

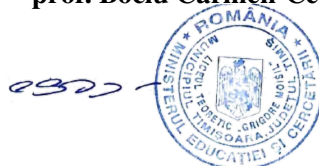


web: <http://info.tm.edu.ro>
e-mail: director@moisiltm.ro

Adresa:
Timișoara, str. Ghirlandei nr. 4
TEL. 0256-493451 FAX: 0256-498362

NR. 6983 din 28.09.2022
Analizat în CP/29.09.2022
Validat în CA/30.09.2022

Director,
prof. Bociu Carmen-Cerasela



RAPORT ANUAL

PRIVIND CALITATEA EDUCAȚIEI DIN

LICEUL TEORETIC "GRIGORE MOISIL" TIMIȘOARA

ÎN ANUL ȘCOLAR 2021-2022

1. ACTIVITATEA MANAGERIALĂ

1.1. Realizarea documentelor de proiectare managerială

Echipa managerială, personalul didactic și didactic auxiliar din Liceul Teoretic „Grigore Moisil” și-au desfășurat activitatea conform obiectivelor formulate la începutul anului școlar prin Planul managerial și Planul de dezvoltare instituțională revizuit, Programul de dezvoltare a sistemului de control managerial și Planul de acțiune, documente avizate de Consiliul profesoral și aprobate în Consiliul de administrație.

Atât la nivelul școlii cât și al compartimentelor, documentele de proiectare a activității au fost întocmite la începutul fiecărei etape pe baza unei analize de diagnoză a activității anterioare, prin raportare la indicatorii de performanță și la criteriile de evaluare.

Documentele de proiectare a activității pentru toate sectoarele de activitate s-au bazat pe:

- *Legea 1/2011, legea educației naționale cu modificările și completările ulterioare;*
- *Regulamentul de Organizare și Funcționare a unităților de învățământ preuniversitar aprobat prin OMEC nr. 5447/31.aug. 2020, respectiv OME nr.4183/iunlie 2022*
- *Statutul elevului aprobat prin O.E.N.C.S. nr.4742 din 10.08.2016;*
- *Regulamentul de Organizare și Funcționare a Liceului Teoretic „Grigore Moisil” revizuit în septembrie 2021 și aprilie 2022;*
- *Regulamentul intern al Liceului Teoretic „ Grigore Moisil” revizuit în septembrie 2021 și aprilie 2022;*
- *Codul Etic LTGM revizuit în septembrie 2021;*

RAPORT ASUPRA ACTIVITĂȚII CATEDREI DE MATEMATICĂ ÎN ANUL ȘCOLAR 2021-2022

1. Obiectivele catedrei

- a) Asigurarea calității procesului de predare-învățare printr-o planificare eficientă a orelor de curs, prin proiectarea eficientă a unităților de învățare și prin organizarea de activități care să satisfacă așteptările elevilor și ale părinților precum și standardele de calitate.
- b) Cunoașterea și aplicarea documentelor școlare de politică educațională și a finalităților pe niveluri de clase, urmărind modificările legislative și metodologice recente.
- c) Proiectarea pregătirii suplimentare a elevilor capabili de performanță și a pregătirii elevilor ce prezintă dificultăți în învățare
- d) Stabilirea ofertei curriculare pentru disciplinele opționale
- e) Colaborarea eficientă între membrii comisiei și totodată cu conducerea liceului, cu consiliul de administrație, cu consiliul pentru curriculum, cu comisia de calitate și cu membrii celorlalte comisii.
- f) Aplicarea de norme, proceduri, metode de evaluare a competențelor elevilor și a conținuturilor vizate de curriculum-ul școlar
- g) Stabilirea unor indicatori de performanță, obținerea de rezultate foarte bune la clasă, la bacalaureat, la evaluarea națională, la simularea examenului de bacalaureat și a evaluării naționale, la olimpiadele și concursurile de matematică la toate etapele care se vor desfășura în semestrul al doilea.
- h) Aplicarea în cadrul lecțiilor a unor metode interactive de predare-învățare.

2. Activitate managerială

- a) S-a stabilit pentru anul școlar 2021-2022, în cadrul comisiei pe școală, calificativul fiecărui membru al catedrei pe baze activității din anul școlar trecut, conform fișei de evaluare și autoevaluare.
- b) A avut loc o îndrumare a colectivului catedrei de matematică pentru întocmirea documentelor școlare.
- c) S-au verificat documentele școlare ale membrilor catedrei.
- d) S-au alcătuit rapoarte de activitate pe anul școlar trecut (semestrial și anual)
- e) S-a verificat modul de alcătuire a subiectelor pentru evaluarea inițială și rezultatele acestei evaluări pe clase și nivele de clase, s-a întocmit un plan remedial al elevilor cu rezultate nesatisfăcătoare.
- f) S-a urmărit modul de parcurgere a materiei de către membrii catedrei.
- g) S-a organizat faza pe școală a Olimpiadei Naționale Gazeta Matematică susținută pentru a doua oară în format online.

3. Activitatea didactică și metodică

- a) Alcătuirea raportului de autoevaluare de către fiecare membru al catedrei, raport pe baza căruia s-a acordat calificativul pe anul școlar trecut .

b) Participarea profesorilor metodiști ai catedrei de matematică la consfăturile cadrelor didactice din Consiliul Consultativ din luna septembrie 2021 și februarie 2022, consfătuiri ce s-au realizat online.

c) Evaluarea inițială, evaluarea semestrială, evaluarea permanentă și ritmică a elevilor de către toți membrii catedrei.

d) Parcurgerea materiei la clasă conform planificării de către toți membrii catedrei.

e) Realizarea opționalelor propuse de către toți membrii catedrei.

f) Pregătirea elevilor pentru olimpiadele și concursurile LuminaMath, Faza locală a Olimpiadei Naționale de Matematică, de către toți membrii catedrei care au avut elevi participanți la aceste concursuri, și care și-au întocmit un grafic personalizat de pregătire.

g) Pregătirea elevilor pentru susținerea examenelor naționale de la finalul acestui an școlar de către toți membrii catedrei.

h) Instruirea elevilor pentru corespondența la Gazeta Matematică

h) Evaluarea portofoliilor elevilor.

i) Întocmirea raportului de analiză de către responsabilul de catedră

k) Participarea la sesiuni de comunicări :

Participarea la sesiunea anuală de comunicări a Liceului Teoretic "Grigore Moisil", intitulată "Școala-spațiu educațional european intercultural", ediția a 6-a ca și organizatori și cu lucrări susținute.

p) Participarea în organizarea simulărilor, concursurilor și olimpiadelor școlare locale, locale, județene și interjudețene, participarea în comisiile de corectare sau contestații

r) Premii obținute de cadrele didactice - nu sunt

s) Participarea la cursuri de formare –

- MENTORAT ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR (MEIP) - curs desfășurat în anul școlar 2021-2022, în ian-febr 2022 la Asociația Didakticos Timișoara, durata 120 ore – 30 de credite transferabile, acreditat cu OM 4618/11.08.2021 și webinarul „Folosește tabla interactivă virtuală Vboard”, organizat în 17.11.2021 de către Centrul de Educație Digitală EDUMAGIC SOLUTION (12 ore)

- curs formare "Managementul carierei și dezvoltării personale", octombrie-noiembrie 2022 și curs formare "Managementul programelor educațional", octombrie - noiembrie 2022

4. Publicații /articole (cărți în domeniul educațional, de specialitate, publicate cu ISBN)

(Nu au existat în acest an școlar)

5. Concursuri școlare (examene naționale/olimpiade și concursuri)

ELEVI PARTICIPANȚI LA OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE MATEMATICĂ - ETAPA NAȚIONALĂ 2022

(2 elevi de gimnaziu și 4 de liceu)

REZULTATE LA ETAPA NAȚIONALĂ a OLIMPIADEI NAȚIONALE DE MATEMATICĂ

(două diplome de participare, două de bronz la liceu
una de argint și una de onoare la gimnaziu)

REZULTATE LA ETAPA NATIONALA a OLIMPIADEI NAȚIONALE DE MATEMATICĂ - faza județeană

- gimnaziu : 24 mențiuni, 2 premii III și 1 premiu II

- liceu : 14 mențiuni 2 premii I și 3 premii II 1 premiu III

Concurs FMI

1 premiu al II-lea

2 premii ale SSMR

Concursul Comper Etapa I – 3 premii III , 1 mențiune

Concursul Minimath 1 premiu II , 3 mențiuni

6. Proiecte educaționale/parteneriate/activități cu caracter umanitar

2 cadre didactice au participat la Proiectul Erasmus+ Pro.Math.Eu.S

7. Activități extracuriculare

Un cadru didactic de matematică a participat cu elevii clasei a VIII-a la Târgul Liceelor, în luna mai 2022

8. Stagii de formare și perfecționare

- toate cadrele didactice din catedra de matematică au parcurs permanent un stagiul de autoperfecționare prin îmbogățirea fondului de probleme parcurse la clasă, prin modificarea și adaptarea conținuturilor lecțiilor și a aplicațiilor practice, la specificul fiecărei clase.

Responsabil de catedră,

Analiza activitatii catedrei de informatica in anul scolar 2021 - 2022

1. Obiectivele catedrei

- Asigurarea calității procesului de predare-învățare printr-o planificare eficientă a orelor de curs, prin proiectarea eficientă a unităților de învățare și prin organizarea de activități care să satisfacă așteptările elevilor și ale părinților precum și standardele de calitate.
- Cunoașterea și aplicarea documentelor școlare de politică educațională și a finalităților pe niveluri de clase, urmărind modificările legislative și metodologice recente.
- Proiectarea pregătirii suplimentare a elevilor capabili de performanță și a pregătirii elevilor ce prezintă dificultăți în învățare
- Stabilirea ofertei curriculare pentru disciplinele opționale
- Colaborarea eficientă între membrii comisiei și totodată cu conducerea liceului, cu consiliul de administrație, cu consiliul pentru curriculum, cu comisia de calitate și cu membrii celorlalte comisii.
- Aplicarea de norme, proceduri, metode de evaluare a competențelor elevilor și a conținuturilor vizate de curriculum-ul școlar
- Stabilirea unor indicatori de performanță, obținerea de rezultate foarte bune la clasă, la bacalaureat, la evaluarea națională, la simularea examenului de bacalaureat și a evaluării naționale, la olimpiadele și concursurile de matematică la toate etapele care se vor desfășura în semestrul al doilea.
- Aplicarea în cadrul lecțiilor a unor metode interactive de predare-învățare.
- Folosirea în demersul didactic a instrumentelor online de predare.

2. Activitate managerială

Planificarea activității catedrei.

- Elaborarea planului de activități al catedrei.
- Organizarea grupelor de lucru pentru elaborarea planificărilor calendaristice.
- Organizarea grupelor de lucru pentru elaborarea subiectelor necesare evaluării inițiale.

3. Activitate didactică și metodică

Membrii catedrei participă consecvent la toate activitățile metodice organizate de IȘJ Timiș.

Activități metodice desfășurate în cadrul catedrei:

- Participarea membrilor catedrei la Consfătuirea cadrelor didactice de specialitate Informatică.
- Constituirea grupelor de cadre didactice pentru realizarea planificărilor calendaristice în mod unitar pentru toate clasele.
- Realizarea și discutarea în catedră a planificărilor calendaristice.
- Constituirea grupelor de cadre didactice pentru realizarea subiectelor pentru evaluare inițială în mod unitar, pentru toate cele patru nivele, atât la liceu , cât și la gimnaziu.
- Elaborarea subiectelor și discutarea subiectelor în cadrul catedrei.
- Participarea în grupurile de lucru pe țară, pentru elaborarea problemelor, în cadrul olimpiadei naționale de informatică: Iordaiche Cristina si Simulescu Adriana

- Participarea cu lucrări la Simpozionul Internațional Smart-Kids: Iordaiache Cristina, Roșu Ovidiu, Ivascu-Ilici Silca
- Participarea la Simpozionul Internațional "Școala -spațiu educațional european intercultural" organizat de Liceul Teoretic "Grigore Moisil": Iordaiache Cristina, Roșu Ovidiu, Ivascu-Ilici Silca, Precup Luminița.
- Implicarea în activități specifice în cadrul Centrului de testare acreditat Certipro din cadrul liceului, pentru obținerea de către elevi a certificărilor internaționale în domeniul informaticii.
- Coordonarea cursurilor de pregătire în cadrul Centrului de excelență la informatica:
- Participarea la cursul online Intalnirile Internationale de vara "STEAM la gimnaziu" organizat de Asociatia Techsoup
- Participarea la concursul Bebras(runda I) organizat de ECDL Romania
- Desfasurare de activitati creative in cadrul evenimentului Hour of Code
- participare Workshopuri in cadrul evenimentelor "10 pentru educatie"
- participare la activitati specifice cu ocazia ZILELOR LICEULUI
- Concursul Național de robotică și programare NEXTLAB.TECH- am obtinut titlu de SCOALA ROBOCAMPIONA
- Participare la proiectul educational iTech Skills and Challenge - #scriem COD - EDUCATIE STEM

4. Concursuri școlare (examene naționale/olimpiade și concursuri)

Concurs Internațional de Informatica și gândire computațională BEBRAS

Concursul național SuperCoders -Programare în Scratch

Competiția Națională de programare Java - "Învăță să programezi cu Alice

Concursul Național de robotică și programare NEXTLAB.TECH

Concurs Județean de creativitate în domeniul informaticii "InfoGim"

Olimpiada de informatica, faza județeană

Olimpiada de informatica, faza națională

5. Activități extracurriculare

- Profesorii diriginți din cadrul catedrei au organizat activități extracurriculare cu elevii (activități caritative, excursii, vizite la principalele instituții de învățământ universitar din Timișoara, activități de educație juridică)
- Participarea în proiecte Erasmus și coordonarea de proiecte Erasmus

6. Stagii de formare și perfecționare

- Autoperfecționarea fiecărui membru al catedrei prin îmbogățirea fondului de probleme parcurse la clasă, modificarea și adaptarea conținuturilor lecțiilor și a aplicațiilor practice, la specificul fiecărei clase.
- membrii catedrei s-au specializat în desfășurarea activității online, participând la webinarii pe aceasta temă
- Participarea la cursul de formare CRED (nivelul 1).

