limba franceza:

- in proiectarea didactică au respectat planul – cadru și programa școlară în vigoare ale disciplinei *Limba și literatura franceză*, respectând termenul stabilit de conducerea școlii. Proiectarea didactică a corelat conținuturile și activitățile de învățare cu obiectivele generale prevăzute în programă, în funcție de rezultatele de la evaluările inițiale, ținând seama de particularitățile de vârstă și individuale ale elevilor. În cadrul activității de proiectare, au propus metode și procedee de învățare activ – participative de dezvoltare a gândirii critice.
- activitatea de proiectare a fost realizată în format electronic,

- proiectarea activităților extrașcolare a fost corelată cu obiectivele curriculare, nevoile și interesele elevilor, ținând cont de achizițiile anterioare ale acestora. Astfel, activitățile extracurriculare au avut ca scop formarea de deprinderi și competențe, în funcție de particularitățile de vârstă și individuale ale elevilor.
- în activitatea propriu-zisă de predare la clasă, a utilizat strategii didactice care au asigurat caracterul aplicativ al cunoștințelor, precum și formarea de competențe specifice asociate disciplinei *Limba și literatura franceză*. Pentru evaluarea elevilor, am folosit metode complementare, cum ar fi proiectul, portofoliul etc.
- în vederea optimizării activităților didactice, a utilizat eficient, pe lângă manualele școlare și bibliografia de specialitate, o gamă largă de auxiliare curriculare autorizate intern, precum și resurse TIC și soft-uri de limba franceză, beneficiind de dotarea logistică a școlii (computer, videoproiector).
- în cadrul întâlnirilor cu părinții elevilor, ca și la nivelul comisiei metodice de limbi moderne, a prezentat rezultatele elevilor, valorizând activitatea acestora (proiecte, portofolii) în vederea creșterii motivației pentru învățare.

Au derulat următoarele activități:

- Au întocmit planificările calendaristice și pe unități de învățare, conform legislației în vigoare, corelând conținuturile și activitățile de învățare cu obiectivele generale prevăzute în programe și în funcție de rezultatele evaluării inițiale.
- Au elaborat și aplicat elevilor teste inițiale / predictive, scrise și orale, în scopul stabilirii gradului în care stăpânesc cunoștințe, abilități și competențe.
- Au elaborat materiale didactice pentru lecțiile susținute în mediul online, care se pot regăsi pe platforma Google Classroom, atât pe fluxul de la fiecare clasă, cât și în foldere speciale de gramatică, lexic, cultură și civilizație franceză: fișe de lucru, planșe, prezentări ppt etc.
- Au transmis, folosind platforma educațională Google Classroom, materialele pentru lecțiile și temele elevilor.
- Au corectat și evaluat testele, temele și proiectele încărcate de elevi.
- Au respectat termenele de corectare și de trecere în catalog a notelor primite de elevi, precum și principiul notării ritmice a elevilor.
- Au comunicat nota obținută individual elevilor și părinților, prin intermediul unui folder special de evaluare creat pe platforma Google Classroom pentru fiecare elev în parte.
- Au interacționat cu elevii, oferind feedback, atât față în față, cât și online.
- Au participat la Consfăturile Județene ale profesorilor de Limba franceză.
- Au desfășurat ședințe și consultații cu părinții clasei
- O doamna profesor a participat la o activitate metodică licee. Si a susținut prima inspecție curentă pentru înscriere la gradul I în 12 noiembrie 2020.
- au participat la un WEBMINAR – Instrumente virtuale și resurse online pentru dinamizarea orei de limbi române.

- o doamna profesor a îndrumat studenți în desfășurarea practicii pedagogice ; a participat ca profesor evaluator la concursul « Les meilleures créations des élèves » ; A coordonat și pregătit o echipă de elevi pentru concursul « À la découverte du cinéma français ».

III. LIMBA GERMANĂ

Doamnele profesoare de limba germană:

- în anul școlar 2020-2021 au proiectat activitatea didactică conform programei aferente fiecărei clase în parte, asigurând caracterul aplicativ al acesteia
- au ales pentru clasele de liceu și gimnaziu manuale alternative conforme cu nivelul de pregătire și profilul claselor
- au elaborat proiecte didactice centrate pe unități de învățare, de unde au reieșit clar obiectivele, conținuturile, strategiile și mijloacele, precum am și realizat feedback-ul permanent
- au proiectat activitatea didactică conform programei aferente fiecărei clase în parte, asigurând caracterul aplicativ al acesteia
- au pregătit elevii pentru Olimpiada de limba germană modernă

Activități didactice și metodice; activități extracurriculare

- doamna profesor este evaluator și metodist I.S.J. limba germană
- a făcut parte din Comisia pentru urmărirea ritmicității notării
- a făcut parte din Comisia de inventariere
- În desfășurarea online au utilizat diferite aplicații precum: Mentimeter; Kahoot; Quizlet; Mindmap mit Flinga; LearningApps; Book Creator; etc.
- A organizat și coordonat diverse activități : ZIUA LIMBILOR EUROPENE - *Muzica un limbaj universal* – prezentare Power Point ,exerciții distractive în echipă - 26.sept.2020; ZIUA INTERNAȚIONALĂ A EDUCATIEI ÎN ȘCOALA-Educatia, factor de progres –prezentări Power Point realizate de elevi - 05 oct.2020; CRĂCIUNUL ÎN JURUL LUMII – realizare și prezentare de mici proiecte online realizate cu grupe de elevi - 02.dec.2020;
- au coordonat proiecte, precum: “Eu și familia mea” – “Meine Familie und ich”; “Crăciunul în lume” – “Weihnachten weltweit”; “Timpul meu liber” - “Meine Freizeit”
- o doamna profesor a susținut inspecția curentă în data de 13.01.2021, obținând calificativul FB.
- De asemenea, a luat parte la acțiunea desfășurată de organizația “Salvați copiii”, care a avut ca temă “Alegeri sănătoase” și care s-a desfășurat pe o perioadă de 5 luni, la conferința organizată de DPPD „Cultura și Educația Azi”, 12.11.2020, la o prezentare făcută de către cadrele didactice de la Lic Teoretic „G. Moisil”, cu privire la folosirea tablei grafice și Jamboard (septembrie 2020)
- Au participat la Webinarii, cursuri, seminarii, stagii de perfecționare:
- O doamna profesor a participat la webinarul organizat de Diamond Quest, 14.11.2020,

- la cursuri de perfecționare organizate de Centrul de Formare Continuă a profesorilor de limba germană, Mediaș – ZFL,
- la webinarul online organizat de Diana Andone, Patrimoniul sub reflectoare – „Cartierul Elisabetin”, 08.12.2020, la interviul organizat de ARACIP, în data de 10.12.2020,
- la webinar-ul „EduAltfel”, organizat de Patricia Tustean „Predarea online. Noi funcționalități în educație”, 16.12.2020,
- la webinarile „10 pentru educație”, care s-au desfășurat în perioada 20.01.2021 – 22.01.2021.
- A participat la cursul organizat de ZFL – „Einsatz digitaler Medien im Unterricht”, care s-a întins pe o perioadă de 4 luni, 40 de ore, la cursul cu credite „Mentorat în învățământul preuniversitar, la webinarii realizate de către editurile HUEBER și Klett, în perioada februarie – iulie, la proiectul „Alegeri sănătoase”, care s-a încheiat în luna iunie 2021.
- A participat la proiecte educaționale unde a publicat și două articole, care urmează să apară în revistele online Iteach și Editura D’Art.
- A participat la activitățile care s-au desfășurat la nivelul Comisiei Metodice Limbă și Comunicare,
- Au participat la consfăturile profesorilor de limba germană care s-au desfășurat online.
- O doamna profesor este:
 - membru în Comisia de mobilitate a personalului didactic
 - membru în Comisia pentru prevenirea și eliminarea violentei, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității,
 - membru în Consiliul consultativ al disciplinei limba germană.

Doamna profesor a participat între 22 și 24 martie 2021 la proiectul internațional EU’R’AQUATIC C6 Virtual LTT, Slovenia online,

-în data de 23.03.2021 a participat cu un grup de elevi la o activitate de colectare și sortare de deșeuri în aer liber, la lacul din Chisoda.

-A participat la cursul educațional introductiv *“Să reducem tensiunea! Prevenirea conflictelor și a contra-agresivității în clasa de elevi”*.

-A făcut parte din Comisia de organizare a Simpozionului Internațional: ȘCOALA-SPAȚIU EDUCAȚIONAL EUROPEAN INTERCULTURAL.

-Este profesor metodist al Inspectoratului Școlar Județean Timiș pentru disciplina limba germană.

RESPONSABIL CATEDRA LIMBI MODERNE

RAPORTUL DE ACTIVITATE
AL COMISIEI METODICE "ȘTIINȚE ALE NATURII"
ANUL ȘCOLAR 2020-2021

**PROIECTAREA DIDACTICĂ. ORGANIZAREA ȘI REALIZAREA ACTIVITĂȚII DE
PREDARE – ÎNVĂȚARE – EVALUARE**

- Întocmirea planificărilor semestriale și pe unități de învățare, respectând programele școlare în vigoare
- Întocmirea unor fișe de lucru, fișe de activitate experimentală și teste de evaluare a cunoștințelor
- Pregătirea și realizarea/filmarea activităților experimentale în conformitate cu programele școlare
- Asigurarea condițiilor optime pentru desfășurarea procesului instructiv-educativ
- Imprimarea unui caracter practic-aplicativ lecțiilor de fizică, chimie și biologie
- Perfecționarea activității specifice învățământului online

**PARTICIPAREA LA ACTIVITATEA DE PERFECTIONARE PEDAGOGICĂ ȘI DE
SPECIALITATE**

- Participarea la consfăturile cadrelor didactice și la activități metodice - toți membrii comisiei
- Organizare activitate metodică la Chimie ("Adaptarea demersului didactic la provocările activității în sistem online" - 29.10.2020) - doi profesori Chimie
- Organizare webinar "Schimb de bune practici în predarea/evaluarea disciplinelor STEM" (26.11.2020) - un profesor Chimie
- Responsabili cercuri pedagogice - un profesor Biologie, un profesor Chimie
- Participare la simpozioane: Simpozionul Internațional *Școala - spațiu educațional european intercultural* - un profesor Chimie, un profesor Fizică; Simpozionul Internațional "Școală și Societate în Banat" - un profesor Biologie (lucrarea "Cătina albă"); Simpozionul Național "Pretuiește viața" (lucrarea "Flori galbene vindecătoare") - un profesor Biologie; Simpozionul Național "Familia-portretul societății" - un profesor Biologie
- Participarea la cursuri/webinarii/programe de formare/specializare: un profesor Fizică ("Cum putem folosi instrumentul PADLET?"-inEDU; "Reziliența: Cum să rămânem Puternici și Echilibrați Emoțional în aceste Vremuri" - Sc SELLofication SRL-D; "Profesor in Online Expres" - DIGITAL ORIGINS SRL; Programul de pregătire/formare/dezvoltare pentru profesori - Universitatea Politehnica București; "Evaluarea la clasele

primare: portofoliu, fise, jocuri" - Aspire Teachers; "Idei de succes în lecțiile on line" -ASQ.ro; "Evaluarea la clasele primare prin proiect și teste online"-Aspire Teachers; "Scenariul hibrid: idei, solutii, metode de aplicare"-Sc SELLofication SRL-D; "Cum devenim mentori pentru elevii noștri"-Sc SELLofication SRL-D; "În conversație cu profesori-lider din Norvegia și Germania"-Aspire Teachers; "Clasa inversată. Lecții și reflecții", cu Claudia Chiru & Laura Borbe-Aspire Teachers "Mentalitate deschisă în educație"-Institutul de dezvoltare personală Liderii inspira&Arbinger Institute); "Managementul clasei de elevi în mediul online"; "Copilul cu Autism în sala de clasă"; "Jocuri didactice la Școală, în Tabără și în Online"; "Tehnici de Prezentare pentru Profesorul Modern"; "Cum să utilizezi Inteligența Emoțională în Procesul Educațional"; "Comunicarea Nonviolentă și Gestionarea Elevilor "Problematici"; "Cum să evaluezi și să notezi cu ajutorul fișelor de lucru digitale"; "Cum putem folosi platforma Twinkl în activitatea didactică? "; "Idei Creative de Activități în Școala Altfel"; "Digitalizarea în sistemul instructiv-educativ"; "Managementul sistemic al clasei de elevi"-CCD Timiș; "Tehnici de Motivare a elevilor prin NLP"; "Lecții de Științe Exacte Captivante și Atractive"; "Inteligența Emoțională în Actul de Predare"); un profesor Fizică (Excelența în cariera de dascăl - SC SELLofication SRL-D); un profesor Biologie ("Schimb de bune practici în predarea/evaluarea disciplinelor STEM"); un profesor Chimie ("Schimb de bune practici în predarea/evaluarea disciplinelor STEM"; *10 Pentru Educație* - "Educația în pandemie. Un leac de singurătate: Transdisciplinaritatea ca o promisiune", "Utilizarea și integrarea pedagogică a resurselor educaționale deschise în activitatea didactică"; Curs de formare pentru utilizarea bazei de cunoștințe care a fost creată în cadrul proiectului RoRS337 - ROmania Serbia NETwork for assessing and disseminating the impact of copper mining activities on water quality in the cross-border area RoS-NET2)

- Elaborarea și publicarea cărții "Îndrumător pentru olimpiada de biologie – Organe de simț" (ISBN 978-606-8777-66-5, Editura Didaktikos 2020) - un profesor Biologie
- Publicare articole: "Viața pe Pământ fără albine" (Revista DC sfera), "Verde pentru o viață sănătoasă" (Revista Liceului Teoretic "Grigore Moisil" Timișoara – Escape, nr. XXII, 2021) - un profesor Biologie; "Omagiu lui Topârceanu ... la ora de Chimie" (Revista de Chimie CHIM^{MAX}, nr. 24, mai 2021), "Vine iarăși primăvara" (Revista Liceului Teoretic "Grigore Moisil" Timișoara – Escape, nr. XXII, 2021) - un profesor Chimie
- Masterat Didactic Fizică - doi profesori Fizică

PARTICIPAREA LA ACTIVITĂȚI EXTRAȘCOLARE ȘI EXTRACURRICULARE

- Pregătirea elevilor pentru Examenul de Bacalaureat
- Pregătirea elevilor pentru olimpiade și concursuri
- Activități de pregătire suplimentară în cadrul Centrului Județean de Excelență Timiș - un profesor Fizică
- Coordonarea elevilor pentru BioMed - competiție de eseuri științifice destinată elevilor de liceu și studenților din ciclul licență - un profesor Biologie (Au participat 7 elevi, dintre care doi elevi, un elev din

clasa a 12-a D și o elevă din clasa a 10-a E au ajuns în finala concursului. Elevii au realizat eseuri științifice cu tema «Bioștiințele și medicina viitorului»)

- Membrii în Consiliile Consultative ale disciplinelor la nivelul I.S.J. Timiș: un profesor Biologie; un profesor Fizică; un profesor Chimie
- Metodiști: un profesor Biologie
- Îndrumători practică pedagogică: un profesor Fizică; un profesor Chimie
- Participare la Olimpiada de Fizică și la cea de Astronomie: etapa județeană, națională - în calitate de corector, la OJAA și organizator al centrului de concurs, corector la Concursul de fizică Sălceanu-UVT - un profesor Fizică
- Membru în Comisia pentru desfășurarea Olimpiadei de Astronomie-contestații - un profesor Fizică
- Membru în centrul de examen la Evaluarea națională - un profesor Biologie
- Profesori evaluator la Examenul de Bacalaureat - doi profesori Biologie
- Participare la activitatea "Noaptea Cercetătorilor" (UVT) - un profesor Fizică (două eleve - XE), secțiunea Desen)
- Activități online în cadrul Cercului de Acvaristică, în parteneriat cu Palatul Copiilor - un profesor Biologie
- Membri în colectivul de redacție al Revistei de Chimie CHIM^{MAX} - doi profesori Chimie; un elev - XII C și o elevă - XI C
- Activități în cadrul parteneriatului cu Institutul Național de Cercetare-Dezvoltare pentru Fizica Pământului, filiala Timișoara - un profesor Fizică
- Atelier de educație seismologică „Seismo Lab – Ghid virtual”, organizat în colaborare cu Observatorul Seismologic din Timișoara - un profesor Fizică
- Profesor coordonator (membru eTwinning) proiectul EU IN MY COUNTRY - un profesor Fizică
- Participare la Proiectul educațional Promovarea imaginii școlii - Școala online – (organizat de Editura Proiect Educațional) - un profesor Fizică
- Activități în cadrul Proiectului "Rose" - un profesor Biologie
- Activități educative - "Școli Prietenoase cu Natura" - un profesor Biologie
- Activități cu ocazia Zilei Liceului
- Coordonator echipă de robotică - un profesor Fizică
- Activitatea "*Orașul nostru durabil*" (clasa a IX-a E, 20.05.2021), în parteneriat cu Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie (U.V.T), în cadrul proiectului RoRS337 - ROmania Serbia NETwork for assessing and disseminating the impact of copper mining activities on water quality in the cross-border area (RoS-NET2) - un profesor Chimie
- Colaborator la desfășurarea Programului Educațional Always - un profesor Biologie
- Participare la proiectul Stream thiS TEAM - un profesor Fizică
- Coordonator proiecte la nivel de școală: Curs de Prim-ajutor, Educație financiară - un profesor Fizică
- Coordonator concursul Humanitas în licee - un profesor Fizică
- Excursie la Arad (iunie 2021), cu elevi ai clasei a XI-a A - un profesor Biologie