Responsabil de catedră,

Anexa 1.
Rezultate la concursuri

Rezultate la olimpiada de informatica

Faza nationala

Nume	Clasă	Premiu	Medalie
	6	MENȚIUNE	AUR
	5	MENȚIUNE	ARGINT
	7	MENȚIUNE	ARGINT
	11	MENȚIUNE	ARGINT
	6	-	BRONZ
	6	-	BRONZ
	12	-	BRONZ

RAPORT ASUPRA ACTIVITĂȚII CATEDREI DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ,

ÎN ANUL ȘCOLAR 2021 – 2022

Semestrul I și II, ciclul liceal și gimnazial

Secțiunea semestrul II

Obiectivele generale:

- a) studierea și aplicarea cerințelor programei școlare;
- b) elaborarea planificărilor calendaristice anuale și semestriale;
- c) dezvoltarea bazei materiale necesară desfășurării activităților didactice și a celor complementare, cultural-artistice;
- d) informarea continuă asupra problemelor de specialitate, cu caracter metodic, pedagogic, psihologic;
- e) preocuparea pentru perfecționarea actului de predare-învățare în vederea creșterii eficienței școlare;
- f) cunoașterea nivelului de pregătire al elevilor prin teste de evaluare prognostică, formativă și sumativă online; analiza rezultatelor și stabilirea măsurilor corective ce se impun pe classroom;
- g) realizarea de interasistențe în vederea propagării experienței pozitive și a îndepărtării unor eventuale carențe metodic-științifice; asistențe la orele profesorilor debutanți;
- h) organizarea, dotarea, asigurarea funcționalității cabinetului de limba și literatura română;
- i) confecționarea sau achiziționarea materialului didactic necesar :opere literare, studii critice, dicționare, scheme, planse, albume, seturi de fișe, lecții în AEL , lecții online etc.;
- j) organizarea pregătirii suplimentare a elevilor, organizate în format ”față în față” sau în Google meet, în vederea examenului de Bacalaureat și Ev. Naț, elaborarea graficelor;
- k) identificarea și stimularea elevilor capabili de performanță (CJEXTM); pregătirea lor suplimentară;
- l) urmărirea evaluării ritmice;
- m) verificarea periodică a caietelor de teme și notițelor în sistem fizic, hibrid sau scenariu roșu;
- n) colaborarea cu biblioteca școlii prin pagina CDI facebook etc.;
- o) participarea la activități științifice și metodice online;
- p) elaborarea de variante de subiecte pentru concursuri și examene ;
- q) îndrumarea studenților cuprinși în practica pedagogică online;
- r) participarea la sesiuni de comunicări și simpozioane online;
- s) organizarea vizionării de spectacole și expoziții online;
- t) oganizarea unor excursii tematice ca tur virtual;
- u) pregătirea unor programe artistice și expoziții cu elevii online;
- v) perfecționarea cadrelor didactice prin acțiuni organizate la nivelul catedrei, de ISJ și Casa Corpului Didactic - online;
- w) integrarea în colectiv și sprijinirea cadrelor noi; prezentarea acestora în meeturile Catedrei
- x) înființarea de cercuri și cenacluri literare și de educație plastică și muzicală cu desfășurare exclusiv online;

- y) elaborarea și publicarea de articole, studii, broșuri destinate eficientizării procesului instructiv educativ, distribuite online, colegilor de Catedră.

2) Activități realizate în semestrul I și II al anului școlar 2021 – 2022

I. ACTIVITĂȚI MANAGERIALE:

1). Întocmirea Planului managerial al colectivului de Catedră al profesorilor de limba și literatura română, pe semestrul întâi și al II-lea (document întocmit de prof.dr. M. Ciolac, prof. I. Roșu, prof.dr. I. Voicu, prof. M. Tarța și prof.dr. L. Porojan).

2). Redactarea planificărilor calendaristice semestriale și pentru unitățile de învățare pe semestrul întâi și al II-lea, membrii Catedrei (conform PV predare-primire nr. 5837/13.09.2021);

3). Stabilirea programului de consultații pentru Evaluarea Națională și Examenul de Bacalaureat, membrii Catedrei);

4). Stabilirea programului de consultații cu elevii capabili de performanță, în vederea participării la concursuri de creativitate organizate online, pe semestrul întâi și al II-lea (membrii Catedrei);

5). Întocmirea documentului privind componența comisiei ((într. cu nr. 5827/13.09.2022), tematica ședințelor (), lista manualelor utilizate la clasă (într. cu nr. 6610/07.10.2020), activitățile extrașcolare și responsabilitățile membrilor Catedrei, listarea programelor școlare-membrii Catedrei, centralizarea reprezentantului disciplinei;

6). Întocmirea necesarului destinat activităților ce se desfășoară la nivelul Catedrei pentru anul școlar în curs și pentru anul următor, 2021-2022, membrii Catedrei (redactarea PV nr. 5641/.09.2021 , cu valoarea nominală și a totalului costurilor de către reprezentantul disciplinei);

7). Planificarea testelor sumative online-semestrul întâi, membrii Catedrei;

8). Planificarea activităților CDI (D-na bibliotecar în colaborare cu membrii Catedrei) pe semestrul întâi și al II-lea;

9). Completarea și centralizarea electronică a cererilor de concediu pentru anul școlar 2020-2021 la nivelul Catedrei LLR (membrii Catedrei, respectiv, reprezentantul disciplinei);

10). Completarea electronică a absențelor elevilor la orele de LLR/ săptămânal (membrii catedrei);

11). Completarea și centralizarea electronică a Fișei de prezentă=condica, semestrul întâi (membrii Catedrei, respectiv, reprezentantul disciplinei);

12). Completarea fișelor individuale ale membrilor catedrei cu activitățile de perfecționare și formare continuă desfășurate;

13). Participarea membrilor Catedrei LLR de la clasele a VIII-a și a XII-a, respectiv la clasele a V-a și a IX-a, la meeturile organizate de diriginți cu părinții elevilor;

14). Elaborarea și redactarea materialelor privitoare la actualizarea Dosarelor profesorului-membrii Catedrei și centralizarea și actualizarea Dosarului Catedrei-reprezentantul disciplinei.

15). Identificarea, stimularea și înscrierea elevilor capabili de performanță la cursurile CLEXTM, LLR și colaborarea cu profesorul din catedră care coordonează cursurile prin pregătirea lor suplimentară;

16). Întocmirea planului de asistențe, de susținere a lecțiilor-probă, finale și a colocviilor la sfârșitul acestora cu masteranzii din anul I, ai Programul de practică pedagogică din Facultatea de Litere, Istorie și Pedagogie, în colaborare cu Departamentul de perfecționare și pregătire a cadrelor didactice din UVT.

17). Elaborarea **Raportului** individual asupra activității desfășurate în semestrul I și II, anul școlar 2021-2022 (membrii Catedrei).

II. ACTIVITIVITĂȚI DIDACTICE ȘI METODICE: (asistențe, interasistențe, participarea în diverse comisii în calitate de profesor evaluator, cercuri metodice etc):

Doamnele Profesoare sunt propunătoare de subiecte pentru testul inițial, teste sumative, recapitulative, fișe de lucru, fișe de lectură, materiale elaborate pentru învăț. online, colaborarea cu CDI, bibliografie pentru elevii de la clasă, pentru cei din programul de performanță, recomandări permanente de carte și evenimente cultural-artistice.

Doamnele Profesoare au colaborat în sept. 2021/sem. 1 pentru prezentarea Bibliotecii LTGM (liceu) și CDI, cu d-na bibliotecar.

O doamnă profesor a organizat întâlniri și activități cu elevii de liceu în cadrul Clubului de poezie contemporană, la liceu.

Doamnele profesoare și-am întocmit planificările calendaristice și pe unități de învățare, conform legislației în vigoare, realizându-se, astfel, proiectarea didactică corelată cu conținuturile și activitățile de învățare cu obiectivele generale, prevăzute în programe și în funcție de rezultatele evaluării inițiale, remediindu-se, unde a fost cazul, neajunsurile semnalate de reprezentantul disciplinei și de către Directorul LTGM. Proiectarea activității a fost realizată și în format electronic. S-au folosit la lecții în special materiale didactice personale: desene, fișe de lucru, planșe, ppt-uri, filme educaționale, diverse materiale adaptate la învățământul online (de pe platforme, siteuri educaționale, You Tube etc.) care ne-au ajutat să învățăm eficient, imaginile fiind sugestive în cadrul învățării. S-au propus și aplicat metode și procedee de învățare activ-participative de dezvoltare a gândirii critice în cadrul activității de proiectare. S-au elaborat instrumente de evaluare aplicabile și on-line. S-au transmis, folosind platforme educaționale (Classroom), materialele proiectate pentru lecție, temele elevilor aferente conținutului predat. S-au creat și susținut sesiuni de învățare pe platforme educaționale (GSuite), utilizând resurse educaționale deschise, s-au folosit aplicații pentru întâlniri cu elevii (Classroom , Meet, My Koolio etc.). S-a interacționat cu elevii, oferind feedback, atât față în față, cât și online (pe Classroom, Meet, Whatsapp) și telefonic.

3 Doamne profesor, în ambele semestre, au participat ca membre în Consiliul Consultativ al disciplinei LLR-Ib. clasice, din cadrul IȘJT, 2021-2022.

În semestrul I, membrii catedrei au fost propunători de subiecte pentru teste inițiale, fișe de lucru, teste sumative, materiale elaborate pentru învățare.

În semestrul II, au fost convocați ca prof. evaluatori în:

-*Comisia de Simularea Examenului de Bacalaureat* la Liceul Teoretic „Grigore Moisil”, Timișoara, toată Catedra,

-*Comisia județeană de evaluare din cadrul Concursului ”Aproape de ceilalți”, org. de IȘJT, secțiunea POEZIE*, clasa 11, 1-5 iunie 2021 (conform Anexele 7.2.c. din Fișa de (auto)evaluare și raportul act 2020-2021), 4 colegi

- *CZE EN, Liceul Teoretic ”J.L.Calderon”, Timișoara*

- *CZE BAC, Liceul Arte Plastice, Timișoara*

- *CZE Contestații BAC, Comisia 3, Colegiul economic ”F.S. Nitti”*

- *CZE, Bac, .*

În ambele semestre au participat la *Consfăturile, Cercurile pedagogice și meeturile Consiliului Consultativ al disciplinei profesorilor de limba română* .

Doamnele Profesoare realizat activități extracurriculare de Zilele liceului (*Cubul de lectură și poezie modernă SYNCRON*, liceu, *Clubul de lectură, Arthur*, gimnaziu și *Lectură și scriere creativă*).

Doamnele Profesoare au participat la ședințele organizate de ISJ Timiș pentru profesorii metodiști de Limba și literatura română.

Doamnele Profesoare au realizat inspecții curente și de specialitate pentru acordarea gradelor didactice (I și II) în calitate de profesor metodist ISJ Timiș.

3 Doamnele Profesoare au redactat materialele solicitate de către Insp. de specialitate, prof. Codruța Pop, în cadrul Consiliului Consultativ al disciplinei Limba și literatura română.

3 Doamnele Profesoare au redactat Repere din Planul de măsuri pentru școli din mediul rural, în cazul copiilor care nu au acces la device-uri și internet (*Măsuri pentru implicarea comunității la îmbunătățirea învățământului online, în mediul rural și urban*).

Reprezentantul disciplinei a centralizat materialele și a expedit corespondența pe teme de specialitate, spre ISJT

Membrii Catedrei au participat la Consfăturile Județene - disciplina Limba și literatura română.

Au desfășurat activități online de pregătire suplimentară pe google meet și google classroom, G Suite, în vederea pregătirii pentru examenul de Evaluare Națională. Au desfășurat consultații cu părinții.

Doamnele Profesoare au redactat și multiplicat, în perioada hibrid, diferite tipuri de teste pentru clasele IX- XII și au pregătit online elevii pentru Examenul de Bacalaureat în conformitate cu programul stabilit la începutul anului.

Membrii Catedrei au pregătit elevii în vederea participării la Olimpiada de Lingvistică, mulți elevi de la gimnaziu și liceu s-au înscris la cele 2 competiții online: națională și internațională.

Reprezentantul disciplinei, coordonator al elevilor din cl 12B și 11B, din redacția revistei liceului, *ESCAPE*, a colaborat împreună cu câte o doamnă Profesor/Învățător, responsabile pe ciclul primar, gimnazial și au postat materialul pe fișiere elevi și profesori, site LTGM, Timișoara, revista obținând Premiul I, faza județeană a Concursului Național de reviste școlare.

Reprezentantul disciplinei a efectuat interasistențele colegilor de Catedră.

În semestrul II, colegii au participat la webinarul "Schimburi de bune practici", în cadrul cercului pedagogic TMsud2.

În ambele semestre s-a colaborat cu bibliotecarul CDI prin prezentarea Bibliotecii LTGM (liceu) și CDI, s-au elaborat materiale, colaborarea cu CDI, bibliografie pentru elevii de la clasă, pentru cei din programul de performanță, recomandări permanente de carte și evenimente culturale-artistice.

III. ACTIVITĂȚI DE EVALUARE

Membrii Catedrei au comunicat, la începutul semestrului elevilor tematica și calendarul estimativ al evaluărilor, exersând cu elevii itemii de evaluare, precum și procedurile de evaluare stabilite. Au comunicat în timp util baremul de corectare și de notare pentru fiecare testare realizată și au justificat elevilor notarea respective, respectând termenele de corectare și de trecere în catalog a notelor primite de elevi (maximum 14 zile de la data evaluării scrise) și principiul notării ritmice a elevilor. Au operat corect rezultatele evaluărilor în documentele școlare oficiale. Au proiectat testele inițiale ținând seama de obiectivele și conținuturile evaluării și de competențele prevăzute în programele școlare, respectând graficul elaborat în LTGM, pentru desfășurarea testării inițiale, în conformitate cu termenele stabilite de MEC, comunicând nota obținută, individual, fiecărui elev și părinte. Evaluarea a fost proiectată pentru fiecare unitate de învățare, conform planificării semestriale.

Evaluarea nivelului de pregătire a elevilor s-a realizat atât prin metode tradiționale de evaluare (probe orale, probe scrise, probe practice), cât și prin metode alternative de evaluare (observarea sistematică a comportamentului elevului-prin fișa de observație curentă, portofolii, autoevaluarea).

De asemenea, s-au utilizat cele trei tipuri de evaluare: inițială/predictivă - la începutul școlii, pentru a vedea ce știe elevii la intrarea în școală, evaluarea formativă-pentru a descoperi unde

întâmpină dificultăți în învățare elevii și pentru a-i ajuta să le depășească; evaluarea sumativă -la final de unitate de învățare, semestru, an școlar – pentru a observa cât anume s-a însușit din materie.

În cazul solicitării, la reevaluarea unui test scris s-a respectat metodologia acestui tip de evaluare, discutând baremul de corectare și notare cu elevul și părintele acestuia. Astfel, nu s-au constatat nici de către elevi, nici de către părinți probleme în evaluările scrise sau orale (conform 3.3.c din Raportul și Fișa de (auto)evaluare a activității).

După aplicarea unei evaluări formative, s-au conceput și dat elevilor cu rezultate slabe-fișe de ameliorare și remediere, iar celor care au obținut rezultate foarte bune au primit fișe de performanță, astfel încât aprecierea rezultatelor să conducă la ameliorarea sau la dezvoltarea performanțelor școlare.

Membrii Catedrei au creat copiilor condiții pentru a lucra în ritm propriu, formulându-se sarcini adecvate ritmului acestora, adaptându-se formele de învățare în funcție de nevoile copiilor și oferindu-li-se elevilor posibilitatea de a termina sarcina de lucru. Au prezentat elevilor ce trebuie să cuprindă un portofoliul de lectură, apoi s-au monitorizat și au intervenit pentru realizarea corespunzătoare a portofoliilor, iar, în final, au valorificat activitatea prin note. Au consiliat permanent elevii atât față în față, cât telefonic și online. De asemenea și pe părinții acestora, atât în ora destinată consilierii părinților, cât și în afara programului de lucru, telefonic sau față în față. Au realizat și aplicat instrumente de evaluare a activității de învățare. Au valorizat rezultatele evaluării și au oferit feedback fiecărui elev, fapt dovedit prin comentariile de pe classroom și grupul de Whatsapp al disciplinei.

Membrii Catedrei au evaluat pe google meet și google classroom, Gsuite, oral, prezentări de proiecte, în scris a temelor încărcate pe classroom, au elaborat teste și bareme, corectarea, discutarea acestora cu elevii, fișe de lucru, portofolii a claselor de gimnaziu și liceu: test de lectură. Exerciții de limbă, comunicare și creativitate literară (teste recapitulative); evaluare teme încărcate pe platformă, evaluare portofolii, evaluare subiecte I și II– variante, programă de BAC, teste de antrenament eseu argumentativ (subiect I B BAC) în PPT sau Prefață, T. Arghezi, La hanul lui Mânjoală IL Caragiale; Romanul adolescentului miop, M. Eliade și De veghe în lanul de seară, J.D. Salinger (teste de lectură), Exerciții de limbă și comunicare + creativitate literară (teste recapitulative); Povestea lui Harap-Alb, I. Creangă; Ion, L. Rebreanu (eseu-particularități de construcție a personajelor), Evaluare caiet online (poze încărcate/ tema classroom, notițe complete și corecte), Evaluare portofoliu (poze încărcate/tema classroom, cu ideile reținute din materialele de pe You Tube trimise), Propunere evaluare prin studiu de caz- Literatura veche, power-point cu prezentare pe google classroom; evaluare eseu subiectul III, II și I – variante, programă de BAC

Doamna prof. de limba latină a evaluat realizarea proiectului „Importanța limbii și a culturii latine pentru spațiul românesc și cel european”, rezolvarea unei fișe de exerciții privind lexicul (elemente privind originea latină a unor cuvinte, traducerea unor expresii latinești cunoscute), discutarea acestora cu elevii claselor la care predă.

În semestrul II, elevii claselor a VII-a au fost evaluați pe baza proiectului intitulat „Mitologia, civilizația și cultura greco-latină”, dar și pe baza activității orale desfășurate pe parcursul orelor. Totodată, au primit o fișă evaluativă cu exerciții lexicale și gramaticale.

Membrii Catedrei au fost propunători de subiecte, barem și evaluatori.

B) Participări la concursuri școlare

Toți membrii catedrei au obținut rezultate deosebite la olimpiade și concursuri școlare.

Astfel, o doamnă profesoară a coordonat participarea la Olimpiada de Lingvistică a elevei Farca Alexandra-Diana (11A) care a obținut mențiune (etapa națională).

O altă colegă a coordonat și pregătit elevii pentru participarea la OLLR, obținând la faza județeană rezultatele: cl. 5-2 **Mențiune**, cl 6-1 **Mențiune**; cl. 7 - 2 **Menține** ;**PREMIUL III. A**

participat la Concursul școlar național de competență și performanță în educație COMPER cu peste 20 de premii I, la faza județeană și cu 6 participanți la faza națională.

Altă colegă a coordonat echipa „Moisiliștii”, formată din cinci elevi din clasa a VII-a la „Boovie” – festivalul-concurs de book-trailere, ediția a VII-a, în urma căruia a obținut un premiu special.

Una din doamnele profesoare a organizat activități didactice, extracurriculare de pregătire în mediul online pentru concursuri și olimpiade, coordonare de lucrări (Concursul național/internațional de Lingvistică, OLLR, OLAV etc), și a pregătit suplimentar elevii care au primit nenumărate premii. A făcut parte din comitetul de organizare a OLLR. A fost prof. conceputor de subiecte pentru OLAV.

Activitatea unei alte colege se remarcă prin participarea la olimpiadele școlare / concursuri/competiții locale/județene/naționale:

- **2 MENȚIUNI** la OLAV, 11E, sem 2, 2022,

Coordonarea participării elevilor din LTGM și CJEXTM la :

- **1 PREMIU I + 4 PREMII II** -5 elevi de LA CJEXTM:, clasa 11,B și 11A, la Expoziția Internațională-Concurs ”Învingător prin artă”, , ediția a XII, 20 februarie 2022, Iași

- **8 PREMII I și 1 PREMIU II**, , 9E 10e, 12E, 12B la alte secțiuni de la Expoziția Internațională-Concurs ”Învingător prin artă”, , ediția a XII, 20 februarie 2022, Iași

- **PREMIUL I** revista ”Escape”, redacția LTGM pe care o coordonează, a obținut La Concursul Național de reviste școlare ȘI JURNALISTICĂ, etapa județeană, IȘJ Timiș, calificându-se la etapa națională, mai-iunie 2022.

- participarea unui elev din 11B la Concursul Național cu participare internațională ”Lecții cu Nichita”, organizat de Colegiul Național ”N. Stănescu”, ediția XI, Ploiești, 14 martie 2022.

- Festivalul Național al Cărții pentru Copii ”Bucuria lecturii”, ediția XVII, sub egida organizației FICE România, mai-iunie 2022, București,

- **PREMIUL II**, echipa de 8 elevi din 9E: secțiunea film, Concursul regional ”Dreptul la timp”, organizat de Colegiul Național ”I.L:Caragiale”, Ploiești, martie 2022,

- **PREMIUL III**, un elev din 11B, la secțiunea creație colectivă a Concursului Național ”Educația pentru secolul XXI”, Timișoara, mai 2022,

- **MENȚIUNE SPECIALĂ**, un elev din 11B, la secțiunea creație individuală a Concursului Național ”Educația pentru secolul XXI”, Timișoara, martie 2022,

- **MENȚIUNE SPECIALĂ**, un elev din 11B, la secțiunea creație individuală a Concursului Național ”Educația pentru secolul XXI”, Timișoara, martie 2022,

- **MENȚIUNE**, o elevă din 11A, Colegiu ”Ana Aslan”, Timișoara coordonată prin CJEXTM, la Concurs Național de proză scurtă ”Gib Mihăescu”, ediția XXVI, mai 2022, Rm. Vâlcea, Drăgășani

- coordonarea elevilor din 11B și a revistei LTGM la Festivalul Național al Cărții pentru Copii ”Bucuria lecturii”, ediția XVIII, sub egida organizației FICE România, februarie-mai 2022, București, la care încă nu am primit jurizarea,

- **MENȚIUNE** pentru echipa de 7 elevi coordonați la CJEXTM: din 11B, 10E la Concursul Național organizat de CJEXMM ”Dincolo de științe”,ediția a IV-a, 3 iunie 2022, Sighetu-Marmației.

Elevii altei doamne profesoare au participat la etapele județene, naționale și internaționale ale unor concursuri școlare obținând premii și mențiuni:

(cls. a XI-a D)-**premiul al III –lea**, etapa națională a Olimpiadei de Lingvistică; **Medalie de aur la APLO** (Olimpiada Asia-Pacifică de Lingvistică) , 21 Aprilie.

(cls. a IX-a C)-**mențiune** etapa națională a Olimpiadei de Lingvistică.

(cls. a X-a A)-**mențiune** etapa națională a Olimpiadei de Lingvistică.

(cls. a X-a B)-**mențiune** etapa județeană OLAV.

(clasa a X-a A)- **mențiune** la etapa județeană OLLR.

(clasa a X-a B)- **mențiune** la etapa județeană OLLR, **Premiul I** etapa județeană a Olimpiadei interdisciplinare de limba și literatura română și religie (clasele a V-a – a XII-a) CULTURĂ ȘI SPIRITUALITATE ROMÂNEASCĂ.

(clasa a XII-a D)- **Premiul I la etapa** județeană OLLR.

(clasa a X-a B)- **Premiul al III-lea** etapa județeană a Olimpiadei interdisciplinare de limba și literatura română și religie (clasele a V-a – a XII-a) CULTURĂ ȘI SPIRITUALITATE ROMÂNEASCĂ.

Una din colege a obținut următoarele rezultate: **Mențiune**, etapa națională a olimpiadei de Cultură și spiritualitate românească

-**Premiul I**, etapa județeană a olimpiadei de Cultură și spiritualitate românească

-**Premiul II**, etapa județeană a olimpiadei de Cultură și spiritualitate românească-

- **Mențiune** etapa județeană a Olimpiadei de limba și literatura română

-un **premiu I și două premii II** la Concursul școlar național de Competență și performanță COMPER, etapa națională

- **56 de premii și mențiuni II** la Concursul școlar național de Competență și performanță COMPER, etapa județeană

- **un premiu I și un premiu III** la Concursul regional *Toleranța are chipul tău*-secțiunea Creație literară (elevi cu CES)

- **un premiu II și un premiu III** la Concursul *Arta reciclării*

O doamnă profesoară a coordonat activitatea elevei din clasa a VI-a, care a obținut **mențiune** la OLLR, faza județeană, iar eleva din clasa a XII-a A a obținut **premiul I** pe județ la Olimpiada națională interdisciplinară de Literatura română și Religie „Cultură și spiritualitate românească”.

IV. ACTUALIZAREA MATERIALELOR DIDACTICE:

Actualizarea permanentă a bazei de date a catedrei;

Bibliografii, noutăți editoriale, teste și bareme, fișe de lucru, materiale elaborate în sistem informatic; (membrii Catedrei)

Membrii Catedrei au propus subiecte și bareme pentru testul inițial, teste sumative, fișe de lucru, portofolii, materiale elaborate în sistem informatic (oferind materiale-model pentru colegi, care s-au atașat în Dosarul Catedrei fizic și electronic), colaborarea cu CDI, bibliografie pentru elevii de la clasă, pentru cei din programul de performanță, recomandări de carte și evenimente cultural-artistice.

Mai multe doamne profesoare au redactat materialele suport pentru cadrele didactice din județ, materiale solicitate de către Insp. de specialitate, în cadrul Consiliului Consultativ al disciplinei Limba și literatura română.

V) SISTEM EDUCAȚIONAL INFORMATIZAT:

Utilizarea mijloacelor multimedia din CDI și din dotarea catedrei pentru prezentarea proiectelor elevilor și a studiilor de caz, activitate didactică; (membrii catedrei)

A) ACTIVITĂȚI REALIZATE ÎN CDI (CENTRUL DE DOCUMENTARE ȘI INFORMARE)

B) ACTIVITĂȚI REALIZATE ÎN SALA MULTIMEDIA

Membrii Catedrei au utilizat mijloace multimedia (calculator, video-proiector, cameră web, telefon) pentru desfășurarea lecțiilor de tip sincron și asincron.

O doamnă profesoară a realizat expoziția dedicată proiectului internațional LeAF-Să învățăm despre pădure cu elevii clasei a VII-a A.

S-au elaborat materiale didactice online și au fost postate în fluxul cursurilor fiecărei clase pe Classroom.

Cu toate clasele au fost susținute ore online pe platformele educaționale Gsuite.

S-a interacționat cu elevii, oferindu-se feedback atât la orele online, cât și prin evaluarea temelor scrise și postate pe Classroom.

S-au aplicat online chestionare de satisfacție privind activitatea online.

În ambele semestre colegii au colaborat cu Reprezentantul disciplinei care a propus Doamnei bibliotecar realizarea unui material de prezentare online a Bibliotecii LTGM (liceu) și CDI.

VI. ACTIVITĂȚI CULTURALE: (online-vizionare spectacole de teatru, expoziții, vizitarea unor muzee, a unor biblioteci, excursii tematice etc.)

Mai multe doamne profesoare au coordonat activitatea Clubului de lectură "Art" la nivel de școală alături de celelalte cadre didactice din catedra de gimnaziu și liceu.

O altă colegă a organizat, în sistem online, activitatea „Ziua Națională a Lecturii” – în semestrul al II-lea și a constat în prezentări de carte și dezbateri privind cărțile care i-au impresionat pe elevi. La Zilele liceului (11-12.11) o colegă a participat cu activitățile "De la Moisiș la moisișiști" și Cine a fost Grigore Moisiș-activitate de dezvoltare personală și a organizat o excursie tematică Timișoara - Banpotoc.

O doamnă profesoară a organizat vizite tematice la Teatrul Național din Timișoara împreună cu elevii, pentru realizarea obiectivelor de învățare.

Altă colegă a participat cu elevii la LITFEST, *Pătura care citește*, 18 aprilie 2022; la Atelierul de scriere creativă "MaraText", 19 aprilie 2022 și "Concentrica", 7 iunie 2022, la concursul pentru liceeni "Anima TM".

O doamnă profesoară a participat la spectacolul *Profu` de religie*, alături de elevi, în data de 14 aprilie, la Teatrul Merlin din Timișoara.