- Activități în cadrul diferitelor comisii din școală: Comisia pentru Curriculum (un profesor Chimie), Comisia Consiliere, orientare și activități extrașcolare (doi profesori Biologie), Grupul de lucru pentru revizuirea regulamentului de organizare și funcționare a Liceului Teoretic "Grigore Moisil" Timișoara (un profesor Chimie, un profesor Biologie); responsabili Comisia dirigenților (doi profesori Biologie), Comisia de burse (doi profesori Fizică); Comisia de securitate și sănătate în muncă și pentru situații de urgență (un profesor Fizică)

REZULTATE LA EXAMENUL DE BACALAUREAT 2020

Bacalaureat 2021			
Interval note	Fizică	Chimie	Biologie
5-5,49	0	0	1
5,5-5,99	1	0	0
6-6,49	0	0	0
6,5-6,99	0	0	0
7,00-7,49	0	0	0
7,5-7,99	0	0	0
8-8,49	1	0	2
8,5-8,99	1	0	7
9-9,49	2	1	3
9,5-9,99	4	3	26
10	2	0	13
Număr elevi înscriși	11	4	52
Media disciplinei	9,01	9,56	9,49

REZULTATE LA OLIMPIADE / CONCURSURI

<i>Denumirea olimpiadei/concursului</i>	<i>Nivel</i>	<i>Rezultate</i>
Olimpiada de Fizică	internațional	o medalie de aur
Balcaniada de Fizică	internațional	o medalie de aur
Olimpiada Națională -Societatea Română de Fizică	național	un premiu I
Olimpiada Națională -Societatea Română de Fizică	național	4 premii III

Olimpiada Națională -Societatea Română de Fizică	național	2 mențiuni
Olimpiada de Astronomie și Astrofizică	național	o medalie de aur
Olimpiada de Astronomie și Astrofizică	național	o medalie de bronz
Olimpiada de Astronomie și Astrofizică	judetean	un premiu I
Olimpiada de Astronomie și Astrofizică	judetean	un premiu II
Concurs Național de Fizică PHI	național	un premiu I
Concurs Național de Fizică PHI	național	un premiu III
Concursul Național de Fizică Constantin Sălceanu, UVT	național	o mențiune
Concursul Național de Chimie "Costin D. Nenițescu"	național	un premiu I
Simpozion "Apa - esența vieții" (AquaSensTim)	național	o mențiune
Concursul "Chimia - Artă între Științe"	național	un premiu I
Concursul de Chimie "Coriolan Drăgulescu"	național	un premiu I
Concursul de Chimie "Coriolan Drăgulescu"	național	2 mențiuni
Simpozionul Environmental Protection and Education in Ecological Engineering	național	un premiu I
ScienceOn	național	un premiu III
ScienceOn	național	Premiul Special "Victor Babeș"
ScienceOn	național	o mențiune
"Antreprenoriatul - primii pași în derularea afacerii"	judetean	un premiu I
"Antreprenoriatul - primii pași în derularea afacerii"	judetean	un premiu II
"Antreprenoriatul - primii pași în derularea afacerii"	judetean	un premiu III

Responsabil Comisie Metodică "Științe ale Naturii",
un profesor Chimie

**Raport asupra activității
Catedrei „Om și Societate”
în anul școlar 2020-2021
SEMESTRUL II**

1. Obiectivele catedrei

- ✓ Reglarea și planificarea activității comisiei metodice;
- ✓ Asigurarea și creșterea calității actului educațional la nivelul catedrei - componenta curriculum;
- ✓ Asigurarea și creșterea calității actului educațional la nivelul catedrei- componenta resurse umane;
- ✓ Asigurarea și creșterea calității actului educațional la nivelul catedrei - componenta resurse materiale pregătirea continuă a profesorilor, având în vedere dinamica disciplinei predate și nivelul ridicat de cunoștințe al elevilor;
- ✓ Parcurgerea integrală a programei școlare;
- ✓ Asigurarea colaborării cu ceilalți profesori pentru realizarea de proiecte comune;
- ✓ Notarea ritmică a elevilor;

2. Activitate managerială

- ✓ Întocmirea planificărilor anuale, semestriale și pe unități de învățare, respectând programele școlare în vigoare;
- ✓ Întocmirea și aplicarea planurilor de recapitulare și a testelor de evaluare inițială la toate clasele;
- ✓ Asigurarea condițiilor optime pentru desfășurarea procesului instructiv-educativ.

3. Activitate didactică și metodică

- ✓ Participarea la consfăturile cadrelor didactice și la activitățile metodice din semestrul I;
- ✓ Participarea la cercurile pedagogice județene;
- ✓ Autoinstruire, 80% din timpul de pregătire;
- ✓ Ședințe de lucru pentru realizarea obiectivelor propuse;
- ✓ Elaborarea planului de activități al catedrei pe semestrul I;
- ✓ S-au derulat activități didactice, școlare, în conformitate cu prevederile contractului individual de muncă și ale fișei postului.

4. Activități extracuriculare

Prof. Dr. Kali Adrian Matei profesor titular la Liceul Teoretic „Grigore Moisil” Timișoara, a derulat activități didactice, școlare și extrașcolare, în conformitate cu prevederile contractului individual de muncă și ale fișei postului. A fost membru al Comisiei care a organizat examenul de Simulare a Bacalaureatului din liceul nostru.

Prof. Iovănel Georgeta, profesor titular la Liceul Teoretic „Grigore Moisil” Timișoara, a derulat activități didactice, școlare și extrașcolare, în conformitate cu prevederile contractului individual de muncă și ale fișei postului.

- proiectul Ziua Mondială a Apei – 22 martie 2021 – dezbateri despre importanța protejării resurselor de apă și realizarea unor produse digitale pe tema “Ce înseamnă apa pentru mine?” – martie 2021 – clasele IX - XII
- proiectul Ziua Mondială a Pământului – 22 aprilie 2021 – expoziție digitală de desene și mesaje pe teme ecologice, atelier de conștientizare a importanței protecției mediului și reciclarea deșeurilor în parteneriat cu Asociația Capace cu Suflet – aprilie - mai 2021- clasele IX -XI
- proiect educațional - „Turist în Europa,, - Ziua Europei – 9 mai 2021 – vizite virtuale la marile muzee europene și webinar cu tema “Ce face Uniunea Europeană pentru mine? “ pentru conștientizarea rolului U.E în viața cetățenilor – mai 2021 - clasele a XII a
- proiectul Seismo Lab în parteneriat cu Observatorul Seismologic din Timișoara, sub îndrumarea doamnei Adina Vanciu-Rau - ateliere pe tema „Ce sunt cutremurele? Cum ne pregătim pentru cutremur?” – iunie 2021 – clasele: X D, X C, X B, XI C.

2. Concursuri la care au participat elevii

- Concurs Național „Energie pentru viitor” – organizat de Eon România la care eleva Constantin Viviana, din clasa a XI a E a obținut premiul I – februarie – martie 2021
- Concursul Național „Misterele Apei,, inițiat de Liceul Tehnologic Azur Timișoara, în parteneriat cu Aquatim și Inspectoratul Școlar Județean Timiș – elevele Stoicovici Iasmina și Balogh Agnes, din clasa a X a A – martie 2021
- Concursul județean “Imagini rurale și urbane în contextual actual”, organizat de Școala Gimnazială Dumbrava, în parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean Timiș – elevii Borca Bogdan și Jurca Ana Maria din clasa a VII a C – martie 2021
- Concursul județean “Itinerarii virtuale pe Terra” – elevul, clasa a VII a C obținând premiul special al Societății de Geografie din România, filiala Timiș – 27 martie 2021
- Concursul județean “La pas prin orașele județului Timiș” - echipa formată din elevele Indireș Sorana, Lung Iulia și Mercea Marisia din clasa a XI a C – premiul al II lea. – 22 mai 2021
- Concursul internațional The water we want – Apa pe care ne-o dorim, de la moștenire la viitor – organizată de Rețeaua Internațională a Muzeelor Apei, organizație sub patronaj UNESCO: (calificare la etapa internațională) – martie – aprilie 2021; participare la premiul organizat la Centrul Educațional Aquapic în 5 iunie 2021.

3. Activități de perfecționare.

- Participare la cursul online “Inteligența emoțională în actul de predare”, organizat de Sellification, susținut de Zoltan Vereș, specializat în dezvoltarea inteligenței emoționale – februarie 2021
- Participare la Consfăturile profesorilor de geografie din județul Timiș – 17 februarie 2021
- Participare la activitatea metodică a profesorilor de liceu desfășurată la Rudna – 1 iunie 2021.
- Participare la ședința de analiză în cadrul proiectului Erasmus Inclusiv Impro Theatre – 8

Prof.Gurzun Maria Magdalena, profesor suplinitor la Liceul Teoretic „Grigore Moisil” Timișoara, a derulat activități didactice, școlare și extrașcolare, în conformitate cu prevederile contractului individual de muncă și ale fișei postului.

A participat la următoarele cursuri de formare profesională:

1. Studii masterale: ”Studii europene și economia integrării” – în cadrul FEEA – UVT, an 1 (începând cu 1 oct. 2020)
2. Program Formare de Formatori – ”Educație și competență bancară pentru profesori din perspectiva utilizatorului de servicii financiare” organizat de Institutul Bancar Român (27 oct.- 3 dec. 2020) – cu 20 credite CPDs

3. Curs: "Să reducem tensiunea. Prevenirea conflictelor și contra-agresivității în clasa de elevi" – organizat de Prof. Univ. Dr. Ioana Dârjan (dec. 2020)

4. Curs: "Elemente de pedagogie" – organizat de Casa Corpului Didactic Timișoara (Aprilie-Mai 2021)

A desfășurat următoarele activități extrașcolare pentru elevi:

1. Participarea la concursul "Early Innovators Business Plan Competition" – organizat de Steinbeis Innovations Centrum și susținut de Fundația Landului Baden-Wuerttemberg din Germania cu 4 elevi înscriși, dintre care 2 s-au calificat în finală și unul a obținut Premiul pentru planul financiar.

2. Participarea la concursul "Incubatorul Național JA BizzFactory" organizat de Junior Achievement Romania, cu 3 echipe, dintre care 2 echipe s-au calificat în semifinale

3. Coordonarea a 4 elevi din clasele a XI-a la concursul de Economie "FEAA Economica Ripensis" în intervalul martie-aprilie 2021. Un elev a obținut locul 1 și un elev a obținut locul 2 la nivel național.

4. Coordonarea unei echipe din clasa a X-a la concursul "Timișoara creativă" organizat de FEAA din cadrul UVT, concurs la care elevii nostri au obținut locul 2.

Prof. Farkas Cristina

Profesor titular la Liceul Teoretic „Grigore Moisil” Timișoara, a derulat activități didactice, școlare și extrașcolare, în conformitate cu prevederile contractului individual de muncă și ale fișei postului.

- Proiectarea și realizarea materialelor de lucru specifice (fișe de lucru, teme de lucru, proiecte, portofoliu, chestionare), în format electronic, adaptate învățământului online.
 - Organizarea activităților și documentelor școlare, folosirea metodelor și materialelor moderne (videoproiector, laptop, softuri de evaluare și educaționale)
 - Membru în comisia de organizare a Simpozionului Internațional "Școala - spațiu educațional european intercultural" 2020;
 - Membru în comisia de organizare a Simpozionului Internațional "Zilele liceului Moisil" 2020;
 - Membru în comisia CEAC, Comisia pentru revizuirea ROF și RI ale LTGM, a Codului de etică al LTGM, Comisia pentru prevenirea și combaterea actelor de violență etc., secretar CA.
 - Participarea la sesiunea de formare "10 pentru educație: Metode de învățare activă a competenței de cetățenie democratică" organizată de UVT Timișoara.
 - Participant ca bursier al CASEI PALEOLOGU, la cursul "Reagan ca orator", din seria "Oratori și discursuri celebre".
 - Participant la cursul "Școala acasă - principii ale lui Rousseau" susținut de CASA PALEOLOGU.
-
- Participarea la concursul de dezbateri pentru liceeni ARGUMENT organizat de Facultatea de Drept din cadrul UVT Timișoara - Premiul "Cel mai bun pledant"
 - Realizarea și susținerea a două programe pentru discipline Opționale CDȘ - Educație juridică pentru tineri și Retorică și teatru, pentru elevii claselor a VI și a VII-a.
 - Participare la programul ERASMUS + "Buddies against bullies" cu activități specifice.
 - Îndrumător practică pedagogică în sem. I-II al anului 2020-2021.
 - Curs de Educație financiară
 - Curs de Managementul calității
 - Curs de Teatru și improvizație
 - Curs de Justiție restaurativă pentru minori
 - Curs Atelier RezultatE+ 2021
 - Reuniune de informare și consiliere ERASMUS+
 - Sesiune de informare ERASMUS+ 2021 VEt
 - Simpozion internațional "Școala - spațiu educațional european intercultural"
 - Webinar "Arta povestirii"
 - Conferință "Child Protection Hub"

Participare la ”Zilele Liceului Moisiil”, activitate Radio Moisiil
Participare cu eveniment la Săptămâna Europeană a Tinerilor
Participare la proiecte Erasmus+ Buddies against bullies, Pro MathEus
Coordonator proiect ERASMUS + Inclusive Impro Theatre.

Prof. Consilier

Profesor titular la Liceul Teoretic „Grigore Moisiil” Timișoara, a derulat activități didactice, școlare și extrașcolare, în conformitate cu prevederile contractului individual de muncă și ale fișei postului.

Tutore de practică pentru studenții de la Psihologie, anul III,

Membru Proiect Erasmus Dyslexa Assessment Protocol

Membru Comisie CEAC

Prof.

Profesor titular la Liceul Teoretic „Grigore Moisiil” Timișoara, a derulat activități didactice, școlare și extrașcolare, în conformitate cu prevederile contractului individual de muncă și ale fișei postului.

-participare la consfătuiri;

-întocmirea documentelor școlare pentru semestrul I;

-participare la cercurile pedagogice;

-mentor practică pedagogică;

-metodist.

Prof.

Profesor suplinitor la Liceul Teoretic „Grigore Moisiil” Timișoara, a derulat activități didactice, școlare și extrașcolare, în conformitate cu prevederile contractului individual de muncă și ale fișei postului.

Prof.

Profesor titular la Liceul Teoretic „Grigore Moisiil” Timișoara, a derulat activități didactice, școlare și extrașcolare, în conformitate cu prevederile contractului individual de muncă și ale fișei postului.

-participare la consfătuiri

-întocmirea documentelor școlare pentru semestrul II

-participare la cercurile pedagogice

-mentor practică pedagogică;

-participare ca membru în comisia de burse pentru elevi

-participare ca membru în comisia de înscriere a elevilor din clasa a IX-a

-mentor practică pedagogică

- profesor coordonator, Concursul județean de pictură religioasă „Bucuria Învierii”, Premiul II Fort Ioana-Anisia, clasa a X-a E

Prof.

Profesor suplinitor la Liceul Teoretic „Grigore Moisiil” Timișoara, a derulat activități didactice, școlare și extrașcolare, în conformitate cu prevederile contractului individual de muncă și ale fișei postului.

Prof.

Profesor titular la Liceul Teoretic „Grigore Moisiil” Timișoara, a derulat activități didactice, școlare și extrașcolare, în conformitate cu prevederile contractului individual de muncă și ale fișei postului.

Prof.

Profesor titular la Liceul Teoretic „Grigore Moisiil” Timișoara, a derulat activități didactice, școlare și extrașcolare, în conformitate cu prevederile contractului individual de muncă și ale fișei postului.

Prof.

Profesor suplinitor la Liceul Teoretic „Grigore Moisiil” Timișoara, a derulat activități didactice, școlare și extrașcolare, în conformitate cu prevederile contractului individual de muncă și ale fișei postului.

Prof.

Profesor titular la Liceul Teoretic „Grigore Moisil” Timișoara, a derulat activități didactice, școlare și extrașcolare, în conformitate cu prevederile contractului individual de muncă și ale fișei postului.

Prof.

Profesor titular la Liceul Teoretic „Grigore Moisil” Timișoara, a derulat activități didactice, școlare și extrașcolare, în conformitate cu prevederile contractului individual de muncă și ale fișei postului.

- A obținut rezultate foarte bune cu elevii la Olimpiada de Istorie, faza județeană. Un loc II și un loc III prin elevii
- A participat la acțiuni de formare organizate de Institutul Life Space Crisis Intervention Hagerstown, Maryland, USA.

Prof.

Profesor suplinitor la Liceul Teoretic „Grigore Moisil” Timișoara, a derulat activități didactice, școlare și extrașcolare, în conformitate cu prevederile contractului individual de muncă și ale fișei postului.

5. Stagii de formare și perfecționare

Autoperfecționarea fiecărui membru al catedrei prin îmbogățirea fondului de probleme parcurse la clasă, modificarea și adaptarea conținuturilor lecțiilor și a aplicațiilor practice, la specificul fiecărei clase.

Șef de catedră,

**RAPORT ASUPRA ACTIVITĂȚII
COMISIEI METODICE SPORT- ARTE - TEHNOLOGIE
ANUL ȘCOLAR 2020-2021**

1. Obiectivele catedrei

- Conștientizarea elevilor în privința necesității practicării exercițiilor fizice în mod voluntar și conștient
- Asigurarea condițiilor optime de desfășurarea a activităților în mod hibrid, în cadrul școlii;
- Încurajarea asumării responsabilității pentru activitatea proprie și stimularea comunicării între elevi și între elevi și profesori;
- Promovarea în competiții sportive, proiecte educaționale și întreceri a toleranței față de parteneri și adversari, corectitudine în situații de joc și concurs și spirit competitiv
- Colaborarea eficientă între membrii comisiei și totodată cu conducerea liceului, cu consiliul de administrație, cu consiliul pentru curriculum și cu membrii celorlalte comisii
- Crearea unui mediu educațional prietenos, în care fiecare elev să se simtă în siguranță fizică și psihică, valorizat și responsabilizat, participant activ la propria învățare.

Aceste obiective sunt structurate de următoarele planuri:

- proiectarea activității didactice
- creșterea nivelului de pregătire profesională și psihopedagogică a membrilor comisiei
- realizarea succesului școlar
- utilizarea resurselor

2. Activitate managerială

- A fost stabilit planul de activități al comisiei metodice și tematica ședințelor în cadrul comisiei
- Au fost asigurate condițiile optime pentru desfășurarea procesului instructiv-educativ
- S-a urmărit imprimarea unui caracter practic-aplicativ lecțiilor de desen, muzică, tehnologie, și educație fizică
- A fost stabilit un graficul al pregătirii elevilor pentru concursurile specifice fiecărei discipline
- A fost organizată participarea membrilor comisiei la etapa locală și județeană a concursurilor și olimpiadei naționale a sportului școlar de educație fizică.
- Prof. educație muzicală..... a reprezentat gimnaziul în Consiliul de administrație al Liceului Teoretic Grigore Moisil
- Prof. educație muzicală..... a desfășurat activitatea de Coordonator de proiecte și programe școlare și extrascolare pe tot parcursul anului școlar 2020-2021
- Prof. Educație fizicăeste responsabil de comisie metodică S-A-T

3. Activitate didactică și metodică

- Participarea la consfătuirile cadrelor didactice și la activitățile metodice din semestrul I (educație fizică, muzică, desen, educație tehnologică)
- Participarea ca membru în Consiliul consultativ al ISJ – disciplina educație fizică și sport – prof.

- Activitatea desfășurată de prof. educație fizică în calitate de metodist ISJ Timiș (inspecții pentru obținerea definitivatului, a gradului II și a gradului I în învățământ) și de secretar în cadrul Comisiei Județene de organizare a Olimpiadei Naționale a Sportului școlar, etapele județene, la disciplinele cuprinse în calendarul competițional- în anul școlar 2020-2021.
- Activitatea desfășurată de prof. educație muzicală..... în calitate de metodist ISJ Timiș- inspecție curentă pentru obținerea gradului II
- Activitatea desfășurată de prof. educație plastică în calitate de metodist ISJ Timiș- inspecție curentă pentru obținerea gradului II
- S-au întocmit planificările anuale, semestriale și pe unități de învățare, respectând programele școlare în vigoare
- Au fost utilizate resurse T.I.C. inclusiv AEL în cadrul orelor de desen și educație tehnologică;
- Organizarea unei mese rotunde- în format virtual- în cadrul comisiei metodice printr-o prezentare power-point cu tema- Abordarea transdisciplinară în cadrul proiectelor a materiilor din cadrul comisiei metodice- La această activitate au participat profesorii din cadrul comisiei metodice.
- Profesor corector / evaluator organizat la Colegiul Tehnic „HENRI COANDĂ” Timișoara, prof. educație plastică
- Profesor propunător și evaluator subiecte pentru ocuparea posturilor didactice, declarate vacante pe anul școlar 2020-2021, prof. educație plastică
- Profesor coordonator Practica Pedagogică cu studenți ai Facultății de Arte și Design Timișoara – prof. educație plastică
- Pregătirea studenților Facultății de Muzică din Timișoara în vederea realizării modulului de practică pedagogică, activitate în parteneriat cu DPPD al Universității de Vest din Timișoara
- Comisia de organizare și administrare a Evaluării Naționale – Cl. a II-a, a IV-a, a VI-a
- Comisia de organizare a Simulărilor Naționale – clasa a VIII-a, Examen Bacalaureat
- Tutore – practica pedagogică – studenți Facultatea de arte și design Timișoara
- Comisia de promovare a imaginii școlii - membru
- Evaluator – Concursuri de ocupare a posturilor didactice pe parcursul anului școlar 2020 – 2021
- Asistent – Examen Bacalaureat 2021, sesiunea iunie – iulie
- Profesor Metodist – efectuarea inspecțiilor pentru gradele didactice-def. , gr. II , gr.I
- pregătirea și evaluarea portofoliilor elevilor de clasa a VIII-a în vederea admiterii la Liceul de Arte Plastice; prof. educație plastică.....
- întocmirea scrisorilor de recomandare necesare admiterii la Liceul de Arte Plastice; prof. educație plastică.....
- inspecția aferentă semestrului al II-lea în vederea susținerii examenului de definitivare în învățământ- prof. educație tehnologică.
- Promovat examenul de definitivare la data de 14 iulie 2021 cu nota 10. - prof. educație tehnologică.....
- Membru în Comisia de simulare a examenului de Bacalaureat, martie 2021, ca profesor supraveghetor
- Membru în Comisia de evaluare a claselor a VI-a, mai 2021, fiind profesor supraveghetor și membru în Comisia de Bacalaureat, sesiunea iunie 2021, ca profesor supraveghetor, membru în Comisia de Titularizare, 21 iulie 2021, ca profesor supraveghetor: prof. educație tehnologică

4. Publicații /articole (cărți în domeniul educațional, de specialitate, publicate cu ISBN)

- 1.Colecție de programe școlare-lucrare(Rolul Educației Fizice la elevii cu CES ISBN-978-606-063-041-8), - prof. educație fizică.....
- 2.Adeverința de diseminare cu ocazia participării la programul ERASMUS+The Influence Book,- , - prof. educație fizică.....

- 3.Lucrare: „Tendinte educationale -digitalizarea în învățământ”(ISBN 978-606-9069-29-5) ,- prof. educație fizică.....
- 4.Lucrare:„Magic School-Invațăm și ne jucăm”(ISBN 978-606-9069-27-1) ,- prof. educație fizică.....

5. Concursuri școlare (examene naționale/olimpiade și concursuri)

- Participarea elevilor la Olimpiada Națională a Sportului Școlar la disciplinele prevăzute în calendarul competițiilor pe semestrul I și anume:
- Participare la Expoziția – Concurs Județean la Timișoara cu tema „Poveștile Crăciunului”, prof. educație plastică
- Concurs județean „SPIRITUALITATEA CREȘTINĂ REFLECTATĂ ÎN IMAGINEA SATULUI ROMÂNESC”, Ed. I-a , prof. educație plastică..... Elevii au câștigat premiile I, III și mențiuni
 - Concurs Județean cu tematica de protecție civilă BUM!!! Pericol: pregătirea și intervenția la dezastre:Premiul I,II,III și Mențiune, obținute de către 17 elevi
- Concurs Național – Planeta Pământ
Premiul II și Mențiune :
- Expoziție de creație Plastică – Brâncuși în conștiința românilor 2021-expoziție online organizată de Liceul de Arte Plastice (Elevii claselor V-X)
- Evenimentul Dumitru Prunariu – 40 de ani de la primul zbor al unui român în spațiul cosmic, organizat de Facultatea de Fizică a UVT- diplome participare-4 elevi
- Participarea la concursuri școlare de educație plastică, ultimul fiind concursul Jocurile Olimpice în imaginația copiilor;- prof. educație plastic.....

6. Proiecte educaționale/parteneriate/activități cu caracter umanitar

- Organizare a Proiectului educațional euroregional “Educare prin Sport pentru sport –Sporturi de iarnă” (febr 2021), prof. educație fizică
- Organizare activități lunare în cadrul Proiectului Erasmus + KA2 -EU’R’AQUATIC –
- Participare la Mobilitate Transnațională – Slovenia - Proiectului Erasmus + KA 2 -EU’R’AQUATIC , prof. educație fizică
- Parteneriat încheiat cu Asociația Națională a Salvatorilor Montani din România - prof.- februarie 2021
- Coordonarea activității de voluntariat a unui grup de elevi din liceul nostru, concretizată în realizarea managementul Site-ului Profesorilor de Educație Fizică și Sport din Județul Timiș- prof. educație fizică
- Coordonarea activității de voluntariat a unui grup de elevi din liceul nostru, concretizată în Proiectul cu strângere de fonduri destinate Spitalului de Copii “Louis Țurcanu” Timișoara- - Fii mai buni de Crăciun- ediția a 6-a - prof.
- Coordonarea activității Asociației Sportive Școlare INFO Timișoara (asociația sportivă a școlii), mobilizarea elevilor și implicarea acestora în activități de voluntariat - Prof. educație fizică
- Încheierea unor contracte de parteneriat în vederea obținerii de fonduri necesare desfășurării proiectelor școlare - prof. educație fizică.....

7. Activități extracuriculare

- Organizarea spectacolului susținut de elevii școlii noastre (corul școlii, elevi soliști și trupa de teatru a Liceului Teoretic “Grigore Moisil”) cu ocazia Sărbătorilor de Crăciun; prof. educație muzicală
- Participare cu echipa de fotbal-băieți la - Cupa Traian Lalescu- competiție organizată de Universitatea Politehnica din Timișoara , prof. educație fizică
- Organizarea activității extracurriculare cu tema „Halloween”; prof. educație fizică și prof. educație plastică
- Excursie tematică (Să ne cunoaștem țara) la Glod (Maramureș) mai 2020-prof. educație fizică.....
 - Tabara de schi- Arieseni- februarie 2021
 - Proiect Always- Mai 2021- prof. educație muzicală.....
 - Realizare CD – muzica, cu elevii școlii- prof. educație muzicală.....
 - Alegeri Consiliul Elevilor 2020 – 2021
 - Ziua Internațională a Educației
 - Ziua Internațională a toleranței
 - Simpozion internațional –Școala- Spațiu educațional European Intercultural
-
-
-
-
-
-
- Am participat în calitate de membru în echipa de proiect Inclusive IMPRO Theatre, la întâlniri și activități specifice proiectului.- prof. educație fizică.....
- Am realizat și susținut, în colaborare cu alți colegi, evenimentul ”Radio MOISIL” din cadrul ”Zilelor Liceului Moisil”- prof. educație fizică.....
- Am participat cu elevi din clasă la evenimentul ”Săptămâna Europeană a Tineretului - 2021” și ”Ziua mediului” - 2021.- prof. educație fizică.....
- Proiect de voluntariat- „Fii mai bun de Crăciun” –decembrie 2020, prof. educație fizică..... și prof. educație muzicală
- Program de colinde la diferite firme și instituții- strângere de fonduri și achiziționarea de materiale necesare copiilor de la două case de copii din Timișoara, prof.
- Participare în data de 16 noiembrie 2020 la workshop-ul ,în format virtual “Comportamente disfuncționale ale elevilor și dinamica conflictului în clasa de elevi”, prof. educație fizică
- Ziua Internațională a Nonviolenței în școală-ianuarie 2021 ,cu elevii claselor V-XII, prof. educație muzicală
- Siguranța pe Internet-în luna februarie-dezbateri cu elevii claselor V-VIII,- prof. educație muzicală
- Ziua Mamei, Mărțișoare în luna martie ,cu elevii claselor 0-XII,- prof. educație muzicală
- Atelier de creație-luna martie ,cu elevii claselor V-VIII,- prof. educație muzicală
- Educația, știința și creativitatea în mediul școlar-ISJ Bacău, prof. educație fizică
- Proiect educativ - Educația emoțională în familie și în mediul instituționalizat-ISJ Bacău, prof. educație fizică

- Proiect educative - File de traditie multiculturala in spatiul romanesc-ISJ Iasi prof. educație fizică
- Proiectul Interdisciplinar „Star Kids” prof. educație fizică
- **ACTIVITATI EXTRACURRICULARE DESFASURATE IN MEDIUL ONLINE:**
 - - Ziua Mondială a Pământului ,activitate de dirigentie,- prof. educație muzicală
 - - Ziua Europei- 5 mai,- prof. educație muzicală
 - - Ziua internațională a familiei,luna mai ,- prof. educație muzicală
 - - Ziua Copilului, iunie ,- prof. educație muzicală
 - - Comunicarea cu părinții, lunile mai –iunie,- prof. educație muzicală
 - Ziua Internațională a Nonviolentei în școală-ianuarie 2021 ,cu elevii claselor V-XII, prof. educație muzicală
 - Proiect Erasmus – EU’R’AQUATIC- Martie 2021- Slovenia

8. Stagii de formare și perfecționare

- Managementul Carierei și Dezvoltării personale – 25 credite, prof. educație plastică
- Managementul Programelor Educaționale – 25 credite, prof. educație plastică
- Participarea membrilor comisiei la cursurile de formare IT, organizate de Liceul Teoretic Grigore Moisil ,in vederea imbunatatirii lucrului online pe platforma Google Classroom
- participare la Webminariile din cadrul „Forumului Municipal al cadrelor didactice-Educatia astazi- intre viziune si actiune”(19-21 09. 2020) , prof. educație fizică.....
- Webminarul-Cum integram povestea in activitatea didactica(10.08.2021) , prof. educație fizică.....
- „Cum te prezinti, Cum incepi povestea”(09.2020) , prof. educație fizică.....
- De acord,,Platforme de invatare la distanta,Google Classroom si Zoom(19.03.2021) prof. educație fizică.....
- Prof. de educație fizică.....a participat la actiuni de formare organizate de ISJ, in vederea combaterii bullingului în școli.

Responsabil comisie metodică,

**Raport asupra activității comisiei CLASELOR
PREGĂTITOARE
în anul școlar 2020 – 2021**

1. Obiectivele catedrei

- ✓ Reglarea și planificarea activității comisiei metodice;
- ✓ Asigurarea și creșterea calității actului educațional la nivelul învățământului primar - componenta curriculum
- ✓ Asigurarea și creșterea calității actului educațional la nivelul învățământului primar - componenta resurse umane
- ✓ Asigurarea și creșterea calității actului educațional la nivelul învățământului primar - componenta resurse materiale

2. Activitate managerială

- ✓ Întocmirea planificărilor anuale, semestriale și pe unități de învățare, respectând programele școlare în vigoare.
- ✓ Întocmirea și aplicarea planurilor de recapitulare și a testelor de evaluare inițială la toate clasele.
- ✓ Prelucrarea rezultatelor de la testele inițiale și stabilirea măsurilor ce s-au impus pentru corectarea și îmbunătățirea nivelului de pregătire a elevilor.
- ✓ Întocmirea unor fișe de lucru, fișe de evaluare formativă și sumativă specifice disciplinelor ciclului primar.
- ✓ Asigurarea condițiilor optime pentru desfășurarea procesului instructiv-educativ.
- ✓ Susținerea unor referate, comunicări, precum și lecții deschise în cadrul întâlnirilor periodice ale comisiei.

3. Activitate didactică și metodică

- ✚ Participarea la consfătuirile cadrelor didactice și la activitățile metodice;
- ✚ Participarea la cercurile pedagogice județene cu activități și referate: „Exemple de bune practici în activitatea on-line la clasa pregătitoare”, „Repere metodologice pentru semestrul al II-lea”, „Discuții și prezentare de resurse educaționale online și offline pe tema Școala online – exemple de bună practică”;
- ✚ Participarea la Simpozionul Internațional „Școala - Spațiu Educațional European Intercultural”, ediția a V-a, Timișoara ca membri în comisia de organizare, moderator și / sau participanți cu lucrări ale copiilor și / sau referate;
- ✚ Prezentarea unor lecții demonstrative: „Strategii didactice specifice predării la clasele primare” - 21 noiembrie 2019 și „Metode de rezolvare a problemelor matematice” - 20 februarie 2020;
- ✚ Susținerea unor dezbateri și referate în cadrul comisiei: „Proiectarea și implementarea curriculumului centrat pe competențe” - 17 octombrie 2019, „Elemente de predare interactivă la clasele primare în vederea eficientizării activității didactice” - 12 decembrie 2019, „Cum să combatem teama de eșec” - 23 ianuarie 2020, „Școala ca o joacă” - 19 martie 2020, „Metode interactive de învățare în clasa pregătitoare” - 21 mai 2020, toate în sistem videoconferință.