O Doamnă Profesor a realizat cu elevii un tur virtual al celor mai mari biblioteci ale lumii, apoi a vizionat online cu elevii piese de teatru necesare la clasă.

O altă Doamnă profesor:

-alături de d-na prof. Ana-Maria Mihăilă, a coordonat trupa de teatru PERSONA a Liceului Teoretic *Grigore Moisiș* pentru a participa la competiții specifice.

De asemenea, colegii recomandă și prezintă aparițiile editoriale (cărți de literatură română și universală, pentru clasele 9-11) și însoțesc online elevii la "Turul muzeelor".

VII. ACTIVITĂȚI ȘTIINȚIFICE:

A) **Simpozioane, congrese:**

A1) Participări ale cadrelor didactice la simpozioane, congrese, sesiuni științifice;

O doamnă profesoară a participat la sesiuni de comunicări (**Simpozionul Internațional "Școală și Societate în Banat"**, **Simpozionul Național "Valorificarea tradițiilor strămoșești în contextual marilor sărbători creștine"**, **Simpozionul Internațional "Dezvoltarea abilităților de viață și reziliența emoțională în mediul școlar"**, **Seminarul Internațional online "Multiculturalismul și vocația europeană a educației"**, **Sesiunea Euroregională de Comunicări Științifice pentru Profesori "Cunoștințe, Cercetare, meserie – calea spre dezvoltare personală"**, precum și la proiectele **Proiectul Internațional "Anotimp de sărbătoare"**; **Proiectul Național SNAC "O faptă bună în fiecare zi"**.

Una din doamnele profesoare a participat ca auditor la webinarele „Schimburi de bune practici”, organizat în colaborare cu Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație, invitată fiind prof. dr. Ștefania Ciobanu. la Conferința „Educația Azi în Timișoara Culturii Europene”,

organizată de ISJ Timiș, în colaborare cu Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, la Conferința studentescă „CISG: Drepturile femeilor: Perspective și abordări interdisciplinare” - 23 octombrie 2021. A participat cu lucrarea „Diversitatea stilistică în romanele lui Colette” la colocolviul internațional CICCIRE, în data de 10 iunie 2022.

Un coleg a participat ca auditor la Conferința studentescă „CISG: Drepturile femeilor: Perspective și abordări interdisciplinare” - 23 octombrie 2021 și a participat cu lucrarea „Benjamin Fundoianu și problematica identității” la colocolviul internațional CICCIRE.

O colegă a participat în secțiunea 5 Teaching, learning and creativity la 5rd Internațional Conference on Communication and Education in Knowledge Society 2022, Timișoara.

Altă doamnă prof. a participat la diferite sesiuni de comunicări. Unele dintre cele mai importante sunt: Simpozionul național „Prețuiește viața”, Simpozionul Național „Educația digitală - o necesitate în sistemul de învățământ actual” etc.

O colegă a desfășurat o activitate de cercetare didactică pe care am valorificat-o prin participarea la sesiuni de comunicări (Sesiunea Euroregională de Comunicări Științifice pentru profesori ”Cunoștințe, cercetare, meserie-calea spre dezvoltare personală”, a participat la Simpozionul Internațional ”Școală și Societate în Banat”, Simpozionul Național ”Valorificarea tradițiilor strămoșești în contextul marilor sărbători creștine”, Simpozionul Internațional ”Dezvoltarea abilităților de viață și reziliența emoțională în mediul școlar”, Seminarul Internațional online ”Multiculturalismul și vocația europeană a educației”), la workshopul educațional național ”Abordarea psihopedagogică a copilului cu CES integrat în școala publică”, la Workshopul ”Viziuni curriculare la disciplina Limba și literatura română”, organizat de CCD Timiș în parteneriat cu Facultatea de Litere, Istorie și Teologie .

O doamnă profesoară a participat la Conferința organizată de Super Teach cu tema „Starea modelează învățarea”, din 11 martie 2022.

A2) Participări ale elevilor la simpozioane, congrese, sesiuni științifice.

B) PUBLICAȚII:

B1) Publicații cu ISBN

B2) Publicații cu ISSN

O colegă a publicat articolul ”La ceas aniversar” în volumul ”Esențial în educație”, Nr. 3, ISSN 2458-0511 și articolul ”Cuvântul-formă și sens” în revista *Self management*, nr. 6 ISSN 2734 – 8229.

Altă colegă a publicat următoarele articole:

1) *Caracterizarea lui Chéri din romanul omonim al lui Colette* în „Studii de știință și cultură”, volumul XVIII, nr. 2, iunie 2022, Arad University Press, p. 53-59 (<http://www.revista-studii-uvvg.ro/files/SSC%202022/SSC%20nr%20%20-%20iunie%202022.pdf>).

2) *Unități frazeologice din domeniul culinar* în „Studii de știință și cultură”, volumul XVIII, nr. 1, martie 2022, Arad University Press, p. 167-171 (<http://www.revista-studii-uvvg.ro/files/SSC%202022/SSC%20nr%201%20-%20martie%202022.pdf>).

3) *Semantica oglinzii în romanele coletiene: Chéri, Hoinara și Duo* în „Studii de știință și cultură”, volumul XVII, nr. 4, decembrie 2021, Arad University Press, p. 63-66 (<http://www.revista-studii-uvvg.ro/files/SSC%202021/SSC%20nr%204%20-%20decembrie%202021.pdf>).

4) *Colette. Capodopera unei vieți libere* în „Studii de știință și cultură”, volumul XVII, nr. 3, septembrie 2021, Arad University Press, p. 23-28 (<http://www.revista-studii-uvvg.ro/files/SSC%202021/SSC%20nr%203%20-%20septembrie%202021.pdf>).

uvvg.ro/files/SSC%202021/SSC%20nr%203%20-%20septembrie%202021.pdf).

5) *Receptarea lui Sidonie-Gabrielle Colette în lucrările scrise din spațiul românesc* în „Analelele Universității de Tibiscus din Timișoara. Seria Drept”, volumul XXX, Editura Eurostampa, 2021.

O doamnă profesoară a participat cu publicații ISBN :

- la Concursul Internațional ”Învingător prin artă”, ediția a XII, 20 februarie 2022, Iași

- în volumul 30, CCDG, ISBN 978-973-0-36343-2, aprilie 2022,

- în secțiunea 5 Teaching, learning and creativity la 5rd Internațional Conference on Communication and Education in Knowledge Society 2022, Timișoara, mai 2022.

- în revista școlii, ”Escape”, iunie 2022, ISSN 2784-0786 ISSN-L 2784-0786.

Una din college a publicat un articol în revista online *Inovație în educație*, înregistrată la Biblioteca Națională a României, cu ISSN 2668-7097, ISSN-L 2668-7097, a participat cu lucrarea *Bradul-valoare culturală românească* la Sesiunea Euroregională de comunicări științifice pentru profesori Cunoștințe, cercetare, meserie – calea spre dezvoltare personal, ISSN 2248-3985 și a publicat o lucrare în Ghid de bune practici- Activitățile extracurriculare –modalități de învățare experiențială, ISBN 978-606-725-339-9.

VIII. ACTIVITĂȚI DE PERFECTIONARE / FORMARE (GRADE DIDACTICE / CURSURI DE FORMARE PROFESIONALĂ):

Membrii Catedrei au participat la activități de formare organizate de ISJ, la Consfăturile LLR 16.09.2022, Timișoara – sem I.

Doi colegi, în anul școlar 2021-2022, se află în anul al II-lea la Școala Doctorală de Științe Umaniste din cadrul Universității de Vest din Timișoara (loc finanțat, buget cu bursă, obținut prin concurs).

O doamnă profesoară a participat la cursuri de formare destinate creșterii calității educației (***Management strategic. Management de risc, organizat de CCD Vaslui***).

Una dintre doamnele profesoare a absolvit cursuri de formare destinat creșterii calității educației, din cadrul Proiectului Erasmus, Braga, Portugalia, pentru profesori care lucrează cu elevi de înaltă performanță, organizat de CJEXTM., 28 aug. - 4 sept. 2022.

O colegă participă la cursuri de Proiectare, instruire și evaluare didactică și Mentorat în învățământul preuniversitar, organizate de **Asociația Didakticos**.

Altă doamnă profesoară a participat la cursuri de formare (“Management didactic pentru învățământul preuniversitar” și ”Competențele digitale și rolul lor în profesionalizarea carierei didactice”, organizate de CCD Neamț, ”Management strategic. Management de risc”, organizat de CCD Vaslui, ”CRED-Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți. Formare nivel II-învățământ gimnazial”).

O colegă a participat la Webminarul cu tema: „Predarea centrată pe competențe” organizat de ISJ Timiș în colaborare cu CNPEE, desfășurat în data de 20.10.2021 și 27.10.2021) și la Webminarul #construimîmpună: Centrului *Ce înseamnă transformarea digitală în învățământul preuniversitar* din cadrul ID/IRF și e-Learning (UPT în colaborare cu ISJ Timiș și CCD Timiș), din 9 februarie 2022.

IX. PROIECTE ȘI PARTENERIATE:

Mai multe doamne profesoare au participat, alături de elevi și părinți, la acțiunea umanitară organizată de Casa Ronald McDonald Timișoara ajutând copiii de la Spitalul Clinic de Urgență pentru Copii ”Louis Țurcanu”, Timișoara.

Altă colegă a participat în cadrul Proiectului SNAC, altă colegă, în perioada 09.04.2022 – 18.06.2022, a ținut seminare în vederea pregătirii examenului de bacalaureat, în parteneriat cu Universitatea de Vest din Timișoara.

O doamnă profesoară colaborează cu membrii comisiei pentru combaterea violenței din școală, contribuind la aplicarea strategiei de gestionare a situațiilor conflictuale ex: parteneriat educațional cu Cabinetul Consilierului, psih.școlii., activitatea de Bullying la clase, a participat la un schimb de experiență, în cadrul Proiectului Erasmus, Braga, Portugalia, pentru profesori care lucrează cu elevi de înaltă performanță, organizat de CJEXTM., 28 aug. - 4 sept. 2022, a atras parteneriate educaționale: e prof. coord. în cadrul Proiectului ECO-ȘCOALĂ, al elevilor cl. 9, Pădurea-autumnalia-dialogul artelor, în cadrul Proiectului Internațional LeAF, "Să învățăm despre pădure" cu tema "Pădurea și biodiversitatea", realizează proiecte educaționale, Aplicație la Romeo și Julieta de W. Shakespeare, Mara, I. Slavici, febr.-martie 2022, Curențe lit., realizate pe platforme multimedii, canva, se implică în parteneriate și proiecte educaționale în vederea dezvoltării instituționale: înscrierea revistei liceului "Escape" în 2 competiții: Parteneriat cu Festivalul Național al Cărții pentru Copii "Bucuria lecturii", ediția XVII, sub egida organizației FICE România, mai-iunie 2022, București, Totdată, a realizat un parteneriat cu Asociația cultural-științifică "V. Pogor", Iași, februarie 2022, cu Colegiul Național "I.L.Caragiale", Ploiești, Concursul regional "Dreptul la timp", martie 2022 și Parteneriat al Proiectului Educațional Regional "Dincolo de științe", ediția a IV-a, iunie 2022.

O altă doamnă profesoară a realizat un parteneriat cu Parteneriat cu TNT. cu CCDG, Programul internațional *Să învățăm despre pădure, LeAf* fiind prof. coordonator al elevilor clasei.

Altă colegă a participat la proiecte (Proiectul Internațional "Anotimp de sărbătoare"; Proiectul Național SNAC "O faptă bună în fiecare zi"), etc., a încheiat un acord de parteneriat cu Centrul de excelență Eurotrading SRL, acord de parteneriat cu Școala Gimnazială Mihail Sadoveanu Baia Mare, acord de parteneriat cu Colegiul Național Mihai Eminescu Baia Mare, acord de parteneriat Centrul Carpato-Danubian de Geoecologie (CCDG), parteneriat cu CS Esential Media Press SRL. S-a implicat în realizarea și valorificarea unor proiecte educaționale în vederea dezvoltării instituționale (Proiectul educațional "Magia pădurii", Programul internațional "Să învățăm despre pădure"-LeAF, etc.

O doamnă profesoară a participat în calitate de coordonator de proiect al Liceului Teoretic „Grigore Moisil” la toate activitățile **Proiectului Eco-Vital UVT în parteneriat cu UVT care se va finaliza în septembrie 2022.**Totdată a participat într-un parteneriat alături de ISJ Timiș și DSP privind Promovarea sănătății și educație pentru sănătate (adeverință nr.16711 / 21.06.2022).

X. ATRAGEREA DE FONDURI (ACTIVITĂȚI CU CARACTER UMANITAR, ÎMBUNĂTĂȚIREA BAZEI MATERIALE A UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT, SPONSORIZĂRI, DONAȚII):

Membrii Catedrei au desfășurat activități de donare de carte pentru biblioteca școlii, cu scopul îmbunătățirii bazei materiale a unității de învățământ și completarea fondului de carte și carte virtuală al bibliotecii liceului și al celui din cabinetul de LLR.

O colegă a participat alături de colectivul de elevi și părinți din clasa a VIII-a la acțiunea de voluntariat intitulată „Campania de Paște 2022 organizată de Fundația pentru Copii Ronald McDonald.

Altă doamnă profesoară a participat la proiecte extracurriculare în parteneriat cu Fundația "Kratima", Librăria "La două bufnițe" sau la activități de voluntariat, împreună cu elevii săi la temele propuse de SelfEducation, colete pentru mame și bunici în dificultate, martie 2022, respectiv colete pentru refugiații din Ucraina, direcționate spre diverse ONG-uri. A obținut Certificatul de voluntariat, (Seria ÎNV, nr. 0222/28.02.2022), Chișinău, Republica Moldova, în urma activității de

coordonare a lucrărilor elevilor din LTGM și CJEXTM, februarie-iunie 2022, și a participat cu elevii la Concertul Caritabil org. La Sala Capitol de către Filarmonica Banatul și Rotary Cosmopolitan "Un strop de fericire", 16 aprilie 2022.

Alături de elevii clasei la care este dirigintă, o colegă a participat la campanii filantropice: 17-21 decembrie 2021 (Un copil pentru fiecare), 16-20 aprilie (Lumină pentru copii), 01-04 iunie (Ziua Copilului-Ziua Bucuriei) a Asociației „Sfântul Dimitrie”, Giroc.