4. Proiecte educaționale/parteneriate/activități cu caracter umanitar

- Proiecte Internationale e-Twinning ✚ EU in My Country
- Country
- ✚ Robotics IQ
 - ✚ European Values With Manga
 - ✚ Identity and Traditions at the Gate of Time ✚ Buddies Against Bullies
 - ✚ Eu in My Country
 - ✚ European Art and Tradition seen Through Children's Eyes
 - ✚ Parteneriat cu Editura Edu – Edu Soft Marketing SRL

5. Activități extracuriculare

- ✚ Toamna auriu: Cezătoare literară bazată pe recitări și cântece, convorbire au ca temă "Toamna
- ✚ Ziua educației : Realizarea unui tablou- "Chipul învățătoarei mele" ✚ Zilele Liceului Moșil
- ✚ Activități în cadrul proiectelor Erasmus + ✚ 100 de zile de școală
- ✚ Carnaval
- ✚ Minte sănătoasă în corp sănătos: Prezentare+ Realizarea unui desen cu alimentul preferat
- ✚ 1 Decembrie – Ziua Națională a României: Prezentare+ Pictură- "Steagul României"
- ✚ Serbare tematică de iarnă desfășurată on-line;
- ✚ Iepurașul va sosi/ Noi cu brațele deschise îl vom primi ✚ Participare cu elevii la Timotion;
- ✚ Participare la Săptămâna Verde organizată de UVT; ✚ De ziua Europei
- ✚ Serbare de final de an organizată în aer liber; ✚ Tabără de vară la munte ADEONA

6. Stagii de formare și perfecționare

- ✚ Cursul CRED
- ✚ „Resurse umane în managementul educational” ✚ „Mentor în învățământul preuniversitar”
- ✚ „Abilitarea curriculară a cadrului didactic din învățământ la clasă pregătitoare” (2020);
- ✚ Activitate de formare și perfecționare susținută on-line → „Obiceiurile Educatorilor de Succes” (06.11.2020)
- ✚ Workshop-ul - „Noțiuni fundamentale de predare a matematicii în învățământul primar” (2020).
- ✚ Participare la conferințele SuperTeach ✚ Participare la ateliere SuperTeach

Responsabil comisie metodică clasele pregătitoare,
profesor

Raport asupra activității catedrei – învățământ primar - clasele I, în anul școlar 2020 - 2021

1. Obiectivele catedrei

- ✓ Reglarea și planificarea activității comisiei metodice;
- ✓ Asigurarea și creșterea calității actului educațional la nivelul învățământului primar - componenta curriculum;
- ✓ Asigurarea și creșterea calității actului educațional la nivelul învățământului primar - componenta resurse umane;
- ✓ Asigurarea și creșterea calității actului educațional la nivelul învățământului primar - componenta resurse materiale;
- ✓ Asigurarea condițiilor optime pentru desfășurarea procesului instructiv-educativ în mediul online;

2. Activitate managerială

- ✓ Întocmirea planificărilor anuale, semestriale și pe unități de învățare, clasa I, respectând programele școlare în vigoare;
- ✓ Întocmirea programelor, planificărilor anuale, semestriale și pe unități de învățare pentru opționale, conform CDS;
- ✓ Întocmirea și aplicarea planurilor de recapitulare și a testelor de evaluare inițială la clasa I;
- ✓ Prelucrarea rezultatelor de la testele inițiale și stabilirea măsurilor ce s-au impus pentru corectarea și îmbunătățirea nivelului de pregătire a elevilor;
- ✓ Întocmirea unor fișe de lucru, fișe de evaluare formativă și sumativă specifice disciplinelor clasei I;
- ✓ Asigurarea condițiilor optime pentru desfășurarea procesului instructiv-educativ;
- ✓ Susținerea unor referate, comunicări, precum și lecții deschise în cadrul întâlnirilor periodice ale comisiei;

3. Activitatea didactică și metodică

- ✓ Participarea on-line la consfăturile cadrelor didactice și la activitățile metodice din semestrul I – 19.01.2021, semestrul al II – lea – 2 martie;
- ✓ Susținerea unor referate în cadrul comisiei metodice a claselor I ;
- ✓ Prezentarea unor lecții demonstrative în cadrul comisiei metodice a claselor I;
- ✓ Susținerea activității de metodist ISJ;

4. Publicații / articole (cărți în domeniul educațional, de specialitate, publicate cu ISBN)

- ✓ „Particularitățile psihice de bază ale școlarilor” – articol ISBN ;
 - ✓ „Revista clasei 1 C;
 - ✓ “ Revista Escape “ – publicații lucrări în revista șolii;
 - ✓ “ Creațiile copilariei “ – articole în revista ciclului primar;

5. Proiecte educaționale/parteneriate/activități cu caracter umanitar

- ✓ „Dyslexia Assessment Protocol” - membră a comisiei de management;
- ✓ “ Ferestre deschise “ - proiect în colaborare cu Ecole "Saint Silouane" Huldenberg Belgique;

- ✓ “EU in My Country “ – tema “ Totul va fi bine “ – participare lucrari copii;
- ✓ „Excelența în cariera de dascăl” - activitatea de formare și perfecționare susținută online cu titlul;
- ✓ „Obiceiurile Educatorilor de Succes”- activitatea de formare și perfecționare susținută online;
- ✓ „Starea de bine a copiilor, o prioritate!” - conferința online organizată în cadrul mișcării naționale „Și eu trăiesc sănătos!” – SETS;
- ✓ “Școala banilor bine-crescuți” – prof. coordonator elevi ;
- ✓ “Hour of Code”, organizat de ADFABER în perioada 7 - 13 decembrie 2020 - profesor coordonator/mentor al evenimentului internațional;
- ✓ “Educație online fără hotărâre “ - profesor coordonator/mentor al evenimentului internațional;
- ✓ ”Școala siguranței Tedi” – participare proiect;
- ✓ “ Eco Junior 2021 “;
- ✓ “Inclusiv Inclusive Impro”;
- ✓ “ Stream this Team “;

7. Activități extracuriculare

- ✓ „De ce trebuie să purtăm mască?” - Activitate de educație sanitară și prevenție;
- ✓ „Culorile toamnei” ;
- ✓ ”Albumul familiei mele” ;
- ✓ „Mesaje de sărbători” ;
- ✓ “Activitate de citire online cu elevii claselor I”;
- ✓ “Ziua Educație” ;
- ✓ “1 Decembrie – ziua tuturor romanilor “;
- ✓ “Eminescu si copii”;
- ✓ “Hora Unirii”;
- ✓ “ 8 Martie – ziua mamei “ – atelier de creație;
- ✓ “ Ziua Porților Deschise “;
- ✓ “In așteptarea Iepurașului “ - cum încondeiem un ou;
- ✓ “ 1 Iunie – ziua internațională a copiilor ;
- ✓ “Serbarea Abecedarului “;

8. Stagii de formare și perfecționare

- ✓ Workshop organizat de CCD Timiș „Elemente de construcție a comunicării în învățământul primar” în perioada: 14-21.11.2020 ;
- ✓ Conferința online „10 pentru Educație!” la atelierul desfășurat online „Învățământul primar online - provocări și competențe” organizată de Universitatea de Vest din Timișoara, în data de 22 ianuarie 2021;
- ✓ Cursul Evaluarea formativă online, cu durata de 8 ore, în luna ianuarie 2021;
- ✓ “Metode de predare centrate pe elev” – participare curs;
- ✓ CURS MICROSOFT EDUCATOR CENTER - Combinethe power of Schoology and Microsoft Teams;
- ✓ CURS MICROSOFT EDUCATOR CENTER-Create powerful learning experiences with Surface devices -;
- ✓ CURS MICROSOFT EDUCATOR CENTER-Discover the Flipgrid Discovery Library ;

- ✓ “Diamond Quest” - curs de predare on line;
- ✓ CURS MICROSOFT EDUCATOR CENTER- Dyslexia Awareness Part 1, in partnership with Made By Dyslexia;
- ✓ „Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți” ;
- ✓ “ Worlds Largest Lesson” – participare;

Responsabil comisie metodică, clasele I,

**Raport asupra activității catedrei – învățământ primar –Comisia
metodică a claselor a II-a
An școlar 2020-2021**

1. Obiectivele catedrei

- ✓ Reglarea și planificarea activității comisiei metodice;
- ✓ Asigurarea și creșterea calității actului educațional la nivelul învățământului primar - componenta curriculum;
- ✓ Asigurarea și creșterea calității actului educațional la nivelul învățământului primar - componenta resurse umane;
- ✓ Asigurarea și creșterea calității actului educațional la nivelul învățământului primar - componenta resurse materiale.

2. Activitatea managerială

- ✓ Întocmirea planificărilor anuale, semestriale și pe unități de învățare, respectând programele școlare în vigoare;
- ✓ Întocmirea programelor, planificărilor anuale, semestriale și pe unități de învățare pentru optionale, conform CDS;
- ✓ Întocmirea și aplicarea planurilor de recapitulare și a testelor de evaluare inițială la toate clasele;
- ✓ Prelucrarea rezultatelor de la testele inițiale și stabilirea măsurilor ce s-au impus pentru corectarea și îmbunătățirea nivelului de pregătire a elevilor;
- ✓ Întocmirea unor fișe de lucru, fișe de evaluare formativă și sumativă specifice disciplinelor ciclului primar;
- ✓ Asigurarea condițiilor optime pentru desfășurarea procesului instructiv-educativ;
- ✓ Susținerea unor referate, comunicări, precum și lecții deschise în cadrul întâlnirilor periodice ale comisiei.

3. Activitatea didactică și metodică

- ✓ Participarea la consfătuirile cadrelor didactice și la activitățile metodice;
- ✓ Participarea la cercurile pedagogice județene (20 ianuarie 2021, Școala Gimnazială 30);
- ✓ Prezentarea unor lecții demonstrative în cadrul comisiei metodice a claselor a II-a;
- ✓ Susținerea unor referate în cadrul comisiei metodice a claselor a II-a;
- ✓ Activitate de mentorat pentru practica studenților UVT;
- ✓ Formator Fundația Olimp pentru ” Dezvoltarea relațiilor interumane”;
- ☐ Participarea la Simpozionul Internațional „Școala - Spațiu Educațional European Intercultural” , ediția a V-a, Timișoara, la secțiunea - „ Creativitate și inovație în demersul educațional interdisciplinar;

4. Publicații /articole (cărți în domeniul educațional, de specialitate, publicate cu ISBN)

- ☐ ;
- ☐ Simpozion internațional „Comunicarea didactică de la competență la experiențe și

perspective;

- ☐ Simpozion național: „**Prețuiește viața**”;
- ☐ Simpozion județean „**Tradiție și identitate românească**”;
- ☐ Revistă „**Crăciunul văzut prin ochi de copil**”;
- ☐ Simpozion Regional „**Cartea și lectura în viața copiilor**”,2021;
- ☐ Simpozion județean „**O minte sănătoasă, într-un corp sănătos**”;
- ☐ Simpozion național „**Activitățile extrașcolare între online și tradițional**”;
- ☐ Simpozion interjudețean „**Istoria locală integrată în modernism**”;
- ☐ Simpozion internațional „**Educația fără frontiere**”

5. Concursuri școlare (examene naționale/olimpiade și concursuri)

- ☐ Expoziția Concurs Internațională „**Magia Sărbătorilor de iarnă în spațiul multicultural românesc**” /Premiul I, II și III și Mențiune/locul II, III, V pe județ;
- ☐ Lumina Math – Premiul I, III, Mențiune (Faza I și II);
- ☐ „Ora de reciclare”/Premiul III ;
- ☐ “Școala banilor bine-crescuți”;
- ☐ ”O, ce veste minunată” organizat de Școala Gimnazială ”Sfânta Maria”, Timișoara;
- ☐ ”Eseu, Fotografie și Desen cu tematică științifică” organizat de UVT;
- ☐ „Fii Inteligent”, faza națională, obținând locurile I,II,III și „Comunicare.Ortografie”, faza națională, obținând locurile I, II, III.(toate clasele)
- ☐ Concursul International Discovery;

6. Proiecte educaționale/parteneriate/activități cu caracter umanitar

- ☐ „**File de tradiție multiculturală în spațiu românesc**”;
- ☐ Proiectul educațional „**Alegeri sănătoase**”;
- ☐ Leaf-Program internațional Learning about Forests;
- ☐ Exerciții, probleme și povești pentru copii empatici, puternici și curajoși”- proiect județean ;
- ☐ Proiectul „**Dezvoltarea relațiilor interumane- Aventuri la firul ierbii**” ;

Proiect Erasmus-”**Inclusive ImproTheatre**” ;

- ☐ Proiectul Național „**Eco Junior 2021**” ;
- ☐ Proiectele desfășurate de Grupul Editorial ART pentru popularizarea lecturii în rândul elevilor” ;
- ☐ Simpozionului județean „**O minte sănătoasă, într-un corp sănătos**”;
- ☐ „**Activitățile extrașcolare între online și tradițional**” ;
- ☐ ”**Educația în familie- cei 7 ani de acasă**” ;

7. Activități extracuriculare

- ☐ „**Albumul vacanței** ” din desenele realizate în cadrul orelor de Arte ;
- ☐ Dascăl pentru cinci minute – joc de rol prezentarea unor scurte momente în care unii elevi sunt

profesori pentru colegii lor ;

- ☐ Confectionarea unor măști de carnaval;
- ☐ Serbarea tematică: „Șezătoare de Crăciun”;
- ☐ Moment poetic în memoria Luceafărului poeziei românești ;
- ☐ Atelier de educație seismologică „Seismo-Lab- Ghid virtual” ;
- ☐ Proiectul „Si eu trăiesc sănătos!”;
- ☐ De „Ziua Internațională a spălării pe mâini”- o activitate extracurriculară care a avut ca obiectiv conștientizarea importanței spălării pe mâini cu săpun, pentru menținerea sănătății;
- ☐ De ”Ziua Pământului” -activitate extrașcolară online;
- ☐ QIE- Drepturile copilului –” Cea mai mare lecție din lume”;
- ☐ Voluntariat pentru sondajul ”Comunicarea în școală”;
- ☐ ”Arta Povestirii, Scena și Culisele ei” ;
- ☐ ”3 idei de activități de Ziua Copilului” ;
- ☐ Vizită tematică la ferma Robert Ranch- Dudeștii Noi ;
- ☐ Vizită tematică la pescăria Sirafi Bistro- Peciu Nou;
- ☐ Activități online, cu ocazia Zilelor Liceului Teoretic „Grigore Moisil”;
- ☐ Activități de voluntariat în cadrul proiectului național „Eco Junior 2021”

8. Stadii de formare și perfecționare

- ☐ „Starea de bine a copiilor, o prioritate!”;
- ☐ Evaluarea formativă online;
- ☐ „Diamond Quest” ;
- ☐ „Proiectarea didactică de la A la Z” ;
- ☐ „Cum să folosești table interactive în ONLINE”;
- ☐ ”Secretele Google meet”;
- ☐ Tradiții Creative de Activități în Școala Altfel”;
- ☒ **Liceul Teoretic ”Grigore Moisil” Timisoara** ✓
- ☒ ”Ora de reciclare” .
- ☒ ”Reziliența – Cum să rămânem puternici și



Str. Ghirlandei Nr.4 Tel:0256/493451 fax:0256/498362
e-mail: director@info.tm.edu.ro

echilibrați emoțional”;

- ☐ ”Excelența în cariera de dascăl”;
- ☐ ”Creează Fișe de Lucru digitale cu ușurință”;
- ☐ ”Obiceiurile Educatorilor de succes” ;
- ☐ „Profesor real într-o școală virtuală”, face parte din programul Ora de Net, dezvoltat în colaborare cu HUAWEI Romania;
- ☐ ”Prevenirea traficului de persoane”;
- ☐ ”10 pentru Educație”;
- ☐ ”Animarea unui nume” -Asociația pentru educație STEM creative;
- ☐ ”Să reducem tensiunea în familie”;
- ☐ ”Prevenirea și managementul comportamentelor contra-agresive în clasa de elevi”;
- ☐ ”Cum să am o relație sănătoasă cu copilul meu?”;
- ☐ ”Cum identificăm intoleranțele alimentare la copii?”;
- ☐ ”Organizare Tabere dinamice, educaționale și distractive”;
- ☐ ”Revoluția mentalității în educație/ Principii și metode de evaluare” ;
- ☐ ”Comunicarea eficientă cu adolescenții” ;
- ☐ ”Starea de bine a educatorului”;
- ☐ „Curriculum Relevant, Educație Deschisă pentru toți” ;
- ☐ ”Strategii inovative de dezvoltare a competențelor pentru o cultură democratică”;
- Curs online „Evaluarea formativă online”, cu durata de 8 ore;

Responsabil comisie metodică a claselor a II-a

**Raport asupra activității catedrei – învățământ primar –
Comisia metodică a claselor a III-a
An școlar 2020-2021**

1. Obiectivele catedrei

- ✓ Reglarea și planificarea activității comisiei metodice;
- ✓ Asigurarea și creșterea calității actului educațional la nivelul învățământului primar - componenta curriculum;
- ✓ Asigurarea și creșterea calității actului educațional la nivelul învățământului primar - componenta resurse umane;
- ✓ Asigurarea și creșterea calității actului educațional la nivelul învățământului primar - componenta resurse materiale.

2. Activitatea managerială

- ✓ Întocmirea planificărilor anuale, semestriale și pe unități de învățare, respectând programele școlare în vigoare;
- ✓ Întocmirea programelor, planificărilor anuale, semestriale și pe unități de învățare pentru optionale, conform CDS;
- ✓ Întocmirea și aplicarea planurilor de recapitulare și a testelor de evaluare inițială la toate clasele;
- ✓ Prelucrarea rezultatelor de la testele inițiale și stabilirea măsurilor ce s-au impus pentru corectarea și îmbunătățirea nivelului de pregătire a elevilor;
- ✓ Întocmirea unor fișe de lucru, fișe de evaluare formativă și sumativă specific disciplinelor ciclului primar;
- ✓ Asigurarea condițiilor optime pentru desfășurarea procesului instructiv-

educativ;

✓ Susținerea unor referate, comunicări, precum și lecții deschise în cadrul întâlnirilor periodice ale comisiei.

3. Activitatea didactică și metodică

- ✓ Participarea la consfătuirile cadrelor didactice și la activitățile metodice;
- ✓ Participarea la cercurile pedagogice județene (21 ianuarie 2021,
- ✓ Prezentarea unor lecții demonstrative în cadrul comisiei metodice a claselor a III-a;

Susținerea unor referate în cadrul comisiei metodice a claselor a III-a;

- ✓ Activitate de mentorat pentru practica studenților UVT;
- ✓ Coordonarea unor elevi pentru publicații în diferite reviste;

☐ Participarea la Simpozionul Internațional „Școala - Spațiu Educațional European Intercultural”, ediția a V-a, Timișoara, la secțiunea - „Creativitate și inovație în demersul educațional interdisciplinar;

4. Publicații /articole (cărți în domeniul educațional, de specialitate, publicate cu ISBN)

- ☐ Simpozion internațional „Comunicarea didactică de la competență la experiențe și perspective;
- ☐ Simpozion național: „Prețuiește viața”;
- ☐ Simpozion județean „Tradiție și identitate românească”;
- ☐ Revistă „Crăciunul văzut prin ochi de copil”;
- ☐ Simpozion județean „O minte sănătoasă, într-un corp sănătos”;
- ☐ Simpozion național „Activitățile extrașcolare între online și tradițional”;
- ☐ Simpozion internațional „Educația fără frontiere”

5. Concursuri școlare (examene naționale/olimpiade și concursuri)

- ☐ Expoziția Concurs Internațională „Magia Sărbătorilor de iarnă în spațiul multicultural românesc” /Premiul I, II și III și Mențiune/locul II, III, V pe județ;
- ☐ Lumina Math – Premiul I, III, Mențiune (Faza I și II);
- ☐ „O, ce veste minunată” organizat de Școala Gimnazială „Sfânta Maria”, Timișoara;
- ☐ „Fii Inteligent”, faza națională, obținând locurile I, II, III și „Comunicare. Ortografie”, faza națională, obținând locurile I, II, III. (toate clasele).

6. Proiecte educaționale/parteneriate/activități cu caracter umanitar

- ☐ „File de tradiție multiculturală în spațiu românesc”;
- ☐ Proiectul educațional „Alegeri sănătoase”;
- ☐ Leaf-Program internațional Learning about Forests;
- ☐ Proiectul Național „Eco Junior 2021” ;
- ☐ Proiect Erasmus-„Inclusive Impro Theatre”;
- ☐ Simpozionului județean „O minte sănătoasă, într-un corp sănătos”;
- ☐ „Activitățile extrașcolare între online și tradițional” ;
- ☐ „Educația în familie- cei 7 ani de acasă” ;

7. Activități extracuriculare

- ☐ „Albumul vacanței ” din desenele realizate în cadrul orelor de Arte ;
- ☐ Dascăl pentru cinci minute – joc de rol prezentarea unor scurte momente în care unii elevi sunt profesori pentru colegii lor ;
- ☐ Serbarea tematică: „ Șezătoare de Crăciun”;
- ☐ Moment poetic în memoria Luceafărului poeziei românești ;
- ☐ Atelier de educație seismologică „Seismo-Lab- Ghid virtual” ;
- ☐ Proiectul „Si eu trăiesc sănătos!”;
- ☐ Activități online, cu ocazia Zilelor Liceului Teoretic „Grigore Moisil”;
- ☐ Activități de voluntariat în cadrul proiectului național „Eco Junior 2021”

8. Stagii de formare și perfecționare

- ☐ „Starea de bine a copiilor, o prioritate!”;
- ☐ Evaluarea formativă online;
- ☐ „Diamond Quest” ;
- ☐ „Cum sa folosesti table interactive în ONLINE”;
- ☐ ”Secretele Google meet”;
- ☐ ”Excelența în cariera de dascăl”
- ☐ ”10 pentru Educație”;
- ☐ ”Animarea unui nume” -Asociația pentru educație STEM creative;
- ☐ ” Prevenirea și managementul comportamentelor contra-agresive în clasa de elevi”.

Responsabil comisie metodică a claselor a III-

Raport asupra activității metodice a claselor a IV-a în anul școlar 2020-2021

1. Obiectivele catedrei

- ✓ Reglarea și planificarea activității comisiei metodice;
- ✓ Asigurarea și creșterea calității actului educațional la nivelul învățământului primar - componenta curriculum;
- ✓ Asigurarea și creșterea calității actului educațional la nivelul învățământului primar - componenta resurse umane;
- ✓ Asigurarea și creșterea calității actului educațional la nivelul învățământului primar - componenta resurse materiale.

2. Activitatea managerială

- ✓ Întocmirea planificărilor anuale, semestriale și pe unități de învățare, respectând programele școlare în vigoare;
- ✓ Întocmirea programelor, planificărilor anuale, semestriale și pe unități de învățare pentru optionale, conform CDS;
- ✓ Întocmirea și aplicarea planurilor de recapitulare și a testelor de evaluare inițială la toate clasele;
- ✓ Prelucrarea rezultatelor de la testele inițiale și stabilirea măsurilor ce s-au impus pentru corectarea și îmbunătățirea nivelului de pregătire a elevilor;
- ✓ Întocmirea unor fișe de lucru, fișe de evaluare formativă și sumativă specifice disciplinelor ciclului primar;
- ✓ Asigurarea condițiilor optime pentru desfășurarea procesului instructiv-educativ;
- ✓ Susținerea unor referate, comunicări, precum și lecții deschise în cadrul întâlnirilor periodice ale comisiei.

3. Activitatea didactică și metodică

- ✓ Participarea on-line la consfăturile cadrelor didactice și la activitățile metodice
- ✓ Participarea on-line la cercurile pedagogice județene
- ✓ Prezentarea unui material în cadrul cercului pedagogic al claselor a IV-a „Exemple de bune practice în on-line: Aplicația Nearpod”
- ✓ Participarea la Simpozionul Internațional „Școala - Spațiu Educațional European Intercultural”, Timișoara, la secțiunea - lucrări ale elevilor sau comunicări

4. Publicații /articole (cărți în domeniul educațional, de specialitate, publicate cu ISBN)

- ✓ Participare la simpozionul național Educates
- ✓ Participare cu lucrare la simpozionul multidisciplinar internațional “Educational resources used in the instructional -educational process”
- ✓ Participare cu lucrare la simpozionul internațional al școlii

5. Concursuri școlare (examene naționale/olimpiade și concursuri)

- Concurs Național de Matematică - LuminaMath
- Concurs_postere_Buddies_Against_Bullies (proiect Erasmus)

- ✓ Concurs județean de creativitate PEDACREATIV- „Țara alimentelor sănătoase” – un premiu II, un premiu III și două mențiuni
- ✓ Concurs – centrul de excelență „Matematică, artă și arhitectură”

6. Proiecte educaționale/parteneriate/activități cu caracter umanitar

- ✓ Proiect Erasmus „4 Creativities”
- ✓ Proiect ETwinning „Totul va fi bine”
- ✓ Parteneriat cu Editura Edu – Edu Soft Marketing SRL
- ✓ Parteneriat cu Liceul de Arte Plastice Timișoara - centrul de excelență „Matematică, artă și arhitectură

7. Activități extracuriculare

- ✓ Ziua Educației – 5 Octombrie
- ✓ 1 Decembrie – Ziua Națională a României
- ✓ Serbare de Crăciun online
- ✓ „Mihai Eminescu –Luceafărul poeziei românești”
- ✓ „Internetul –pericole sau avantaje”
- ✓ „Rămas bun, clase primare”
- ✓ Proiecte tematice la diferite discipline

8. Stagii de formare și perfecționare

- ✓ Cursul CRED pentru învățământ primar
- ✓ Cursul „Mentor pentru ciclul primar”
- ✓ Cursul pentru resurse
- ✓ Cursul „Management sistemic al clasei de elevi”
- ✓ Workshop UVT „Să reducem tensiunea! Prevenirea conflictelor și a contra agresivității în clasa de elevi”
- ✓ Webinarii–instrumente și resurse digitale
- ✓ Promovarea examenului de obținere a gradului didactic II

Responsabil comisie metodică a claselor a IV-a

RAPORTUL COMISIEI PENTRU CURRICULUM
AN ȘCOLAR 2020 - 2021

ACTIVITĂȚI DESFĂȘURATE:

- Organizarea comisiei pentru curriculum
- Întocmirea schemelor orare pentru anul școlar 2021-2022
- Realizarea orarului școlii
- Verificarea întocmirii planificărilor calendaristice și a planurilor de activitate ale comisiilor metodice
- Evaluarea inițială a elevilor și întocmirea Planurilor remediale la nivel de catedre și comisii
- Informarea elevilor din clasele a VIII-a și a XII-a cu privire la metodologiile de desfășurare a examenelor naționale
- Analiza ritmicității notării și a frecvenței elevilor
- Identificarea cadrelor didactice care doresc să propună/susțină cursuri opționale și întocmirea ofertei de CDȘ pentru anul școlar 2021-2022
- Asigurarea informării corecte a elevilor și părinților cu privire la *Oferta de CDȘ școlii*
- Monitorizarea înscrierii elevilor la disciplinele opționale
- Centralizarea datelor, includerea disciplinelor opționale în proiectul curricular pentru anul școlar următor și aprobarea acestora în Consiliul de administrație
- Întocmirea programelor disciplinelor opționale de către ofertanți, trimiterea lor spre avizare la ISJ Timiș și aprobarea lor în CA

Menționez că planificarea lucrărilor semestriale prevăzută în Planul managerial al Comisiei pentru curriculum nu a avut loc în condițiile pandemiei COVID-19, cf. OM nr. 5.977 din 11 noiembrie 2020 care a suspendat articolele din ROFUIP care reglementează acest aspect.

Responsabil Comisia pentru curriculum,

Raport asupra activității comisiei
PROGRAME ȘI PROIECTE EUROPENE / PROIECTE EDUCATIVE
în anul școlar 2020 – 2021

1. Obiectivele catedrei

- ✓ Asigurarea accesului școlii la programele de cooperare europene în educație;
- ✓ Implementarea în rândul elevilor a spiritului de cetățean european;
- ✓ Asigurarea activităților care vizează competențele și valorile europene (spectacole, în limbi străine, dezbateri, parteneriate, concursuri)

2. Activitate managerială

- ✓ Întocmirea planului managerial și distribuirea sarcinilor membrilor comisiei metodice;
- ✓ Identificarea principalelor programe europene, de formă profesională în vederea dezvoltării la profesori a acelor abilități care să le permită realizarea educației din perspectiva învățării permanente;
- ✓ Organizarea unor activități, care vizează programe europene de integrare: Zilele Erasmus+, Ziua Europeană a limbilor, Zilele Francofoniei, Spring Day, Ziua Europei;
- ✓ Diseminarea de informații despre seminariile organizate de către ANPCDEFP pentru școlile ce doresc un parteneriat între școli de tip Erasmus+;
- ✓ Diseminarea de informații privind proiectele de tip Erasmus+ aprobate în spre desfășurare în perioada 2018 – 2021: *EU'R'AQUATIC, 2018-1- AT01-KA229-039281_5 și Promuovendo la Matematica negli Studenti Europei, 2018-1-IT02-KA229-048576_2* și perioada 2019 – 2022: *Four Creativities, 2019-1-BG01-KA201-062354, D.A.P. – Dyslexia Assessment Protocol, 2019-1-LV01- KA201-060355, European Values With Manga, 2019-1-TR01-KA229-077131_4, Buddies Against Bullies, 2019-1-LT01-KA229-060569_4, precum și a celor de tip eTwinning;*
- ✓ Colaborarea cu școli din spațiul european pentru derularea unor Proiecte Erasmus+.

3. Activitate didactică și metodică

În primul semestru al anului școlar 2020 – 2021, membrii Comisiei metodice pentru programe și proiecte europene / proiecte educative au desfășurat multiple activități, în conformitate cu planul managerial și planul de activități realizate inițial.

La primele întâlniri ale membrilor comisiei s-au prezentat aspecte ale planului managerial al comisiei pentru anul școlar 2020 – 2021.

Au fost prezentate mobilitățile celor două proiecte Erasmus+ aflate în al doilea an de desfășurare, precum și ale celor 4 proiecte aprobate spre a fi desfășurate pe parcursul anilor 2019 – 2021 (proiecte care au fost aprobate spre a fi prelungite cu încă un an în contextul Pandemiei Covid-19) și s-au luat măsuri de organizare a întâlnirilor de proiect la care profesori și elevi ai școlii urmau să ia parte, atât ca participanți cât și ca gazde ale partenerilor din celelalte școli.

În luna octombrie s-a avut drept scop diseminarea proiectelor de tip eTwinning încheiate în cel de-al doilea semestru al anului școlar 2019 – 2020 și informarea cu privire la accesarea unor alte proiecte de tip eTwinning.

În luna noiembrie s-au discutat informațiile despre echipele de proiect de tip Erasmus+ care trebuie realizate pentru buna desfășurare a acestora.

În luna decembrie, au fost diseminate atât la nivel de comisie, cât și în cadrul consiliului profesoral, primele mobilități virtuale ale proiectelor Erasmus+ de tip KA229 și KA201.

La începutul lunii ianuarie, echipele de proiecte europene au început căutarea posibilor parteneri de lucru și scrierea proiectelor de tip Erasmus+.

În lunile februarie și martie ale semestrului al II-lea, membrii comisiei împreună cu alte cadre didactice din școală au colaborat la realizarea Colțurilor Erasmus+ dedicate proiectelor Erasmus+, precum și la implementarea acestora la nivelul elevilor, urmărindu-se implicarea unui număr tot mai mare de copii în astfel de proiecte.

Au fost continuate parteneriatele de tip eTwinning, acestea stând la baza colaborărilor internaționale. Datorită activității profesorilor școlii pe platforma eTwinning, în luna noiembrie 2020, Liceul Teoretic „Grigore Moisil” Timișoara a primit titlatura de „ȘCOALĂ ETWINNING” pentru anul școlar 2019

– 2020. Trebuie menționat că în cadrul școlii au fost finalizate 57 de proiecte de tip eTwinning și 10 sunt încă deschise.

În ciuda stării provocate de pandemia COVID-19, profesorii membri ai comisiei pentru programe și proiecte europene / proiecte educative, alături de profesorii și elevii implicați în cele 6 proiecte europene de tip Erasmus+, au continuat să țină legătura cu profesorii și elevii din țările partenere, utilizând platforme de video – comunicare de tip eTwinning, Zoom, Google. Referitor la proiectele aprobate spre a se desfășura în perioada 2019 – 2021, acestea au fost prelungite cu încă 12 luni.

De asemenea, pe tot parcursul anului școlar 2020 – 2021, elevii liceului au fost implicați în activități de tip programe / proiecte educative și parteneriate.