Altă doamnă profesoară a participat la activitatea de voluntariat "Cutia de pantofi", alături de colectivul de elevi și părinți din clasa a V-a, în cadrul căreia s-au donat cele adunate Spitalului Clinic de Urgență pentru copii "Louis Țurcanu". A sponsorizat Olimpiada de Limba și literatura română, faza județeană.

De asemenea, o colegă a sponsorizat protocolul OLLR în calitate de vicepreședinte al subcomisiei județene, nivel liceal, organizat de LTGM.

XI. CONTRIBUȚIA LA DEZVOLTAREA INSTITUȚIONALĂ ȘI LA PROMOVAREA IMAGINII UNITĂȚII ȘCOLARE

O colegă are statutul de membru în consiliul Consultativ al disciplinei LLR, județul Timiș și de profesor metodist ISJ TM, membru în Comisia metodică de limba și literatura română, din LTGM Timișoara, fiind profesor cu publicații ISSN și participând la cursuri, conferințe, cercuri pedagogice, concursuri în care adaugă mereu numele liceului. Prin efectuarea inspecțiilor pentru acordarea gradelor didactice în calitate de prof. metodist ISJ TIMIȘ a dat mereu exemple de bună practică din LTGM. A organizat Consultații pentru EN, iar rezultatele elevilor cu care am lucrat contribuie la dezvoltarea instituțională și la promovarea imaginii școlii.

O altă doamnă profesoară a participat în LTGM, Timișoara, ca membru în:

-Consiliul Consultativ al disciplinei LLR-lb. clasice, din cadrul IȘJT

-Comisia metodică de LLR,

-Comisia diriginților, Diriginte al clasei 12E

-Comisia de org. a evenimentului "Zilele Liceului Moisil 2022"

-Comisia pentru promovarea imaginii școlii

-profesor evaluator în:

-Comisia de selecție a elevilor de gimnaziu și liceu, clasele 10-12, nov 2021, CJEXTM, LLR,

-Comisia de organizare a Simulării BAC cu subiecte pe școală și de la minister, februarie, martie 2022,

Comisia de evaluare a competențelor lingvistice și a celor digitale, din cadrul examenului național de bacalaureat 2022, LTGM Timișoara

-CZE BAC iunie 2022, Liceul de Arte Plastice, Timișoara,

- profesor coordonator :

-al practicii pedagogice pentru 5 studențe și masterande, Facultatea de Litere, Istorie și Teologie a UVT, sem 2.

- profesor coordonator al elevilor CJEXTM pentru concursuri școlare.

- organizator:

- Subcomisia de organizare a Olimpiadei naționale de LLR, clasele de liceu, februarie 2022

- Subcomisia de elaborare a subiectelor și baremelor de evaluare pentru etapa județeană a Olimpiadei naționale de LLR, elaborarea pentru clasa a 12-a

- asistent:

-Comisia județeană de organizare a Olimpiadei naționale de lingvistică "Solomon Marcus", clasele de liceu, 18.03.2022.

Una din colege este membru în Comisia metodică de limba și literatura română, din LTGM, Timișoara, profesor coordonator al trupei de teatru PERSONA, membru în Comisia pentru

burse și rechizite, ciclul liceal, anul școlar 2021-2022; membru în Comisia diriginților, Diriginte al clasei a IX-a D, LTGM, Timișoara.

Altă doamnă profesoară a participat cu elevii la Olimpiade și concursuri școlare de Limba și literatura română, contribuind la promovarea imaginii unității de învățământ prin rezultatele elevilor, dovadă fiind Diploma de merit primită la Gala Olimpicilor *Grigore Moisil* Timișoara, a participat la simpozioane și sesiuni de comunicări (Sesiunea Euroregională de Comunicări Științifice pentru Profesori ”Cunoștințe, Cercetare, meserie – calea spre dezvoltare personală”), a publicat articol pentru Promovarea Imaginii Școlii în revista *Esențial în Educație* (ediție electronică ISSN 2458-0511/ISSN-L 2067-2675), a desfășurat o activitate online care a condus la promovarea imaginii LTGM și este membru în Comisia metodică de limba și literatura română, din LTGM, Timișoara, precum și în Comisia diriginților.

O colegă a promovat oferta educațională a LTGM în cadrul Conferinței organizate de Super Teach cu tema „Starea modelează învățarea”, din 11 martie 2022.

Așadar, prin activitatea desfășurată ca membre în Comisia metodică de limba și literatura română, din LTGM Timișoara; Consiliul Consultativ al disciplinei, în Comisia de burse și rechizite, Comisia de casare, ciclul liceal, Comisia diriginților, Comisia de mobilitate a personalului didactic, Comisia pentru curriculum, Comisia de promovarea imaginii liceului, coordonând activitatea elevilor în cadrul Zilelor Liceului, publicând în apariții ISBN, ISSN în care toți menționează numele liceului, organizând Consultații pentru EN și BAC, ca membru în Comisii de evaluare, Simulare EN și BAC, CEZ EN și BAC, participând activ la Consfătuirile disciplinei, meeturile webinarilor, Cercurilor pedagogice (3-gimnaziu, liceu și limbi clasice), întâlniri cu scriitori, participând cu lucrări la Simpozioane și Conferințe, publicând cărți și articole în apariții de profil, elaborând fișe de lucru, de lectură, bibliografice, teste și bareme de evaluare, pentru elevii claselor la care predau, coordonând participarea elevilor la Olimpiade și concursuri școlare, obținând rezultate remarcabile la competiții județene, regionale, naționale și internaționale, dar mai ales la Examenele naționale de EN și BAC, coordonând activitatea al trupei de teatru PERSONA și a revistei liceului ESCAPE (premiată în acest an școlar) – mulți colegi din Catedra de LLR, din LTGM, mereu contribuie la dezvoltarea instituțională și la promovarea imaginii LTGM din Timișoara, oferind exemple de bune practici.

ANEXELE PREZENTULUI RAPORT:

Anexa document din Dosarul Catedrei LLR, Nr. /28.11.2021, Statistica notelor la testul inițial la limba și literatura română, Anul școlar 2021-2022, LTGM, Timișoara,

Situația tesetelor inițiale la nivelul Catedrei LLR

Clasa/ nr de elevi prez/ nr de elevi abs	Profesorul	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	Note de 10	Media clasei
5A 28 de elevi 2 absenți	Prof.dr. Mirela Zamalia Ciolac	-	-	-	-	-	5	21	9,80
5B 27 de elevi 3 absenți	Prof.dr. Ileana Voicu	-	-	-	1	2	5	16	9,50
5C 28 de elevi,	Prof. Ieremciuc Adriana	-	-	-	1	1	5	21	9,64

toți prezenți									
5D 28 de elevi, 1 absent	Prof.dr. Mirela Zamilia Ciolac	-	-	-	-	1	3	23	9,81
5E 28 de elevi 1 absent	Prof.dr. M. Tarța	-	1	1	1	2	8	14	9,11
5F 29 de elevi 1 absent	Prof. Iovanovici Delia	-	-	-	-	3	7	18	9,53
5G 28 de elevi, toți prezenți	Prof. Iovanovici Delia	-	-	-	-	3	10	15	9,42
9A 26 de elevi, toți prezenți	Prof.dr. M. Tarța	-	-	2	5	12	6	1	7,96
9B 25 de elevi, 1 absent	Prof.dr. M. Tarța	-	1	1	1	1	17	3	8,70
9C 26 de elevi, toți prezenți	Prof. I. Rosu	-	-	1	0	4	14	7	9,00
9D 27 de elevi, 1 elev absent	Prof. I. Rosu	-	-		1	6	14	5	8,88
9E 26 de elevi, 3 elevi- absenți	Prof.dr. L. Porojan	-	-	-	2	3	13	5	8,91

Responsabil comisie metodică,

**Raport asupra activității Catedrei Limbi Moderne
în anul școlar 2021-2022**

1. Obiectivele catedrei

- elaborarea planificărilor calendaristice anuale și semestriale;
- informarea continuă asupra problemelor de specialitate, cu caracter metodic, pedagogic, psihologic;
- preocuparea pentru perfecționarea actului de predare-învățare în vederea creșterii eficienței școlare;
- cunoașterea nivelului de pregătire al elevilor prin teste de evaluare prognostică, formativă și sumativă; analiza rezultatelor și stabilirea măsurilor corective ce se impun;
- organizarea, dotarea, asigurarea funcționalității cabinetului de limbi moderne;
- organizarea pregătirii suplimentare a elevilor pentru concursuri, olimpiade, competente lingvistice;
- identificarea și stimularea elevilor capabili de performanță;
- pregătirea lor suplimentară;
- urmărirea evaluării ritmice;
- participarea la activități științifice și metodice ;
- elaborarea de variante de subiecte pentru concursuri și examene ;
- participarea la sesiuni de comunicări și simpozioane;
- perfecționarea cadrelor didactice prin acțiuni organizate la nivelul catedrei, de ISJ și Casa Corpului Didactic;
- integrarea în colectiv și sprijinirea cadrelor noi;

2. Activitate managerială

- întocmirea planificărilor anuale, semestriale și pe unități de învățare, respectând programele școlare în vigoare;
- verificarea documentele școlare ale membrilor catedrei
- întocmirea și aplicarea planurilor de recapitulare și a testelor de evaluare inițială la toate clasele;
- asigurarea condițiilor optime pentru desfășurarea procesului instructiv-educativ
- alcătuirea raportul de activitate pe semestrul al doilea al anului școlar trecut

- verificarea modului de alcătuire a subiectelor pentru evaluarea inițială și rezultatele acestei evaluări pe clase și apoi întocmirea unui plan remedial al elevilor cu rezultate nesatisfăcătoare

3. Activitate didactică și metodică

- participarea la consfăturile cadrelor didactice și la activitățile metodice din semestrele I și II, anul școlar 2021-2022
- organizarea și participarea la cercurile pedagogice județene;
- selectarea și pregătirea elevilor pentru olimpiadă și concursuri
- alcătuirea raportului de autoevaluare de către fiecare membru al catedrei, raport pe baza căruia s-a acordat calificativul pe anul școlar trecut
- evaluarea inițială, evaluarea semestrială, evaluarea permanentă și ritmică a elevilor de către toți membrii catedrei.
- participarea la sesiuni de comunicări, simpozioane, etc
- parcurgerea materiei la clasă conform planificării de către toți membrii catedrei.

1. Profesor

A participat la Consfaturile semestriale, a elaborat testele inițiale pe nivele de dificultate, matricele, baremele; a organizat sedințele cu părinții clasei a VI-a B; a participat la diferite evenimente: conferința transnațională „Educația online prin parteneriate”; Școala de toamnă MERITO – Instrumente digitale la clasă; Zilele Liceului – Profesor pentru o zi (cl. a VII-a), An Ideal School (cl. a VIII-a); Cercul metodic Timișoara Sud 2 – „*From Boredom to success or how to increase your students interest*”; a organizat cercul pedagogic Gimnaziu Nord 2, online – „*Speaking games for online classes*”, respectiv cercul pedagogic Gimnaziu Nord 2, fizic – „*Why is project work important for students?*”. A fost evaluator la Public Speaking Competition 2021-2022; la admiterea în clasa a IX-a bilingv, Liceul W. Shakespeare și la concursul de limba engleză „Once Upon a Time”. A fost profesor asistent la simularea Evaluării naționale (5.04.2022) și membră în echipa multidisciplinară CES.

A fost implicată în diferite programe și proiecte: Program internațional – *LeAF- Learning about Forest* (2021-2022); Proiectul Erasmus – 4 Creativities; proiectul „*Cea mai mare lecție de vaccinare*” organizat de ME și UNICEF în România; Proiectul de voluntariat „Învață să dăruiești” – acțiune de voluntariat pentru 14 copii de la Asociația For Help (decembrie 2021); Campania „Adoptă o mamă!”- ediția 7 – donații de cadouri cu sprijinul copiilor și al părinților; diverse

activitati: de prevenire a traficului și consumului de droguri ; Siguranța școlară – Poliția locală ; activitati extracurriculare: proiectul LEAF – Learning about Forests; proiectul 4 Creativities; achiziționarea de haine, dulciuri, produse cosmetice pentru copiii de la Asociația For Help în cadrul proiectului de voluntariat;

2. Profesor

A fost membru în diferite comisii : comisia dirigintilor, comisia de proiecte europene ; comisia de selecție a elevilor pentru clasa a V-a intensiv engleză ; în comisia de competențe lingvistice și supraveghetor la Bac la CNB.

A coordonat proiectul Erasmus+ *Dyslexia Assessment Protocol – DAP* și proiectul Erasmus+ STREAM thiS TEAM; A participat la o întâlnire de proiect și un LTT în Izmit, Turcia, precum și la o întâlnire de proiect în Bremen, Germania, în cadrul proiectului DAP, și la un LTT în Izmit, Turcia, în cadrul proiectului STREAM. Am participat la mobilitatea transfrontalieră organizată în Porto, Portugalia, în ianuarie 2022 din cadrul proiectului Erasmus+ STREAM thiS TEAM, și la mobilitatea transfrontalieră organizată în Riga, Letonia, în aprilie 2022 din cadrul proiectului Erasmus+ STREAM thiS TEAM ; A organizat primirea unui schimb de elevi în cadrul programelor de acreditare Erasmus + de la un liceu din Turcia, în proiectul intitulat Explore for Tomorrow, cu un grup de elevi de la diferite clase din liceu – mai 2022.

A fost profesor evaluator în cadrul concursului Public Speaking, faza județeană; împreună cu diferite clase, a organizat o activitate de voluntariat cu ocazia Crăciunului ; A participat la activități de voluntariat : « Adoptă o mamă ! », respectiv « Strângem capace pentru o cauză nobilă »

Împreună cu elevii clasei a XI-a A a pregătit activitatea WINDOW TO THE WORLD cu ocazia Zilei Europei și a pregătit elevii care au participat la Olimpiada de limba engleză fazele locală și județeană.

3. Profesor

A elaborat planificările anuale și semestriale conform programei școlare, a utilizat tehnicile și mijloacele TIC în cadrul orelor de curs (proiector multimedia, internet, prezentări Power Point), a utilizat platforma Classroom, Meet, și programe sau site-uri de tipul liveworksheets.com, voki.com, wordwall.com, padlet.com, Google Forms pentru a îmbunătăți procesul instructiv-educativ realizat în online.

A participat la intalnirea transnationala a proiectului ERASMUS INCLUSIVE IMPRO THEATRE 18-19 nov. 2021, Palermo, Italia., la cercul pedagogic „Tips to develop the speaking skill of your students”, la webinarul „Improvizatia, posibila metoda in evaluarea initiala”, organizat de Atelier de cuvinte, la proiectul de voluntariat « Invata sa daruiesti » organizat in colaborare cu catedra de consiliere, coordonator Laura Bejan. A terminat cursul de formare profesionala „CRED-Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți. Formare nivel II – învățământ gimnazial”. A fost membru in comisia de bacalaureat, in comisia de evaluare la concursul „Once upon a time”.

4. Profesor

A fost membru in Consiliul consultativ al disciplinei, in comisia de organizare a examenului National de Bacalaureat in cadrul centrului de examen Liceul Teoretic Nikolaus Lenau Timisoara, in Comisia de Organizare a Zilelor Liceului Teoretic “Grigore Moisil” si in Comisia dirigintilor. A elaborat testele initiale pe nivele de dificultate, matricele si baremele. De asemenea, a elaborat subiectele pentru olimpiada de limba engleza etapa pe scoala-. A fost profesor evaluator la etapa pe scoala a olimpiadei de limba engleza, la examenul de limba engleza pentru admiterea in clasa a V aintensiv la Liceul Teoretic “Grigore Moisil” si la examenul de Competente lingvistice in limba engleza

A pregatit suplimentar elevii pentru etapele locale si judetene ale Concursului International - Public Speaking Competition, acestia obtinand premii la etapele locale si judetene si interregionala si pentru Olimpiada de Limba Engleza unde au castigat premii si mentiuni la etapele locale si judetene.

Ca activitati extracurriculare, se pot mentiona: petrecere de Craciun si Secret Santa ; vizionare piesa de teatru “Profu de religie”la Teatrul Merlin din Timisoara; o iesire la pizza si la inghetata impreuna cu elevii clasei la care sunt diriginta,10 E.

A coordonat o ampla actiune caritabila de Craciun in care am adunat produse de stricta necesitate, produse de igiena si haine pentru copiii bolnavi si familiile acestora. A coordonat o ampla actiune de strangere de donatii pentru refugiatii din calea razboiului din Ucraina. A coordonat proiectul “Adopta o mama.”

5. Profesor

A intocmit planificarile anuale si semestriale si a ales manuale si auxiliare conforme cu programa scolara ptr. clasa pregatitoare si clasa 1

A fost membru in comisia de limbi moderne si membru evaluator in cadrul comisiei de verificare a competentelor la lb. engleza ptr. admiterea in clasa a IX a la Liceul Teoretic William Shakespeare

din Timisoara; membru evaluator in cadrul comisiei de echivalare elev audient la clasa VII E, in cadrul comisiei de echivalare elev audient la clasa a V C si in cadrul comisiei de echivalare elev audient la clasa I B.

A participat la programul de formare continua "CRED- CURRICULUM RELEVANT, educatie deschisa ptr. toti "pe care l-a absolvit, cu 120 ore si 30 credite; la cercul metodic de limba engleza din 7 dec. ; la cercul metodic din 28 ian. 2022 organizat de T. E.T. A .De asemeni, a participat in calitate de asistent la proba de simulare ptr examenul de evaluare la clasa a viii-a.

6. Profesor

A participat la consfaturile semestriale, la sedintele catedrei si consiliile profesoriale; A organizat sedintele cu parintii clasei a VI-a C. A elaborat testele inițiale pe nivele de dificultate, matricele si baremele; A fost membru în comisia de programe si proiecte europene, în comisia pentru curriculum, în comisia de limbi modern, in comisia dirigintilor.

A organizat cercului metodic Timișoara Sud 2 – "From Boredom to success or how to increase your students interest"(16.03.2022) si "Tips to develop the speaking skills of your students" (16.12.2021) si a participat la Cercul pedagogic gimnaziu Nord 2 – "Why is project work important for students?" (31.05.2022)

A fost profesor asistent la simularea Evaluării naționale; organizator examene Cambridge pt elevii liceului Teoretic Grigore Moisil si tutore practică pedagogică pt studenți UVT. De asemeni, a fost profesor evaluator la mai multe concursuri, examene si echivalari: Evaluarea națională la clasa a VI-a- limba si comunicare; concursul "Public Speaking Competition" etapa judeteana; admitere clasa a IX-a bilingv, Liceul W. Shakespeare; concurs "Once Upon a Time"; Olimpiada de limba engleza etapele locala si judeteana; concursul de limba engleza "English Made Fun"; profesor evaluator în comisia de echivalare elev audient clasa VII E Moldovan Sergiu în comisia de echivalare elev audient clasa IB Farca Efrem ; în comisia de echivalare elev audient clasa V C Farca Ștefan si in comisia de examinare elev Otvos clasa 5E, cu situația neîncheiată în anul școlar 2021-2022; în comisia de evaluare a inspecțiilor speciale la clasă în cadrulul examenului de ocupare a posturilor didactice/catedrelor vacante, sesiunea 2022.

A colaborat la desfasurarea programului Always, a initiat parteneriat cu UVT pentru indrumarea la practica pedagogica a unui grup de studenti, a participat la actiuni de voluntariat cu Asociatia pentru copii si tineri 4You.

A participat la cursul de 48 ore " Importanta activitatilor de mentorat in cariera didactica", la conferinta de 32 ore "EP Summit 2022- ELT training rooms; a folosit platforma educationala

Google Classroom for education din cadrul sit-ului www.cursurieu.ro al Asociației Centrul National Pentru Dezvoltarea Resurselor Umane Eurostudy in perioada Iunie 2022 – Iulie 2022; A participat la activitatea didactica de cercetare pentru identificarea nevoilor de formare profesionala a cadrelor didactice in cadrul Asociației Centrul National Pentru Dezvoltarea Resurselor Umane EuroStud; a publicat o RED pe platforma; A participat in calitate de speaker in cadrul workshop-ului „PREVENIREA ABANDONULUI SI ESECULUI SCOLAR” din proiectul educational „Scoala o necesitate pentru toti” ;

A fost membru in echipa proiectului ERASMUS+ “4Creativities” si a participat la o mobilitate ERASMUS+ in Dublin in cadrul proiectului “Inclusive Impro theatre”.

Am organizat activitati recreative cu elevii clasei 6C si o tabara de limba engleza la Cambridge, Anglia.

7. Profesor

A fost membru in diferite comisii: Comisia de organizare a simpozionului international *Scoala-spatiu educational...*; comisia de organizare a Concursului International - Public Speaking Competition – etapa judeteana; Comisia pentru programe si proiecte europene; membru în Consiliul consultativ al disciplinei; responsabil Comisia pentru curriculum; Consiliul consultativ al disciplinei. De asemenea, a participat la diferite activitati didactice si metodice: in cadrul comisiei de lucru ISJ Timis la elaborarea Procedurilor operationale pentru specialitate; la Consfaturile semestriale; la Cercul Metodic Timisoara-gimnaziu; la workshopuri de specialitate, organizate de Cambridge University Press si Cambridge Assessment

A fost implicata in diferite proiecte si programe: coordonator proiect Erasmus+ 4 CREATIVITIES si a participat la testarea outputurilor intelectuale 3 si 4 din cadrul proiectului 4CREATIVITIES; membru in comisia de management a proiectelor Erasmus+ HICLASS si BUDDIES AGAINST BULLIES; participare la mobilitatea proiectului HICLASS din Romania

Activitati extracurriculare in care s-a implicat: proiectul organizatiei ADFABER, Eroii Internetului; *Zilele Moisi*; activitati in cadrul *Noptii Muzeelor* (vizite virtuale la muzee din tara prin intermediul prezentarilor video puse la dispozitie in cadrul proiectului amintit); tabara *Apuseni, lumea picaturilor de apa* cu elevii clasei a VI-a D

8. Profesor

A întocmit planificările calendaristice și pe unități de învățare, conform legislației în vigoare, corelând conținuturile și activitățile de învățare cu obiectivele generale prevăzute în programe și în funcție de rezultatele evaluării inițiale; A elaborat și aplicat elevilor teste inițiale / predictive, scrise

prezentat proiecte, precum: “Eu și familia mea” – “Meine Familie und ich”; “Feste in Temeswar” (Festivaluri timișorene). A participat la activitățile care s-au desfășurat la nivelul Comisiei Metodice Limbă și Comunicare, la ședintele comisiei și la Consiliile Profesorale.

A pregătit elevii pentru concursul județean „Juchhe” .

A făcut parte din diferite comisii la nivel de școală: comisia de organizare a examenului de titularizare, comisia de limbi moderne . A luat parte la cursurile, seminariile și webinarile organizate de Cornelsen: „Disneywelt und die Literatur” , „Mehr Abwechslung im Klassenzimmer”
A finalizat anul 3 de studii doctorale, urmând să presușina teza în luna septembrie.

RESPONSABIL CATEDRA LIMBI MODERNE

Simpozionul Național "Prețuiește viața" - prof. Preda Cosmina (lucrarea "Prevenția bolilor prin consumul de ceai"); Conferința Națională "Școala Părinților"

- Participarea la cursuri/webinarii: curs "Utilizarea tablei Smart" - prof. Agafiței Monica; webinarii AtelieR de Cuvinte
- Autor Suport de curs - Biologie clasa a VII-a - Sistemul endocrin, Sistemul locomotor (ISBN 978-606-8777-74-0)
- Publicare articole în Revista de Chimie CHIM^{MAX}, nr. 25, mai 2022
- Publicare articol în revista școlii - "Arta de a fi sănătos - obiceiuri alimentare sănătoase"
- Masterat Didactic Fizică
- Inspecție - gradul II

PARTICIPAREA LA ACTIVITĂȚI EXTRAȘCOLARE ȘI EXTRACURRICULARE

- Pregătirea elevilor pentru Examenul de Bacalaureat (Fizică, Chimie, Biologie) și Evaluarea Națională la clasa a VI-a (Fizică, Biologie)
- Pregătirea elevilor pentru olimpiade și concursuri
- Organizare de activități de pregătire suplimentară, în centrul de excelență UVT – eMAG: programul *Hai la Olimpiadă!* Activități de pregătire suplimentară în cadrul Centrului Județean de Excelență Timiș
- Membri în Consiliile Consultative ale disciplinelor la nivelul I.S.J. Timiș:
- Metodiști:
- Îndrumători practică pedagogică:
- Participare în comisiile de organizare / evaluare ale olimpiadelor de Fizică, Chimie, Biologie (faza județeană) - toți membrii comisiei
- Activitate în Comisia de organizare a Olimpiadei Județene de Astronomie și Astrofizică - etapa județeană
- Activitate în Comisia de organizare și evaluare a Olimpiadei "Științe pentru Juniori" - etapa județeană
- Elaborarea subiectelor pentru etapa județeană a Olimpiadei Interdisciplinare "Științele Pământului"
- Membru al subcomisiei de evaluare
- Membru în comisia de verificare a subiectelor la Olimpiada de Biologie - faza județeană
- Profesor evaluator - proba teoretică, clasa a XI-a, Olimpiada de Fizică - etapa națională

- Membru in Comisia județeană și națională pentru organizarea Concursului Național "George Emil Palade"
- Coordonator al echipei de elaborare subiecte nivel clasa a VII-a, faza județeană a Concursului "George Emil Palade"
- Profesor evaluator la Concursul de fizică Sălceanu - UVT
- Participare la organizarea concursului internațional „International Young Physicists Tournament” desfășurat în parteneriat cu UVT
- Profesor asistent la Olimpiada de Matematică (etapa județeană)
- Profesor însoțitor al lotului olimpic al județului Timiș, la faza națională a Olimpiadei de Biologie (Cluj-Napoca)
- Profesor însoțitor al lotului olimpic al județului Timiș, la faza națională a Olimpiadei de Fizică (Bacău)
- Participare in calitate de președinte al centrului de examen organizat la Liceul Teoretic "Nikolaus Lenau" pentru desfășurarea Examenului de Bacalalaureat, sesiunea iunie-iulie 2022
- Membru în centrul de examen la Bacalalaureat (Liceul Teoretic Sânnicolau Mare)
- Profesori evaluatori la Examenul de Bacalalaureat
- Întocmirea subiectelor și evaluarea lucrărilor la simularea examenului de Bacalalaureat la nivel de școală
- Profesor coordonator al elevilor participanți la concursul județean ȘTIM ALTFEL
- Participare la Concursul Național Catehetic "Rugăciunea în viața mea"
- Participare la expoziția "Remarkable Women", în cadrul proiectului european "Remarkable Women" – eTwinning
- Organizare și coordonare - Activitatea "Promovarea sănătății și educației pentru sănătate" (protocol de cooperare în domeniul sănătății DSP, ISJ)
- Participarea la activitatea ROLE-PLAY luarea decizilor în UE
- Coordonator al elevilor înscriși la Concursul Național ” Familia - portretul societății”
- Participare cu elevi la Concursul județean ”Antreprenoriatul – primii pași în derularea afacerii”
- Profesor coordonator al elevilor participanți la proiectul internațional "Apa pe care ne-o dorim"

- Depunere de coroane (decembrie 2021) la Cimitirul Eroilor, împreună cu elevii clasei a IX-a B
- Organizare vizită tematică la laboratorul de chimie organică al Facultății de Chimie Industrială
- Activități împreună cu elevii clasei a IX-a B în programul național organizat de M.E. și UNICEF derulat în toată țara: „Cea mai mare lecție despre vaccinare”, o activitate didactică foarte necesară în contextul pandemiei de COVID-19, dedicată informării corecte a elevilor în privința vaccinării
- Coordonarea și îndrumarea elevilor participanți la concursul județean "Festivalul diversității" organizat de Palatul Copiilor, activitate în parteneriat în cadrul Cercului de Activitate Membru în colectivul de redacție al Revistei de Chimie CHIM^{MAX} Colaborator în cadrul Proiectului educațional „Din suflet pentru suflet”, organizat în parteneriat cu Casa Ronald McDonald
- Participare cu elevi din clasa a X-a A la Proiectul „Adoptă o mamă” și pentru Fundația Ronald McDonald; donații pentru Uniunea Ucrainenilor din România
- Deplasare și vizionare piesă la Teatrul Merlin, împreună cu elevii clasei a X-a A
- Activități în cadrul proiectului de Educație juridică, în parteneriat cu Baroul Timiș
- Participare la proiectul Studiu de impact pentru programul „Fizica Altfel” al CEAE.
- Activități cu ocazia Zilelor Liceului
- Participare la proiectul Stream thiS TEAM - prof. Ivașcu Simona
- Participare la prezentarea cărții STREAM, în cadrul proiectului ERASMUS+ “STREAM thisTEAM” - toți membrii comisiei
- Implicare în activități organizate pentru tineri de ONG Enable
- Coordonator concursul Humanitas în licee
- Parteneriate cu Școala Gimnazială ” Ștefan cel Mare” Vaslui și cu Colegiul Economic F. S. Nitti Timișoara
- Organizare excursii: Cetățile Dacice, Herneacova - prof.
 - Activități în cadrul diferitelor comisii din școală: Comisia pentru Curriculum, Comisia Consiliere, orientare și activități extrașcolare, Grupul de lucru pentru revizuirea regulamentului de organizare și funcționare a Liceului Teoretic "Grigore Moisil" Timișoara, responsabili Comisia dirigenților, Comisia de burse; Comisia de securitate și sănătate în muncă și pentru situații de urgență.