4. Participarea la proiecte / parteneriate / activități cu caracter umanitar

✓ Proiecte Internationale e-Twinning 🇷🇺 EU in My

Country

🇷🇺 Robotics IQ

🇷🇺 European Values With Manga

🇷🇺 Identity and Traditions at the Gate of Time 🇷🇺 SOBE(My Class, My School is My Home) 🇷🇺 Buddies Against Bullies

🇷🇺 The Beauty of Reading

🇷🇺 Computational Algorithmic Thinking-CAT

🇷🇺 Math with Fun and Games 🇷🇺 Easter cards

✓ Proiecte Erasmus+ în derulare

🇷🇺 EU'R'AQUATIC, 2018-1-AT01-KA229-039281_5, proiect

derulat în perioada 2018 – 2021

🇷🇺 Promuovendo la Matematica negli Studenti Europei, 2018-1-IT02-KA229-048576_2, proiect

derulat în perioada 2018 – 2021

🇷🇺 Four Creativities, 2019-1-BG01-KA201-062354, proiect derulat în perioada 2019 – 2021; acest proiect se încheie în semestrul I al anului școlar 2021 – 2022

🇷🇺 D.A.P. - Dyslexia Assessment Protocol, 2019-1-LV01-KA201-060355, proiect care se derulează în perioada 2018 – 2022

🇷🇺 European Values With Manga, 2019-1-TR01-KA229-077131_4,

proiect care se derulează în perioada 2019 – 2022

🇷🇺 Buddies Against Bullies, 2019-1-LT01-KA229-060569_4, proiect care se

derulează în perioada 2019 – 2022

🇷🇺 STREAM this TEAM, 2020-1-PT01-KA201-078623, proiect

care se derulează în perioada 2020 – 2023

🇷🇺 Inclusive Impro Theatre, 2020-1-RO01-KA227-SCH-095356, proiect care se va derula în perioada 2021 – 2023



✓ Proiecte Erasmus+ în așteptare

🇷🇺 HI-CLASS

✚ Let's talk! - Card game for developing communication skills inschool environment

✚ Digital teachers at home ✚ PRO EMOTION

✚ Smart Diet - Formula for a Life-changing for children ,

teachers and parents to fight against Obesity

✓ Alte proiecte în derulare

✚ Parteneriat de colaborare academică cu schimb de elevi între LICEUL TEORETIC
„GRIGORE MOISIL” TIMIȘOARA și CENTRO

PROFESIONALE E TECNICO LOCARNO ELVEȚIA, parteneriat început în lună noiembrie 2019, pentru o durată
de un an și prelungit până în noiembrie 2022.

Responsabil comisie metodică,

Raport asupra activității COMISIEI DE ASIGURARE SI EVALUARE A CALITATII anul școlar 2020-2021

1. Obiectivele catedrei

- ✓ O.1. dezvoltarea unui sistem de management care să asigure calitatea programelor de învățare și să promoveze îmbunătățirea continuă a acesteia;
- ✓ O.2. implementarea politicii organizației privind calitatea educației;
- ✓ O.3. oferirea unui mediu sigur și sănătos pentru elevi și a sprijinului necesar pentru parcurgerea programelor de învățare la care s-au înscris; de asemenea, organizația se asigură că programele sunt furnizate și evaluate de personal competent și calificat.
- ✓ O.4. îmbunătățirea receptivității organizației față de nevoile beneficiarilor educației;
- ✓ OS.5. oferirea de condiții egale pentru accesul la programele de învățare și activități de sprijin;
- ✓ OS.6. valorificarea proceselor de evaluare și monitorizare internă pentru a sprijini progresul elevilor;
- ✓ OS.7. monitorizarea și evaluarea internă performanței organizației în scopul identificării domeniilor și ținutelor de îmbunătățire
- ✓ OS.8. planificarea, implementarea și monitorizarea îmbunătățirii calitatii actului educational;

2. Atribuțiile comisiei

- ✓ Coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității, aprobate de conducerea școlii, conform domeniilor și criteriilor prevăzute la art. 10 din Legea nr. 87/13.04.2006 și metodologiei descrise în Manualul de autoevaluare aprobat prin OMEdCT nr. 6308/2008 privind aprobarea instrumentelor de asigurare a calității în unitățile de învățământ profesional și tehnic.
- ✓ Elaborează anual un raport de evaluare internă privind calitatea educației în Liceul Teoretic “Grigore Moisil”, Timisoara. Raportul este adus la cunoștință tuturor beneficiarilor prin afișare sau publicare.
- ✓ Formulează propuneri de îmbunătățire a calității educației și formării profesionale în Liceul Teoretic “Grigore Moisil”, Timisoara.

3. Activitate

- ✓ Revizuirea responsabilităților membrilor comisiei și completarea fișelor de atribuții pentru anul școlar în curs
- ✓ Planificarea activităților comisiei CEAC pentru anul școlar în curs

- ✓ Verificarea planificărilor calendaristice
- ✓ Aplicarea chestionare elevilor, părinților, membrilor personalului și partenerilor comunitari în vederea realizării analizei diagnostice
- ✓ Elaborarea planului operațional

- ✓ Pregătirea documentelor și dovezilor pentru validarea raportului de autoevaluare
- ✓ Monitorizarea frecvenței participării la activitățile de învățare
- ✓ Monitorizarea completării cataloagelor școlare
- ✓ Elaborarea rapoartelor de monitorizare internă
- ✓ Selectarea, păstrarea și verificarea materialelor și dovezilor
- ✓ Verificarea documentelor oficiale
- ✓ Monitorizare orar
- ✓ Analizarea rapoartelor de autoevaluare ale comisiilor metodice și compartimentelor funcționale
- ✓ Elaborarea raportului de autoevaluare final
- ✓ Elaborarea RAEI
- ✓ Activități în cadrul evaluării periodice ARACIP
- ✓ Actualizarea datelor pe platforma www.calitate.aracip.eu
- ✓ Elaborarea planului de îmbunătățire a calitatii

Coordonator,

RAPORT AL ACTIVITĂȚILOR EXTRACURRICULARE AN ȘCOLAR 2020-2021

Activitățile extracurriculare din acest an școlar, au avut caracter complex, s-au bazat pe o bună comunicare, au fost tratate cu seriozitate și au implicat o mulțime de elevi, cadre didactice, părinți și foruri ale comunității locale.

Prin activitățile extracurriculare Liceul Teoretic „Grigore Moisil”, și-a propus următoarele **obiective generale**:

Implicarea în activitățile calendarului activităților educative extrascolare și extrascolare online, ale M.E.C. și ISJ

1. Implicarea unui număr cât mai mare de elevi în viața școlii, prin participarea în consiliul reprezentativ al elevilor

2. Diversificarea activităților extracurriculare pentru a atrage elevii într-un spațiu educativ adecvat, în defavoarea străzii

3. Realizarea programelor și parteneriatelor școlii

4. Identificarea, monitorizarea cazurilor sociale

5. Cunoașterea și respectarea cerințelor programului național și județean de educație, a programului managerial al unității școlare și implicarea tuturor cadrelor didactice în realizarea responsabilă a activităților fizice și/sau online, propuse precum și conceperea unor acțiuni în nume propriu cu respectarea principiilor de continuitate și diversitate de conținut.

Activitățile educative extracurriculare s-au desfășurat conform Programului activităților educative, primit de la ISJ și completat cu activități proprii. Dintre cele mai reprezentative **activități, proiecte și parteneriate** desfășurate în cursul anului școlar 2020-2021, menționez:

La nivelul învățământului primar:

CLASELE "O":

Proiecte educaționale/parteneriate/activități cu caracter umanitar

Proiecte Internaționale e-Twinning

- EU in My Country
- Robotics IQ
- European Values With Manga
- Identity and Traditions at the Gate of Time
- *Buddies Against Bullies Eu in My Country*
- European Art and Tradition seen Through Children's Eyes
- *Parteneriat cu Editura Edu – Edu Soft Marketing SRL*

Activități extracurriculare

- *Toamna aurie: Șezătoare literară bazată pe recitări și cântece, convorbiri care au ca temă "Toamna*
- *Ziua educației : Realizarea unui tablou- "Chipul învățătoarei mele"*
- Zilele Liceului Moisil
- *Activități în cadrul proiectelor Erasmus +*
- *100 de zile de școală*
- Carnaval
- *Minte sănătoasă în corp sănătos: Prezentare+ Realizarea unui desen cu alimentul preferat*

CLASELE I:

Proiecte educaționale/parteneriate/activități cu caracter umanitar

✓ „Dyslexia Assessment Protocol”;

✓ “ *Ferestre deschise* “ - proiect în colaborare cu Ecole "Saint Silouane" Huldenberg Belgique;

- ✓ “EU in My Country “ – tema “ Totul va fi bine “ – participare lucrari copii;
- ✓ „Excelența în cariera de dascăl” - activitatea de formare și perfecționare susținută online cu titlul;
- ✓ „Obiceiurile Educatorilor de Succes”- activitatea de formare și perfecționare susținută online;
- ✓ „Starea de bine a copiilor, o prioritate!” - conferința online organizată în cadrul mișcării naționale „Și eu trăiesc sănătos!” – SETS;
- ✓ “Școala banilor bine-crescuți” – prof. coordonator elevi ;
- ✓ “Hour of Code”, organizat de ADFABER în perioada 7 - 13 decembrie 2020 - profesor coordonator/mentor al evenimentului internațional;
- ✓ “Educație online fără hotărâre “ - profesor coordonator/mentor al evenimentului internațional;
- ✓ ”Școala siguranței Tedi” – participare proiect;
- ✓ “ Eco Junior 2021 “;
- ✓ “Inclusiv Inclusive Impro”;
- ✓ “ Stream this Team “;

Activități extracuriculare

- ✓ „De ce trebuie să purtăm mască?” - Activitate de educație sanitară și prevenție;
- ✓ „Culorile toamnei” ;
- ✓ ”Albumul familiei mele” ;
- ✓ „Mesaje de sărbători” ;
- ✓ “Activitate de citire online cu elevii claselor I”;
- ✓ “Ziua Educație” ;
- ✓ “1 Decembrie – ziua tuturor romanilor “;
- ✓ “Eminescu si copii”;
- ✓ “Hora Unirii”;
- ✓ “ 8 Martie – ziua mamei “ – atelier de creație;
- ✓ “ Ziua Porților Deschise “;
- ✓ “In așteptarea Iepurașului “ - cum încondeiem un ou;
- ✓ “ 1 Iunie – ziua internațională a copiilor ;
- ✓ “Serbarea Abecedarului “;

C L A S E L E a- I I -a :

Proiecte educaționale/parteneriate/activități cu caracter umanitar

- File de tradiție multiculturală în spațiu românesc”;
- Proiectul educațional „Alegeri sănătoase”;
- Leaf-Program internațional Learning about Forests;
- Exerciții, probleme și povești pentru copii empatici, puternici și curajoși”- proiect județean ;
- Proiectul „Dezvoltarea relațiilor interumane- Aventuri la firul ierbii” ;
- Proiect Erasmus-”Inclusive Impro Theatre” ;

- Proiectul Național „Eco Junior 2021” ;
- Proiectele desfășurate de Grupul Editorial ART pentru popularizarea lecturii în rândul elevilor” ;
- Simpozionului județean „O minte sănătoasă, într-un corp sănătos”;
- Educația în familie- cei 7 ani de acasă” ;

Activități extracuriculare

- Albumul vacanței ” din desenele realizate în cadrul orelor de Arte ;
- Dascăl pentru cinci minute – joc de rol prezentarea unor scurte momente în care unii elevi sunt profesori pentru colegii lor ;
- Confecționarea unor măști de carnaval;
- Serbarea tematică:„ Șezătoare de Crăciun”;
- Moment poetic în memoria Luceafărului poeziei românești ;
- Atelier de educație seismologică „Seismo-Lab- Ghid virtual”
- Proiectul „Si eu trăiesc sănătos!”;
- De „Ziua Internațională a spălatului pe mâini”- o activitate extracurriculară care a avut ca obiectiv conștientizarea importanței spălării pe mâini cu săpun, pentru menținerea sănătății;
- De ”Ziua Pământului” -activitate extrașcolară online;
- QIE- Drepturile copilului –” Cea mai mare lecție din lume”;
- Voluntariat pentru sondajul ”Comunicarea în școală;
- Arta Povestirii, Scena și Culisele ei” ;
- 3 idei de activități de Ziua Copilului” ;
- Vizită tematică la ferma Robert Ranch- Dudeștii Noi ;
- Vizită tematică la pescăria Sirafi Bistro- Peciu Nou;
- Activități online, cu ocazia Zilelor Liceului Teoretic „Grigore Moisil”;
- Activități de voluntariat în cadrul proiectului național „Eco Junior 2021”

C L A S E L E a- I I I -a :

Proiecte educaționale/parteneriate/activități cu caracter umanitar

- ☐ „ File de tradiție multiculturală în spațiu românesc”;

- ☐ Proiectul educațional „Alegeri sănătoase”;
- ☐ Leaf-Program internațional Learning about Forests;
- ☐ Proiectul Național „Eco Junior 2021” ;
- ☐ Proiect Erasmus-”Inclusive Impro Theatre”;
- ☐ Simpozionului județean „O minte sănătoasă, într-un corp sănătos”;
- ☐ „Activitățile extrașcolare între online și tradițional” ;
- ☐ ”Educația în familie- cei 7 ani de acasă” ;
- ☐

Activități extracuriculare

- ☐ „Albumul vacanței ” din desenele realizate în cadrul orelor de Arte ;
- ☐ Dascăl pentru cinci minute – joc de rol prezentarea unor scurte momente în care unii elevi sunt profesori pentru colegii lor ;
- ☐ Serbarea tematică: „Șezătoare de Crăciun”;
- ☐ Moment poetic în memoria Luceafărului poeziei românești ;
- ☐ Atelier de educație seismologică „Seismo-Lab- Ghid virtual” ;
- ☐ Proiectul „Si eu trăiesc sănătos!”;
- ☐ Activități online, cu ocazia Zilelor Liceului Teoretic „Grigore Moisil”;
- ☐ Activități de voluntariat în cadrul proiectului național „Eco Junior 2021”

C L A S E L E a - I V - a :

Proiecte educaționale/parteneriate/activități cu caracter umanitar

- ✓ Proiect Erasmus „4 Creativities”
- ✓ Proiect ETwinning „Totul va fi bine”
- ✓ Parteneriat cu Editura Edu – Edu Soft Marketing SRL
- ✓ Parteneriat cu Liceul de Arte Plastice Timișoara - centrul de excelență „Matematică, artă și arhitectură

Activități extracuriculare

- ✓ Ziua Educației – 5 Octombrie
- ✓ 1 Decembrie – Ziua Națională a României
- ✓ Serbare de Crăciun online
- ✓ „Mihai Eminescu –Luceafărul poeziei românești”
- ✓ „Internetul –pericole sau avantaje”
- ✓ „Rămas bun, clase primare”; Proiecte tematice la diferite discipline.