Responsabil Comisie Metodică "Științe ale Naturii",

- a aplicat teste de evaluare inițială, în perioada 20 – 30 septembrie 2021, rezultatele obținute constituind drept ghid pentru proiectarea activităților instructiv-educative viitoare;

- a proiectat forme de evaluare alternativă, elaborarea și prezentarea de către elevi a proiectelor realizate prin documentare din diferite surse și prin colaborare în echipă:

4. **Managementul clasei de elevi**

- a stabilit reguli de conduită și disciplină în cadrul clasei virtuale.
- a motivat și sprijinit permanent elevii în cadrul desfășurării activităților de învățare la distanță.

5. **Managementul carierei și al dezvoltării personale**

- a realizat portofoliul personal conform cerințelor în vigoare, fizic și electronic;

- a adoptat o atitudine conformă cu statutul cadrului didactic, limbaj adecvat;
- a participat la ședințele organizate în cadrul comisiei metodice din școală și la consiliile profesorele derulate pe parcursul semestrului I, cele desfășurate online

- a participat la Consfăturile profesorilor de geografie din județul Timiș – februarie 2022;

- sunt membru al Societății de Geografie din România, filiala Timiș;

- a publicat un articol și m-am implicat în coordonarea Revistei Internaționale „Innovative Approaches in Teaching Activities”, revistă electronică, înregistrată la Biblioteca Națională a României, având cod ISSN 2784-0492 ISSN-L 2784-0492.

- a participat la Conferința Națională a Comunității Educație pentru Știință, în perioada 28 – 30 aprilie 2022, la Suceava;

- a participat la cursul de dezvoltare a competențelor antreprenoriale ale profesorilor de geografie, în cadrul proiectului de colaborare transfrontalieră Interreg Romania – Hungary – iunie 2022.

- a elaborat subiecte pentru etapa județeană a olimpiadei de geografie;

6. **Contribuția la dezvoltarea instituțională și la promovarea imaginii unității școlare**

- s-a implicat în promovarea imaginii școlii în comunitate, dar și la nivel național;

- a respectat normele, procedurilor de sănătate și securitate în muncă, de PSI și ISU.

7. **Conduita profesională**

- a manifestat o atitudine morală față de colegi, conducere, părinți și întregul personal al școlii.

Prof.Gurzun Maria Magdalena

Profesor suplinitor la Liceul Teoretic „Grigore Moisil” Timișoara, a derulat activități didactice, școlare și extrașcolare, în conformitate cu prevederile contractului individual de muncă și ale fișei postului.

În cursul anului școlar 2021-2022, semestrul II a derulat activități didactice, școlare și extrașcolare, prin care am urmărit dezvoltarea competențelor proprii și ale elevilor, în conformitate cu prevederile programelor școlare.

În acest sens, a întreprins următoarele:

A participat la următoarele cursuri de formare profesională:

1. Studii masterale: "Studii europene și economia integrării" – în cadrul FEAA – UVT, an 2, sem.1 (începând cu 1 oct. 2021)

2. Studii masterale: "Sisteme informatice pentru afaceri" – în cadrul FEAA – UVT, an 1, sem.1 (începând cu 1 oct. 2020)

A desfășurat o serie de activități extrașcolare pentru elevi:

1. Participarea la concursul "Early Innovators Business Plan Competition" – organizat de Steinbeis Innovations Centrum și susținut de Fundația Landului Baden-Wuerttemberg din Germania cu termen de finalizare aprilie 2022 (12 elevi înscriși, 2 echipe în finala concursului, dintre care o echipă clasată pe locul II)

2. Participarea la concursul "Incubatorul Național JA BizzFactory" organizat de Junior Achievement Romania, cu 3 echipe care au trecut de prima fază de selecție (un total de 9 participanți)

3. A coordonat participarea unui elev din clasa a XI-a la concursul de Economie "FEAA Economica Ripensis" în intervalul martie-aprilie 2022. Totodată, am făcut parte din Comitetul de organizare al acestui concurs.

4. A coordonat echipa de dezbateri-avansați a liceului la olimpiada "Tinerii dezbat", alături de care am obținut locul II la nivel județean și calificarea unui elev din clasa a X-a la olimpiada națională.

5. A participat la concursul de proiecte antreprenoriale "Timișoara Creativă" cu o echipă formată din 9 elevi din clasa a IX-a C, la care echipa noastră s-a situat pe locul I.

6. A organizat un "Business Club" la nivelul școlii, cu întâlniri săptămânale online cu elevii interesați de subiecte economice, la care am invitat și diverși profesioniști din domenii diverse de activitate.

7. A organizat stagii de practică pentru 12 elevi din clasele a XI-a în cadrul companiei Atos România și pentru 50 de elevi din clasele a X-a și a XI-a în cadrul companiei Endava, stagii de practică derulate în perioada vacanței de vară.

8. A propus proiectul "Laboratorul digital" în competiția de bugetare participativă organizată de Primăria Timișoara, cu scopul de a obține o finanțare pentru realizarea unui laborator informatic destinat tuturor cadrelor didactice din liceu, dar și copiilor din comunitate.

A realizat lucrarea de disertație cu titlul: "Piața unică digitală", la finalizarea programului masteral "Studii Europene și Economia Integrării" din cadrul FEAA-UVT și am obținut diploma de absolvent de master în Economie cu nota 10

Prof.

Profesor titular la Liceul Teoretic „Grigore Moisil” Timișoara, a derulat activități didactice, școlare și extrașcolare, în conformitate cu prevederile contractului individual de muncă și ale fișei postului.

Prof. Profesor titular la Liceul Teoretic „Grigore Moisil” Timișoara, a derulat activități didactice, școlare și extrașcolare, în conformitate cu prevederile contractului individual de muncă și ale fișei postului.

Tutore de practică pentru studenții de la Psihologie, anul III,

Membru Proiect Erasmus Dyslexa Assessment Protocol

Membru Comisie CEAC

Prof.

Profesor titular la Liceul Teoretic „Grigore Moisiu” Timișoara, a derulat activități didactice, școlare și extrașcolare, în conformitate cu prevederile contractului individual de muncă și ale fișei postului.

- mentor practică pedagogică;
- metodist.

Prof.

Profesor titular la Liceul Teoretic „Grigore Moisiu” Timișoara, a derulat activități didactice, școlare și extrașcolare, în conformitate cu prevederile contractului individual de muncă și ale fișei postului.

- participare online la consfătuiri.
- întocmirea documentelor școlare pentru semestrul II.
- participare online la activitățile metodice.
- participare ca membru în comisia de organizare a simulărilor naționale 2021-2022.
- participare ca membru în comisia de burse pentru elevi.
- participare ca membru în comisia de înscriere a elevilor din clasa a IX-a.
- membru în comisia de evaluare a Olimpiadei Județene de Religie.
- profesor coordonator, pentru elevii participanți la:
 - 1) Concursul județean de pictură religioasă „Bucuria Învierii” , Premiul II Forț Ioana- Anisia, clasa a XI-a E;
 - 2) Olimpiada Națională de Religie, Mențiune etapa națională Honaie Carina, clasa a X-a E;
 - 3) Olimpiada Națională de Cultură și Spiritualitate, Mențiune etapa națională Iarca Irina, clasa a XI-a C ;
 - 4) Premiul I, etapa națională, în cadrul Proiectului Național Educativ, „Rugăciunea în viața mea”.
- profesor însoțitor pt. elevii din județul Timiș calificați în lotul național a Olimpiadei Naționale de Religie și a Olimpiadei Naționale de Cultură și Spiritualitate.
- profesor supraveghetor și membru în comisia de organizare a Examenului Național de Bacalaureat.

Prof.

Profesor titular la Liceul Teoretic „Grigore Moisiu” Timișoara, a derulat activități didactice, școlare și extrașcolare, în conformitate cu prevederile contractului individual de muncă și ale fișei postului.

1. Mica Unire a fost marcată prin prezentări powerpoint ale elevilor și discuții cu aceștia.
2. Inspecție grad I.
3. Premiul III la Olimpiada Națională de Istorie, faza Județeană, elev Minda Lucian Dan, clasa a X-a B
4. Turul orașului Timișoara cu elevii clasei a X-a B.

5. Ziua Independenței a fost marcată prin discuții cu elevii.
6. Excursie cu tematică istorică la bisericile medievale și cetățile dacice cu clasa a X-a A.
7. Organizat concurs istorie „Micii exploratori”, clasele a V-a.
8. Excursie cu tematică istorică la bisericile medievale, cetățile dacice și cetatea Devei, cu clasa a V-a C,

Prof.

Profesor titular la Liceul Teoretic „Grigore Moisil” Timișoara, a derulat activități didactice, școlare și extrașcolare, în conformitate cu prevederile contractului individual de muncă și ale fișei postului.

Prof.

Profesor titular la Liceul Teoretic „Grigore Moisil” Timișoara, a derulat activități didactice, școlare și extrașcolare, în conformitate cu prevederile contractului individual de muncă și ale fișei postului.

Prof.

Profesor suplinitor la Liceul Teoretic „Grigore Moisil” Timișoara, a derulat activități didactice, școlare și extrașcolare, în conformitate cu prevederile contractului individual de muncă și ale fișei postului.

- a participat cu elevi la concursul „ICOANA MEA” cu participare județeană (concurs avizat de ISJ Timiș și Arhiepiscopia Timișoarei). Elevii de la Liceul Teoretic „Grigore Moisil” Timișoara au obținut premii: Leordean Vlad (Clasa I) – premiul I, Pavel Ana-Maria (Clasa II-a D) – premiul III.

- împreună cu profesorii Leordean Alexandra și Lațcu Dorel a organizat Spovedania și împărtășania elevilor cu ocazia postului mare „LITURGHIA ELEVILOR”

- a participa cu elevii la Cateheza cu ocazia „ANULUI OMAGIAL AL RUGĂCIUNII ÎN VIAȚA BISERICII ȘI A CREȘTINULUI” suținută de Pr. Conf. Dr. Nichifor Tănase

- împreună cu profesor Leordean Alexandra a organizat Workshop „OUĂ COLORATE”

- împreună cu profesor Leordean Alexandra a organizat Șezătoare la Muzeul cânepii „ÎNGERUL PĂZITOR”

- a participat la cursuri de formare profesională

- este responsabil al Cercului pedagogic IV pentru disciplina Religie

- face parte din echipa de coordonare a concursului „Lumină din lumină”

- este Autor și Tehnoredactor „REPERE METODOLOGICE PENTRU APLICAREA CURRICULUMULUI LA CLASA a IX-a ÎN ANUL ȘCOLAR 2021-2022”

- Coordonator Platforma RED-Religie (<https://red-religie.ro/red/>)

- a publicat studii și articole

Prof.

Profesor suplinitor la Liceul Teoretic „Grigore Moisil” Timișoara, a derulat activități didactice, școlare și extrașcolare, în conformitate cu prevederile contractului individual de muncă și ale fișei postului.

1. În luna februarie a participat la un concurs de pictat icoane, o elevă din clasa a III a D a luat premiul întâi;

2. În 23.02. 2021 a făcut o lecție interdisciplinară, română și religie, împreună cu d-na prof. Florina Grecu, cls a XI a- tema Rugăciunea Mântuitorului în Grădina Ghetsiman

3. În luna martie, cu mai multe clase a realizat ateliere despre confecționarea mărtișorului tradițional. Au avut și un aparat de tensionat ața, adus din muzeu, care le-a ajutat, iar copiii s-au bucurat.

4. Tot în luna martie a făcut o expoziție cu lucrările copiilor despre Buna Vestire. Apoi în luna aprilie expoziția a continuat cu lucrări despre Florii, Învierea Domnului Au fost și alte activități legate de Învierea Domnului

5. În colaborare cu echipa de robotică a școlii, la clasa a III a E a făcut o oră în luna aprilie-Dialogul între știință și religie.

6. În data de 9.04.2022, 80 de elevi au venit împreună cu familiile lor, la Biserica Elisabetin pentru a se spovedi și împărtăși.

7. Copiii au fost încântați și de atelierul de pictat oua, care a fost realizat în data de 14.04.2022

8. În luna mai a făcut mai multe șezători la Muzeul Cănepii din Timișoara. Acolo copiii și-au confecționat păpuși tradiționale.

9. În 21.05 a fost la București, la Patriarhie pentru a primi Premiul I , de la Cconcursul National Catehetic”Rugăciunea în viața mea”.

10. Toți elevii au fost premiați pentru acest concurs național.

Prof.

Profesor titular la Liceul Teoretic „Grigore Moisil” Timișoara, a derulat activități didactice, școlare

și extrașcolare, în conformitate cu prevederile contractului individual de muncă și ale fișei postului.

Prof.

Profesor titular la Liceul Teoretic „Grigore Moisil” Timișoara, a derulat activități didactice, școlare și extrașcolare, în conformitate cu prevederile contractului individual de muncă și ale fișei postului.

Prof.

Profesor suplitor la Liceul Teoretic „Grigore Moisil” Timișoara, a derulat activități didactice, școlare și extrașcolare, în conformitate cu prevederile contractului individual de muncă și ale fișei postului.