La nivelul catedrei de informatică:

Activități extracuriculare

- Profesorii diriginți din cadrul catedrei au organizat activități extracuriculare online cu elevii
- Organizarea evenimentului “50 de ani de informatică”, împreună cu celelalte 3 licee din țara (Cluj, Iași, București)
- Participare la activități organizate de UNICEF România (Ivascu-Ilici Silca)
- Participare la activități de voluntariat organizate de Fundația pentru Copii Ronald McDonald prin Casa Ronald McDonald (Ivascu-Ilici Silca)

La nivelul catedrei de matematică:

Proiecte educaționale/parteneriate/activități cu caracter umanitar

- Doi profesori au participat la Proiectul Erasmus+ Pro.Math.Eu.S

- Un profesor a participat la proiectul “Alegeri sănătoase” inițiat de Salvați Copiii filiala Timiș

Activități extracuriculare

- În calitate de dirigintă, un cadru didactic a participat la activitate de voluntariat cu cls VIIB prin care a ajutat cu cele necesare Casa Ronald McDonald Timisoara

La nivelul catedrei de fizica-chimie-biologie(stiinte ale naturii):

- Pregătirea elevilor pentru Examenul de Bacalaureat
- Pregătirea elevilor pentru olimpiade și concursuri
- Activități de pregătire suplimentară în cadrul Centrului Județean de Excelență Timiș - un profesor Fizică
- Coordonarea elevilor pentru BioMed - competiție de eseuri științifice destinată elevilor de liceu și studenților din ciclul licență - un profesor Biologie (Au participat 7 elevi, dintre care doi elevi, un elev din clasa a 12-a D și o elevă din clasa a 10-a E au ajuns în finala concursului. Elevii au realizat eseuri științifice cu tema «Bioștiințele și medicina viitorului»)
- Membrii în Consiliile Consultative ale disciplinelor la nivelul I.S.J. Timiș: un profesor Biologie; un profesor Fizică; un profesor Chimie
- Metodiști: un profesor Biologie
- Îndrumători practică pedagogică: un profesor Fizică; un profesor Chimie
- Participare la Olimpiada de Fizică și la cea de Astronomie: etapa județeană, națională - în calitate de corector, la OJAA și organizator al centrului de concurs, corector la Concursul de fizică Sălceanu-UVT - un profesor Fizică
- Membru în Comisia pentru desfășurarea Olimpiadei de Astronomie-contestații - un profesor Fizică
- Membru în centrul de examen la Evaluarea națională - un profesor Biologie
- Profesori evaluator la Examenul de Bacalaureat - doi profesori Biologie
- Participare la activitatea "Noaptea Cercetătorilor" (UVT) - un profesor Fizică (două eleve - XE), secțiunea Desen)
- Activități online în cadrul Cercului de Acvaristică, în parteneriat cu Palatul Copiilor - un profesor Biologie
- Membri în colectivul de redacție al Revistei de Chimie CHIM^{MAX} - doi profesori Chimie; un elev - XII C și o elevă - XI C
- Activități în cadrul parteneriatului cu Institutul Național de Cercetare-Dezvoltare pentru Fizica Pământului, filiala Timișoara - un profesor Fizică
- Atelier de educație seismologică „Seismo Lab – Ghid virtual”, organizat în colaborare cu Observatorul Seismologic din Timișoara - un profesor Fizică
- Profesor coordonator (membru eTwinning) proiectul EU IN MY COUNTRY - un profesor Fizică
- Participare la Proiectul educațional Promovarea imaginii școlii - Școala online – (organizat de Editura Proiect Educațional) - un profesor Fizică
- Activități în cadrul Proiectului "Rose" - un profesor Biologie
- Activități educative - "Școli Prietenoase cu Natura" - un profesor Biologie

- Activități cu ocazia Zilei Liceului
- Coordonator echipă de robotică - un profesor Fizică
- Activitatea "*Orașul nostru durabil*" (clasa a IX-a E, 20.05.2021), în parteneriat cu Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie (U.V.T), în cadrul proiectului RoRS337 - ROmania Serbia NETwork for assessing and disseminating the impact of copper mining activities on water quality in the cross-border area (RoS-NET2) - un profesor Chimie
- Colaborator la desfășurarea Programului Educațional Always - un profesor Biologie
- Participare la proiectul Stream thiS TEAM - un profesor Fizică
- Coordonator proiecte la nivel de școală: Curs de Prim-ajutor, Educație financiară - un profesor Fizică
- Coordonator concursul Humanitas în licee - un profesor Fizică
- Excursie la Arad (iunie 2021), cu elevi ai clasei a XI-a A - un profesor Biologie
- Activități în cadrul diferitelor comisii din școală: Comisia pentru Curriculum (un profesor Chimie), Comisia Consiliere, orientare și activități extrașcolare (doi profesori Biologie), Grupul de lucru pentru revizuirea regulamentului de organizare și funcționare a Liceului Teoretic "Grigore Moisil" Timișoara (un profesor Chimie, un profesor Biologie); responsabili Comisia dirigenților (doi profesori Biologie), Comisia de burse (doi profesori Fizică); Comisia de securitate și sănătate în muncă și pentru situații de urgență (un profesor Fizică)

La nivelul catedrei de limba și literatura română și CDI:

Membrii Catedrei au utilizat mijloace multimedia (calculator, video-proiector, cameră web, telefon) pentru desfășurarea lecțiilor de tip sincron și asincron.

În decembrie 2020, Doamna Profesor de la cl. 9D, a organizat, cu prilejul activităților „Zilele Liceului Teoretic „Grigore Moisil” expoziția CDI „CALIGRAMA”, cu produse artistice realizate de elevii la CDI.

Un Domn Profesor a realizat activitatea denumită ”Medalion Eminescu” – recitare de poezii, clasa a X-a (15 ian.2021);

O Doamnă Profesor a organizat activitatea online *Tehnici de prim ajutor*, în cadrul evenimentelor prilejuite de Zilele liceului.

Doamna Profesor de la cl. 9E a organizat în oct. 2020 -”AUTUMNALIA” – expoziție de colaje, imagini din frunze presate accesoryzate și texte literare despre toamnă, la tema JOC și JOACĂ, la CDI, de 15 ian. 2021 - ”ZIUA CULTURII NAȚIONALE” ȘI COMEMORAREA POETULUI M. EMINESCU - expoziție de colaje, maxime celebre eminesciene, imagini-foto din viața poetului, texte literare, critică literară în selecția elevilor, pe classroom, iar de 24 ian. 2021, ZIUA UNIRII CELOR DOUĂ PRINCIPATE ROMÂNE, expoziție de colaje, ilustrații și literatură militantă, texte literare și istorice selectate de elevii din 9E și 10B, la CDI.

În semestrul II, în 24 februarie 2021, o colegă a organizat expoziția – ”Cupluri celebre în literatură și istorie” – împreună cu elevi ai cls. 9D, la CDI, cu ocazia sărbătorii Dragobetelui.

În ambele semestre colegii au colaborat cu Reprezentantul disciplinei care a propus Doamnei bibliotecar realizarea unui material de prezentare online a Bibliotecii LTGM (liceu) și CDI.

- ACTIVITĂȚI CULTURALE: (online-vizionare spectacole de teatru, expoziții, vizitarea unor muzee, a unor biblioteci, excursii tematice etc.)

O Doamnă Profesor a realizat cu elevii claselor a VI-a C și D un tur virtual al celor mai mari biblioteci ale lumii, apoi a vizionat online cu elevii claselor a VIII-a B și C piesa ”Tache, Ianche și Cadâr” de Victor Ion Popa. De asemenea, a participat la Zilele liceului (11-12.11) cu activitatea ”Școala în vremea pandemiei” (clasele a VIII-a B și C).

O altă colegă, împreună cu elevii clasei a VII-a A a urmărit online spectacole de teatru și operă, de exemplu *Liliacul* de Johann Strauss - Opera Națională din Timișoara, *Ziua culturii Naționale și a nașterii poetului cu majusculă* -

Teatrul Național Timișoara, iar în cadrul Clubului de lectură Arthur, a realizat prezentări de carte, recenzii și a discutat cu elevii, pe teme literare.

O Doamnă Profesor, în colaborare cu Doamna Consilier școlar au coordonat trupa de teatru "PERSONA" a LTGM, pentru a participa la competiții specifice.

4 Profesori din Catedră au participat la întâlnirea online cu scriitoarea DOINA RUȘTI, organizat de Consiliul Consultativ al LLR, ISJT și UVB.

Alți colegi au participat la Webinarul "Cum să predăm poezia azi?", din cadrul Colocviilor Facultății de Litere, București, propus de Consiliul Consultativ al LLR, ISJT.

O colegă a participat, în cadrul Zilele Liceului Teoretic Grigore Moisil, cu un material video realizat de elevii clasei a IX-a C, Poezia contemporană.

În semestrul II, o Doamnă profesor a colaborat cu BJT: participând cu elevi din 10B și cu un alt Domn prof., la LITFEST, *Pătura care citește*, nov. 2020; la Atelierul de scriere creativă "MaraText", 08 iunie 2021 (Adeverința 959/07.06.2021) și CONCENTRICA, 17.06.2021 (Adeverința 1044/17.06.2021), anexa 1.4.d 1 și 2.

Tot în semestrul II, 2 colege au participat la „Pașaport Cultural” – cu o echipă formată din 5 elevi, 4 elevi din 11C și 1 elevă din 12C și cu 3 elevi din 11E, la activitățile organizate de Fundația „Kratima” în colaborare cu prof.univ.dr.Adriana Babeți.

O Doamnă profesor, împreună cu elevii claselor a VII-a a făcut turul virtual al Muzeului Cotroceni (link: http://www.muzeulcotroceni.ro/viziteaza/tur_virtual.html).

O Doamnă profesor a vizionat cu elevii spectacol de teatru – *Iona*, de Marin Sorescu (clasa a XII-a C).

O altă colegă a participat:

-alături de colectivul de elevi și părinți din clasa a VII-a A la acțiunea de voluntariat intitulată „Campania de Paște 2021” organizată de Fundația pentru Copii Ronald McDonald (21 05. 2021).

- la proiectul național derulat în parteneriat cu Asociația Eliberare privind prevenirea traficului de persoane și la Evenimentul Național organizat de Asociația Holtis în cadrul programului „Appreciative Alchemy in parenting”. Ulterior, a organizat activități de diseminare cu un grup de 28 de elevi din cadrul LTGM

- la sesiunea națională „Dezvoltarea abilităților de viață independentă” eveniment organizat de Asociația Holtis în cadrul proiectului „Împreună pentru viitor”, în parteneriat cu Unicef România și a organizat activități pe această temă cu elevii.

- la proiectul național „Eroii internetului”, a realizat în urma protocolului de colaborare dintre Ministerul Educației și Cercetării și Asociația ADFABER. A participat la cursurile de formare din cadrul proiectului (3 module), apoi a implementat la clasă programul „Eroii internetului - Siguranța online pentru elevi”, 28.

O altă Doamnă profesor:

-alături de d-na prof. Ana-Maria Mihăilă, a coordonat trupa de teatru PERSONA a Liceului Teoretic Grigore Moisil pentru a participa la competiții specifice,

- a coordonat Clubul de lectură "Art" la clasele prevăzute în normă, a IX-a A, a X-a D, a XI-a D, a XII-a D, a XII-a E, a XII-a B,

- și a coordonat Proiectului N – autori, la clasele prevăzute în norma didactică.

Altă colegă:

-a desfășurat activități didactice online pe platformele Gsuite, propunerea de materiale PPT, prezentarea materialelor înregistrate anul școlar trecut care fac parte din arhiva ISJ Timiș (pot fi vizualizate pe Youtube).

-a vizionat cu elevii clase a VIII-a A spectacole de teatru online (piese de teatru studiate în procesul instructiv educativ: „Tache, Ianke și Cadîr”, de Victor Ion Popa și schița „Căldură mare” de I. L. Caragiale. La clasa a V-a A, am vizionat „Zbuciumatul destin al lui Cuza Vodă” pentru lecția alocată povestirii populare „Cuza -Vodă”.

De asemenea, colegii recomandă și prezintă aparițiile editoriale (cărți de literatură română și universală, pentru clasele 9-11) și însoțește online elevi la "Turul muzeelor.

La nivelul catedrei de limbi moderne:

- echipa de management a proiectului Erasmus+ ProMathEuS
- coordonator al echipei de management și implementare a proiectului Erasmus+ Four Creativities
- Comisia de Proiecte și Programe Europene
- membru în comisia de management a proiectelor Erasmus+ PROMATHEUS și BUDDIES AGAINST BULLIES

- Fost coordonator al proiectului Erasmus+ *Dyslexia Assessment Protocol – DAP* ; membru in echipa proiectului EU'R'AQUATIC ;
- Coordonat proiectul Erasmus+ 4 CREATIVITIES si au participat la testarea outputurilor intelectuale 1,2 si 3 din cadrul proiectului 4CREATIVITIES;
- Participat la mobilitatea online a proiectului PROMATHEUS .
- Coordonat echipa "Through the 4th wall "care a participat cu succes la BOOVIE 2021
- Organizat trei actiuni caritabile impreuna cu clasele la care preda : 1) Au adunat 70 de cadouri pentru femei din medii defavorizate in cadrul proiectului "Adopta o mama" ; 2)Au adunat mancare,haine pentru o familie greu incercata cu 7membri impreuna cu elevii si parintii clasei 9 E ; 3) Au adunat capace din plastic care au fost donate spre valorificare pentru un caz medical,un copil care sufera de o boala rara
- Corelat conținutul cu strategia didactică și cu tipul de interacțiune, a selectat material, a urmărit sa mentina un echilibru intre nevoile elevilor, interes si explicatii, a controlat raportul dintre activitatea personală a elevilor și activitatea frontală, în contextul dat.
- Participat cu clasa, ca diriginte, coordonator al proiectului « Alegeri sanatoase » , in colaborare cu asociatia « Salvati copiii » si Kaufland
- O doamna a fost profesor formator in cadrul proiectului Erasmus + Inclusive Impro Theatre, membru in echipa de proiect. A participat la diferite activitati metodice: la Simpozionul International „Scoala Spatiu Educational European Intercultural”, ed a V-a, cu lucrarea „Invatarea bazata pe intrebare”, la workshopul educational „ Sa reducem tensiunea!” in cadrul Simpozionului International „Scoala Spatiu Educational European Intercultural”, ed a V, la Webinarle „ Cum poti face evaluarea cu instrumente digitale 2021” , rețeaua Edu.ro, 08.01.2021 si „Let’s Power up together” 15.12.2020, la cercul metodic „New challenges for the English teachers” , conf adev. 4956/6/10.12.2020
- Au fost profesor asistent la examenul de bacalaureat sesiunea iunie 2021 conform 1434/29.06.2021
- O doamna profesor a fost coordonator al proiectului Erasmus+ *STREAM thiS TEAM* ; A desfășurat activități pentru predarea online, atât pe platforma Google Classroom, cât și pe Zoom sau Whatsapp; A participat la activitatea de voluntariat din cadrul întâlnirii transnaționale de proiect LTT, în format virtual, organizatorul fiind Slovenia, în proiectul EU'R'AQUATIC, în martie 2021. A participat la mobilitatea transfrontalieră organizată în Mangualde, Portugalia, între 16 - 17 iulie 2021, din cadrul proiectului Erasmus+ *STREAM thiS TEAM* ; A organizat mobilitatea transfrontalieră care s-a desfășurat în Timișoara, între 30 – 31 iulie 2021, în cadrul proiectului Erasmus+ *Dyslexia Assessment Protocol*. A participat împreună cu clasa la care este diriginta la activitatea de voluntariat « Adoptă o mamă ! » care a avut loc în februarie 2021, pentru a marca zilele de 1 și 8 martie. A participat împreună cu clasa la care este diriginta la activitatea de voluntariat « Strângem capace pentru o cauză nobilă ! », organizată în iunie 2021.
- A organizat și coordonat diverse activitati : ZIUA LIMBIILOR EUROPENE - *Muzica un limbaj universal* – prezentare Power Point ,exerciții distractive în echipă - 26.sept.2020; ZIUA INTERNATIONALA A EDUCATIEI IN SCOALA-Educatia, factor de progres –prezentări Power Point realizate de elevi - 05

oct.2020; CRACIUNUL IN JURUL LUMII – realizare și prezentare de mici proiecte online realizate cu grupe de elevi - 02.dec.2020;

- au coordonat proiecte, precum: “Eu și familia mea” – “Meine Familie und ich”; “Crăciunul în lume” – “Weihnachten weltweit”; “Timpul meu liber” - “Meine Freizeit”
- De asemenea, a luat parte la acțiunea desfășurată de organizația “Salvați copiii”, care a avut ca temă “Alegeri sănătoase” și care s-a desfășurat pe o perioadă de 5 luni, la conferința organizată de DPPD „Cultura și Educația Azi”, 12.11.2020, la o prezentare făcută de către cadrele didactice de la Lic Teoretic „G. Moisil”, cu privire la folosirea tablei grafice și Jamboard (septembrie 2020)
- a participat între 22 și 24 martie 2021 la proiectul internațional EU’R’AQUATIC C6 Virtual LTT, Slovenia online,
- în data de 23.03.2021 a participat cu un grup de elevi la o activitate de colectare și sortare de deșeuri în aer liber, la lacul din Chisoda.
- A participat la cursul educațional introductiv “*Să reducem tensiunea! Prevenirea conflictelor și a contra-agresivității în clasa de elevi*”.
-

La nivelul catedrei om și societate: Activități extracurriculare

- proiectul Ziua Mondială a Apei – 22 martie 2021 – dezbatere despre importanța protejării resurselor de apă și realizarea unor produse digitale pe tema “Ce înseamnă apa pentru mine?” – martie 2021 – clasele IX - XII
- proiectul Ziua Mondială a Pământului – 22 aprilie 2021 – expoziție digitală de desene și mesaje pe teme ecologice, atelier de conștientizare a importanței protecției mediului și reciclarea deșeurilor în parteneriat cu Asociația Capace cu Suflet – aprilie - mai 2021- clasele IX -XI
- proiect educațional - „Turist în Europa,, - Ziua Europei – 9 mai 2021 – vizite virtuale la marile muzee europene și webinar cu tema “Ce face Uniunea Europeană pentru mine?” pentru conștientizarea rolului U.E în viața cetățenilor – mai 2021 - clasele a XII a
- proiectul Seismo Lab în parteneriat cu Observatorul Seismologic din Timișoara, sub îndrumarea doamnei Adina Vanciu-Rau - ateliere pe tema „Ce sunt cutremurele? Cum ne pregătim pentru cutremur?” – iunie 2021 – clasele: X D, X C, X B, XI C.

Concursuri la care au participat elevii

- Concurs Național „Energie pentru viitor” – organizat de Eon România la care eleva Constantin Viviana, din clasa a XI a E a obținut premiul I – februarie – martie 2021
- Concursul Național „Misterele Apei,, inițiat de Liceul Tehnologic Azur Timișoara, în parteneriat cu Aquatim și Inspectoratul Școlar Județean Timiș – elevele Stoicovici Iasmina și Balogh Agnes, din clasa a X a A – martie 2021
- Concursul județean “Imagini rurale și urbane în contextual actual”, organizat de Școala Gimnazială Dumbrava, în parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean Timiș – elevii Borca Bogdan și Jurca Ana Maria din clasa a VII a C – martie 2021
- Concursul județean “Itinerarii virtuale pe Terra” – elevul Borca Bogdan, clasa a VII a C obținând premiul special al Societății de Geografie din România, filiala Timiș – 27 martie 2021
- Concursul județean “La pas prin orașele județului Timiș” - echipa formată din elevele Indireș Sorana, Lung Iulia și Mercea Marisia din clasa a XI a C – premiul al II lea. – 22 mai 2021
- Concursul internațional The water we want – Apa pe care ne-o dorim, de la moștenire la viitor – organizată de Rețeaua Internațională a Muzeelor Apei, organizație sub patronaj UNESCO: elevele

Napău Raluca, VII C, Crișan Alexia, X E și Costea Denisa – X D (calificare la etapa internațional) – martie – aprilie 2021; participare la premiarea organizată la Centrul Educațional Aquapic în 5 iunie 2021.

La nivelul catedrei de sport, arte si tehnologie:

Proiecte educaționale/parteneriate/activități cu caracter umanitar

- Organizare a Proiectului educațional euroregional “Educare prin Sport pentru sport –Sporturi de iarnă” (febr 2021), prof. educație fizică
- Organizare activități lunare în cadrul Proiectului Erasmus + KA2 -EU’R’AQUATIC –
- Participare la Mobilitate Transnațională – Slovenia - Proiectului Erasmus + KA 2 -EU’R’AQUATIC , prof. educație fizică ;
- Parteneriat încheiat cu Asociația Națională a Salvatorilor Montani din România - februarie 2021
- Coordonarea activității de voluntariat a unui grup de elevi din liceul nostru, concretizată în realizarea managementul Site-ului Profesorilor de Educație Fizică și Sport din Județul Timiș- prof. educație fizică
- Coordonarea activității de voluntariat a unui grup de elevi din liceul nostru, concretizată în Proiectul cu strângere de fonduri destinate Spitalului de Copii “Louis Țurcanu” Timișoara- - Fii mai bun de Crăciun- ediția a 6-a ;
- Coordonarea activității Asociației Sportive Școlare INFO Timișoara (asociația sportivă a școlii), mobilizarea elevilor și implicarea acestora în activități de voluntariat - Prof. educație fizică ;
- Încheierea unor contracte de parteneriat în vederea obținerii de fonduri necesare desfășurării proiectelor școlare - prof. educație fizică.

Activități extracuriculare

- Organizarea spectacolului susținut de elevii școlii noastre (corul școlii, elevi soliști si trupa de teatru a Liceului Teoretic “Grigore Moisil”) cu ocazia Sărbătorilor de Crăciun; prof. educație muzicală ;
- Participare cu echipa de fotbal-băieți la - Cupa Traian Lalescu- competiție organizată de Universitatea Politehnica din Timișoara , prof. educație fizică ;
- Organizarea activității extracuriculare cu tema „Halloween”; prof. educație fizică și prof. educație plastică
- Excursie tematică (Să ne cunoaștem țara) la Glod (Maramures) mai 2020-prof. educație fizică;
 - Tabara de schi- Arieseni- februarie 2021
 - Proiect Always- Mai 2021- prof. educatie muzicala;
 - Realizare CD – muzica, cu elevii școlii- prof. educatie muzicala;
 - Alegeri Consiliul Elevilor 2020 – 2021
 - Ziua Internațională a Educației
 - Ziua Internațională a toleranței
 - Simpozion internațional –Scoala- Spatiu educational European Intercultural
 - Am participat în calitate de membru în echipa de proiect Inclusive IMPRO Theatre, la întâlniri și activități specifice proiectului.- prof. educație fizică;
 - Am realizat și susținut, în colaborare cu alți colegi, evenimentul ”Radio MOISIL” din cadrul ”Zilelor Liceului Moisil”- prof. educație fizică;
 - Am participat cu elevi din clasă la evenimentul ”Săptămâna Europeană a Tineretului - 2021” și ”Ziua mediului” - 2021.- prof. educație fizică;
- Proiect de voluntariat- „Fii mai bun de Crăciun” –decembrie 2020, prof. educație fizică și prof. educație muzicală ;

- Program de colinde la diferite firme și instituții- strângere de fonduri și achiziționarea de materiale necesare copiilor de la două case de copii din Timișoara, prof.
- Participare în data de 16 noiembrie 2020 la workshop-ul ,in format virtual “Comportamente disfunctionale ale elevilor si dinamicile conflictului în clasa de elevi”, prof. educație fizică ;
- Ziua Internațională a Nonviolenței în școală-ianuarie 2021 ,cu elevii claselor V-XII, prof. educație muzicală
- Siguranța pe Internet-in luna februarie-dezbateri cu elevii claselor V-VIII,- prof. educație muzicală
- Ziua Mamei, Mărțișoare in luna martie ,cu elevii claselor 0-XII,- prof. educație muzicală
- Atelier de creație-luna martie ,cu elevii claselor V-VIII,- prof. educație muzicală
- Educația, știința și creativitatea în mediul școlar-ISJ Bacău, prof. educație fizică;
- Proiect educative - Educația emoțională în familie și în mediul instituționalizat-ISJ Bacău, prof. educație fizică ;
- Proiect educative - File de tradiție multiculturală în spațiul românesc-ISJ Iași prof. educație fizică ;
- Proiectul Interdisciplinar „Star Kids” prof. educație fizică .

ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE DESFĂȘURATE ÎN MEDIUL ONLINE:

- - Ziua Mondială a Pământului ,activitate de dirigentie,- prof. educație muzicală
- - Ziua Europei- 5 mai,- prof. educație muzicală
- - Ziua internațională a familiei,luna mai , - prof. educație muzicală
- - Ziua Copilului, iunie , - prof. educație muzicală
- - Comunicarea cu părinții, lunile mai –iunie,- prof. educație muzicală
- Ziua Internațională a Nonviolenței în școală-ianuarie 2021 ,cu elevii claselor V-XII, prof. educație muzicală

Proiect Erasmus – EU’R’AQUATIC- Martie 2021- Slovenia

Activități desfășurate de Consiliul Elevilor:

Consiliul școlar al elevilor a desfășurat următoarele activități:

- realizarea unei „Cutii cu scrisori”, unde elevii și-au trimis mesaje cu ocazia zilei de Valentine’s Day.
- realizarea primului proiect „Pe urmele absolvenților de Moisil” care a presupus o serie de discuții cu foștii absolvenți ai liceului nostru;
- realizarea filmului „Mosil 50”;
- punerea bazelor unui grup de discuție ce va reprezenta cadrul pentru activitățile și inițiativele pe care ni le propunem privind reînnoirea interacțiunii dintre elevii liceului.

Pe lângă activitățile desfășurate de Consiliul elevilor, în perioada 10 – 14 mai 2021 s-au desfășurat o serie de activități cu ocazia sărbătoririi a 50 de ani de la înființarea liceelor de informatică din România. Astfel liceele de informatică din Cluj, Iași, București și Timișoara au colaborat pentru desfășurarea evenimentului. În cadrul acestei activități a avut loc un concurs de proiecte informatice 4IT⁵⁰, precum și o serie de workshopuri în care foști absolvenți din cele patru licee au discutat cu elevii de acum despre locurile lor de muncă: Google, Microsoft, Boeing, Continental, etc.

Derularea unei sesiuni în cadrul proiectului „Mă dezvolt”: Despre o carieră în jurnalism, cu Vlad Andriescu.

Participarea unui număr de 25 de elevi la workshopuri desfășurate online de AIESEC, având ca temă autocunoașterea.

Înscrierea unor elevi în cadrul programului Leaders Explore, care se desfășoară în perioada aprilie – decembrie 2021.

COMISIA PROGRAME ȘI P R O I E C T E EUROPENE / P R O I E C T E EDUCATIVE

În primul semestru al anului școlar 2020 – 2021, membrii Comisiei metodice pentru programe și proiecte europene / proiecte educative au desfășurat multiple activități, în conformitate cu planul managerial și planul de activități realizate inițial.

La primele întâlniri ale membrilor comisiei s-au prezentat aspecte ale planului managerial al comisiei pentru anul școlar 2020 – 2021.

Au fost prezentate mobilitățile celor două proiecte Erasmus+ aflate în al doilea an de desfășurare, precum și ale celor 4 proiecte aprobate spre a fi desfășurate pe parcursul anilor 2019 – 2021 (proiecte care au fost aprobate spre a fi prelungite cu încă un an în contextul Pandemiei Covid-19) și s-au luat măsuri de organizare a întâlnirilor de proiect la care profesori și elevi ai școlii urmau să ia parte, atât ca participanți cât și ca gazde ale partenerilor din celelalte școli.

În luna octombrie s-a avut drept scop diseminarea proiectelor de tip eTwinning încheiate în cel de-al doilea semestru al anului școlar 2019 – 2020 și informarea cu privire la accesarea unor alte proiecte de tip eTwinning.

În luna noiembrie s-au discutat informațiile despre echipele de proiect de tip Erasmus+ care trebuie realizate pentru buna desfășurare a acestora.

În luna decembrie, au fost diseminate atât la nivel de comisie, cât și în cadrul consiliului profesoral, primele mobilități virtuale ale proiectelor Erasmus+ de tip KA229 și KA201.

La începutul lunii ianuarie, echipele de proiecte europene au început căutarea posibilor parteneri de lucru și scrierea proiectelor de tip Erasmus+.

În lunile februarie și martie ale semestrului al II-lea, membrii comisiei împreună cu alte cadre didactice din școală au colaborat la realizarea Colțurilor Erasmus+ dedicate proiectelor Erasmus+, precum și la implementarea acestora la nivelul elevilor, urmărindu-se implicarea unui număr tot mai mare de copii în astfel de proiecte. Au fost continuate parteneriatele de tip eTwinning, acestea stând la baza colaborărilor internaționale. Datorită activității profesorilor școlii pe platforma eTwinning, în luna noiembrie 2020, Liceul Teoretic „Grigore Moisil” Timișoara a primit titlatura de „ȘCOALĂ ETWINNING” pentru anul școlar 2019 – 2020. Trebuie menționat că în cadrul școlii au fost finalizate 57 de proiecte de tip eTwinning și 10 sunt încă deschise.

În ciuda stării provocate de pandemia COVID-19, profesorii membri ai comisiei pentru programe și proiecte europene / proiecte educative, alături de profesorii și elevii implicați în cele 6 proiecte europene de tip Erasmus+, au continuat să țină legătura cu profesorii și elevii din țările partenere, utilizând platforme de video – comunicare de tip eTwinning, Zoom, Google. Referitor la proiectele aprobate spre a se desfășura în perioada 2019 – 2021, acestea au fost prelungite cu încă 12 luni.

De asemenea, pe tot parcursul anului școlar 2020 – 2021, elevii liceului au fost implicați în activități de tip programe / proiecte educative și parteneriate.

Participarea la proiecte / parteneriate / activități cu caracter umanitar

✓ Proiecte Internationale e-Twinning

EU in My Country

Robotics IQ

European Values With Manga

Identity and Traditions at the Gate of Time

SOBE(My Class, My School is My Home)

Buddies Against Bullies

The Beauty of Reading

Computational Algorithmic Thinking-CAT

- Math with Fun and Games
- Easter cards
- *EU'R'AQUATIC, 2018-1-AT01-KA229-039281_5, proiect derulat în perioada 2018 – 2021 și coordonat de către profesor Florin Belea*
- *Promuovendo la Matematica negli Studenti Europei, 2018-1-IT02-KA229-048576_2, proiect derulat în perioada 2018 – 2021 și coordonat de către profesor Florin Bățăran*
- *Four Creativities, 2019-1-BG01-KA201-062354, proiect derulat în perioada 2019 – 2021 și coordonat de către profesor Teodora Jurca; acest proiect se încheie în semestrul I al anului școlar 2021 – 2022*
- *D.A.P. - Dyslexia Assessment Protocol, 2019-1-LV01-KA201-060355, proiect care se derulează în perioada 2018 – 2022 și care este coordonat de către profesor Ecaterina Nechitescu*
- *European Values With Manga, 2019-1-TR01-KA229-077131_4, proiect care se derulează în perioada 2019 – 2022 și care este coordonat de către profesor Mircea Lupșe*
- *Buddies Against Bullies, 2019-1-LT01-KA229-060569_4, proiect care se derulează în perioada 2019 – 2022 și care este coordonat de către profesor Marinescu Oana*
- *STREAM this TEAM, 2020-1-PT01-KA201-078623, proiect care se derulează în perioada 2020 – 2023 și care este coordonat de către profesor Ecaterina Nechitescu*
- *Inclusive Impro Theatre, 2020-1-RO01-KA227-SCH-095356, proiect care se va derula în perioada 2021 – 2023 și care este coordonat de către profesor Cristina Farkaș*
- ✓ Proiecte Erasmus+ în așteptare
- HI-CLASS
- *Let's talk! - Card game for developing communication skills in school environment*
- Digital teachers at home
- PRO EMOTION

- *Smart Diet - Formula for a Life-changing for children , teachers and parents to fight against Obesity*
- *Parteneriat de colaborare academică cu schimb de elevi între LICEUL TEORETIC „GRIGORE MOISIL” TIMIȘOARA și CENTRO PROFESSIONALE E TECNICO LOCARNO ELVEȚIA, parteneriat început în luna noiembrie 2019, pentru o durată de un an și prelungit până în noiembrie 2022, profesori coordonatori Corina Postâlnicescu și Lorenzo Scascighini.*

ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI:

- s-au realizat documentele specifice activității de planificare a activității educative;
- Planul managerial al coordonatorului educativ, Programul activităților educative extrașcolare și extracurriculare, Graficul desfășurării acestor activități;
- s-au constituit comisiile și subcomisiile educative, s-au elaborat programe de activitate ale acestora, s-au stabilit responsabilitățile, graficul de desfășurare și modul în care
- se face evaluarea/feed-back-ul;
- s-au identificat prioritățile activității educative, în funcție de specificul școlii și în consonanță cu ordonanța de urgență a guvernului României privind asigurarea calității în educație și strategia MECTS pentru perioada 2019-2020;
- au fost realizate activitățile educative școlare și extracurriculare diverse, care au contribuit la formarea elevilor în spiritul principiilor și practicilor europene;
- a fost asigurat cadrul legal de derulare a activităților instructiv-educative;
- implicarea în concursuri școlare;
- experiență în domeniul activității educative școlare și extrașcolare;
- diversitatea programului de activități educative la nivelul unității de învățământ;
- posibilitatea de a face cunoscut actul educațional în comunitate prin mediatizarea activităților extrașcolare și extracurriculare (spectacole, recitaluri, concursuri, competiții);
- existența parteneriatelor educaționale cu diverse instituții locale
- relațiile interpersonale (diriginte-elev, conducere-diriginți, profesori-părinți, profesori-profesori etc.) existente favorizează crearea unui climat educațional deschis, stimulativ.

PUNCTE SLABE:

- **conditiile pandemice care au impus masuri restrictive si in ceea ce priveste materializarea activitatilor extracurriculare ,marea lor majoritate fiind realizate in mediul online ;**
- derularea unei cantități mult mai mici a activităților extracurriculare ,impuse de pandemie si numărul mic de activități extracurriculare online ;
- slaba implicare a părinților în activitățile școlii, dezinteresul multora dintre ei față de soarta, anturajul și preocupările copiilor lor;
- absenteismul și abandonul școlar în creștere, în condițiile în care actuala legislație nu oferă cele mai eficiente pârghii pentru prevenirea și combaterea acestui fenomen;
- dezinteresul unora dintre cadrele didactice;

OPORTUNITĂȚI:

- implicarea CȘE, într-o formă bine organizată, în activitățile școlare și extrașcolare;
- valorificarea potențialului creativ al elevilor prin inițierea de noi proiecte educative și asumarea de roluri;
- deschiderea activității educative spre implicare și responsabilizare în viața comunității;
- existența consilierului psiho-pedagogic în unitate;
- aprofundarea muncii online si specializarea cadrelor didactice si a elevilor in mediul online.

AMENINȚĂRI:

- dezavantajul creat de programele școlare încărcate care nu permit dezvoltarea componentei educative;
- absenteismul în creștere;
- distanțarea socială impusă de pandemie care a generat diminuarea drastică a „muncii în echipă”, atât în ceea ce privește activitățile școlare cât și pe cele extrașcolare .

Coordonator de proiecte și programe școlare și