În semestrul al doilea a alocat timp pentru activități diferite cu ocazia zilei de 9 mai, cu semnificații multiple. Tematica discuțiilor și jocurilor noastre a fost diversitatea din cadrul Uniunii Europene. Elevii au răspuns la un set de quiz-uri după expunerea unui material și după documentarea prealabilă. Elevii au pregătit o prezentare cu informații inedite despre statele membre și am realizat un tur al galeriei cu această ocazie.

A avut activități prin care am avut o serie de discuții pe marginea fenomenului bullying întâlnit în societate. A analizat diferite situații și am creat un club de discuții prin care copiii au dat exemple din experiențele lor. A urmărit sfaturile pe care ni le-au oferit cei de la organizația John Maxwell care au fost primiți să le vorbească elevilor (cu acordul direcțiunii).

5. Stagi de formare și perfecționare

Autoperfecționarea fiecărui membru al catedrei prin îmbogățirea fondului de probleme parcurse la clasă, modificarea și adaptarea conținuturilor lecțiilor și a aplicațiilor practice, la specificul fiecărei clase.

Responsabil comisie metodică,

**RAPORT ASUPRA ACTIVITĂȚII
COMISIEI METODICE SPORT- ARTE - TEHNOLOGIE
ANUL ȘCOLAR 2021-2022**

1. Obiectivele catedrei

- Conștientizarea elevilor în privința necesității practicării exercițiilor fizice în mod voluntar și conștient
- Asigurarea condițiilor optime de desfășurare a activităților în mod hibrid, în cadrul școlii;
- Încurajarea asumării responsabilității pentru activitatea proprie și stimularea comunicării între elevi și între elevi și profesori;
- Promovarea în competiții sportive, proiecte educaționale și întreceri a toleranței față de parteneri și adversari, corectitudine în situații de joc și concurs și spirit competitiv
- Colaborarea eficientă între membrii comisiei și totodată cu conducerea liceului, cu consiliul de administrație, cu consiliul pentru curriculum și cu membrii celorlalte comisii
- Crearea unui mediu educațional prietenos, în care fiecare elev să se simtă în siguranță fizică și psihică, valorizat și responsabilizat, participant activ la propria învățare.

Aceste obiective sunt structurate de următoarele planuri:

- proiectarea activității didactice
- creșterea nivelului de pregătire profesională și psihopedagogică a membrilor comisiei
- realizarea succesului școlar
- utilizarea resurselor

2. Activitate managerială

- A fost stabilit planul de activități al comisiei metodice și tematica ședințelor în cadrul comisiei
- Au fost asigurate condițiile optime pentru desfășurarea procesului instructiv-educativ
- S-a urmărit imprimarea unui caracter practic-aplicativ lecțiilor de desen, muzică, tehnologie, și educație fizică
- A fost stabilit un graficul al pregătirii elevilor pentru concursurile specifice fiecărei discipline
- A fost organizată participarea membrilor comisiei la etapa locală și județeană a concursurilor și olimpiadei naționale a sportului școlar de educație fizică.
- Prof. educație muzicală..... a reprezentat gimnaziul în Consiliul de administrație al Liceului Teoretic Grigore Moisil
- Prof. educație muzicală..... a desfășurat activitatea de Coordonator de proiecte și programe școlare și extrascolare pe tot parcursul anului școlar 2021-2022
- Prof. Educație fizicăeste responsabil de comisie metodică S-A-T

3. Activitate didactică și metodică

- Participarea la consfătuirile cadrelor didactice și la activitățile metodice din semestrul I (educație fizică, muzică, desen, educație tehnologică)
- Participarea ca membru în Consiliul consultativ al ISJ – disciplina educație fizică și sport – prof.
- Activitatea desfășurată de prof. educație fizică în calitate de metodist ISJ Timiș (inspecții pentru obținerea definitivatului, a gradului II și a gradului I în învățământ)și de secretar în cadrul Comisiei Județene de organizare a Olimpiadei Naționale a Sportului școlar, etapele județene, la disciplinele cuprinse în calendarul competițional- în anul școlar 2021-2022.
- Activitatea desfășurată de prof. educație muzicală..... în calitate de metodist ISJ Timiș-inspecție curentă pentru obținerea gradului II
- Activitatea desfășurată de prof. educație plastică în calitate de metodist ISJ Timiș-inspecție curentă pentru obținerea gradului II
- S-au întocmit planificările anuale, semestriale și pe unități de învățare, respectând programele școlare în vigoare
- Au fost utilizate resurse T.I.C. inclusiv AEL în cadrul orelor de desen și educație tehnologică;
- Organizarea unei mese rotunde- in format virtual- în cadrul comisiei metodice printr-o prezentare power- point cu tema- Abordarea transdisciplinară în cadrul proiectelor a materiilor din cadrul comisiei metodice- La această activitate au participat profesorii din cadrul comisiei metodice.
- Participare cu elevii clasei a IV-a la faza locală (CNB) Fotbal in cadrul competițiilor O.N.S.S-ul .
- Participare cu elevii de la gimnaziu la faza locală (Gen.30) Volei băieți in cadrul competițiilor O.N.S.S-ul .
- Participare cu elevii de la gimnaziu la faza locală(Colegiu C.D.Loga)
- Participare la ONSS Liceu- ȘAH – fete și băieți LOC II – FAZA JUDEȚEANĂ , participare la Faza Națională
- Participare la ONSS- Tenis de masă – LOC III - Faza județeană
- Participare la ONSS- Fazele județene de Fotbal, Volei, Baschet.
- Profesor corector / evaluator organizat la Colegiul Tehnic „HENRI COANDĂ” Timișoara, prof. educație plastică
- Profesor corector / evaluator organizat la Colegiul Tehnic „HENRI COANDĂ” Timișoara, prof. educație fizică
- Profesor propunător și evaluator subiecte pentru ocuparea posturilor didactice, declarate vacante pe anul școlar 2020-2021, prof. educație plastică

- Profesor coordonator Practica Pedagogică cu studenți ai Facultății de Arte și Design Timișoara – prof. educație plastică
- Pregătirea studenților Facultății de Muzică din Timișoara în vederea realizării modulului de practică pedagogică, activitate în parteneriat cu DPPD al Universității de Vest din Timișoara
- Comisia de organizare și administrare a Evaluării Naționale – Cl. a II-a, a IV-a, a VI-a
- Comisia de organizare a Simulărilor Naționale – clasa a VIII-a, Examen Bacalaureat
- Tutore – practica pedagogică – studenți Facultatea de arte și design Timișoara- prof. ed. plastică
- Comisia de promovare a imaginii școlii - membru
- Evaluator – Concursuri de ocupare a posturilor didactice pe parcursul anului școlar 2021 – 2022
- Asistent – Examen Bacalaureat 2022, sesiunea iunie – iulie.- prof. ed. plastică
- Profesor Metodist – efectuarea inspecțiilor pentru gradele didactice-def. , gr. II , gr.I
- pregătirea și evaluarea portofoliilor elevilor de clasa a VIII-a în vederea admiterii la Liceul de Arte Plastice; prof. educație plastică.....
- Întocmirea scrisorilor de recomandare necesare admiterii la Liceul de Arte Plastice; prof. educație plastică.....

4. Publicații /articole (cărți în domeniul educațional, de specialitate, publicate cu ISBN)

- Colectie de programe școlare-lucrare(Rolul Rducatiei Fizice la elevii cu CES ISBN-978-606-063-041-8), ,- prof. educație fizică.....
- Adeverinta de diseminare cu ocazia participării la programul ERASMUS+The Influence Book,- ,- prof. educație fizică.....
- Poveștile tablourilor, Istoria artei pentru copii, Editura Universității de Vest, 2021 (ISBN 978-973-125-881-2) – prof. Ed. Plastică
- Ansambluri Istorice și Artistice ale Patrimoniului Cultural local - însemnări, Editura Universității de Vest, 2021 (ISBN 978-973-125-870-6) - prof. Ed. Plastică
- Artiști și Pedagogi, Facultatea de Arte și Design, UVT (1990-2021, Editura Universității de Vest, 2021 (ISBN-978-973-125-869-0) - prof. Ed. Plastică
-

5. Concursuri școlare (examene naționale/olimpiade și concursuri)

- Participare la Expoziția – Concurs Județean la Timișoara cu tema „Poveștile Crăciunului”, prof. educație plastică
- Concurs județean „SPIRITUALITATEA CREȘTINĂ REFLECTATĂ ÎN IMAGINEA SATULUI ROMÂNESC”, Ed. I-a , prof. educație plastică..... Elevii au câștigat premiile I, III și mențiuni
- Concurs Național – Planeta Pământ
Premiul II și Mențiune :

- Expoziție de creație Plastică – Brâncuși în conștiința românilor 2021-expoziție online organizată de Liceul de Arte Plastice (Elevii claselor V-X)
- Evenimentul Dumitru Prunariu – 40 de ani de la primul zbor al unui român în spațiul cosmic, organizat de Facultatea de Fizică a UVT- diplome participare-4 elevi
- Participarea la concursuri școlare de educație plastică, ultimul fiind concursul Jocurile Olimpice în imaginația copiilor;- prof. educație plastic.....
- Premiul I la concursul județean de interpretare vocală –muzica populară ,obținut de elevadin clasa VII B- prof. ed. muzicală
- Participarea la concursuri școlare de educație plastică, ultimul fiind concursul județean de creație plastică „IMAGINI TIMIȘORENE”;- prof. educație plastic

6. Proiecte educaționale/parteneriate/activități cu caracter umanitar

- Organizare a Proiectului educațional euroregional “Educare prin Sport pentru sport – Sporturi de iarnă” (febr 2022), prof. educație fizică
- Parteneriat încheiat cu Asociația Națională a Salvatorilor Montani din România - prof.- februarie 2022
- Coordonarea activității de voluntariat a unui grup de elevi din liceul nostru, concretizată în realizarea managementul Site-ului Profesorilor de Educație Fizică și Sport din Județul Timiș- prof. educație fizică
- Coordonarea activității de voluntariat a unui grup de elevi din liceul nostru, concretizată în Proiectul cu strângere de fonduri destinate Spitalului de Copii “Louis Țurcanu” Timișoara-
- Fii mai buni de Crăciun- ediția a 7-a - prof. Ed. Fizică
- Coordonarea activității Asociației Sportive Școlare INFO Timișoara (asociația sportivă a școlii), mobilizarea elevilor și implicarea acestora în activități de voluntariat - Prof. educație fizică
- Încheierea unor contracte de parteneriat în vederea obținerii de fonduri necesare desfășurării proiectelor școlare - prof. educație fizică.....
- Organizare activități în cadrul Proiectului Erasmus + Impro Theatre – prof. educație muzicală.....
- Organizare Proiect Cultural Sportiv Euroregional- “ Un zâmbet pe opt roți”- prof. educație fizică.....
- Participare la Mobilitate în Turcia cu Proiectul Erasmus + Impro Theatre - , prof. educație muzicală.....
- Coordonarea activității de voluntariat a unui grup de elevi din liceul nostru, concretizată în Proiectul cu strângere de fonduri destinate copiilor cu dizabilități neuro musculare ,prof. educație muzicală
- Încheierea unor contracte de parteneriat în vederea obținerii de fonduri necesare desfășurării proiectelor școlare - prof. educație muzicală.....
- Participare împreună cu un grup de trei elevi ai clasei VII D la concursul *Smart Energy* organizat de E-on România- prof. educație tehnologică.....
- Participare cu elevi ai clasei a V-a F la concursul *Comportamentul în cazul situațiilor de urgență*, concurs la care elevii au obținut premii și mențiuni - prof. educație tehnologică
- - Participare la proiectul Erasmus + *Inclusive Impro Theatre* - prof. educație tehnologică

- -Participare cu elevii clasei a V-a F la proiectul caritabil ”Dăruiește și iubește” organizat de Fundația Culturală ”Artmedia”, în luna decembrie 2021- prof. educație tehnologică
- Parteneriat România – Serbia “Pași spre cunoaștere” – prof. educație plastică
- Proiectul educațional UVT “Educația azi în Timișoara Culturii Europene” proiect finanțat de CJ Timiș – prof. educație plastică

7. Activități extracuriculare

- Organizarea spectacolului susținut de elevii școlii noastre (corul școlii, elevi soliști și trupa de teatru a Liceului Teoretic “Grigore Moisil”) cu ocazia Sărbătorilor de Crăciun; prof. educație muzicală
- Participare cu echipa de fotbal-băieți la - Cupa Traian Lalescu- competiție organizată de Universitatea Politehnică din Timișoara , prof. educație fizică
- Organizarea activității extracurriculare cu tema „Halloween”; prof. educație fizică și prof. educație plastică
- Excursie tematică (Să ne cunoaștem țara) la Albac mai 2022-prof. educație fizică.....
- Excursie de schi- Arieseni- februarie 2022-prof. educație fizică.....
- Tabara de schi –Kopaonik- ianuarie 2022-prof. educație fizică.....
- Proiect Always- Mai 2021- prof. educație muzicală.....
- Realizare CD – muzica, cu elevii școlii- prof. educație muzicală.....
- Proiect de voluntariat- „Educație pentru toți-toți pentru educație” –decembrie 2021, prof. educație fizică.....
- Ziua Internațională a Educației
- Ziua Internațională a toleranței
- Simpozion internațional –Școala- Spațiu educațional European Intercultural
- Proiect Always 2022 – prof. ed. muzicală
 - Am participat în calitate de membru în echipa de proiect Inclusive IMPRO Theatre, la întâlniri și activități specifice proiectului.- prof. educație muzicală.....
- Proiect de voluntariat- „Fii mai bun de Crăciun” –decembrie 2021, prof. educație muzicală
- Ziua Internațională a Nonviolenței în școală-ianuarie 2022 ,cu elevii claselor V-XII, prof. educație muzicală
- Siguranța pe Internet-in luna februarie-dezbateri cu elevii claselor V-VIII,- prof. educație muzicală
- Ziua Mamei, Mărțișoare in luna martie ,cu elevii claselor 0-XII,- prof. educație muzicală
- Atelier de creație-luna martie ,cu elevii claselor V-VIII,- prof. educație muzicală
 - Am participat în calitate de membru în echipa de proiect Inclusive IMPRO Theatre, la întâlniri și activități specifice proiectului.- prof. educație fizică.....
 - Am realizat și susținut, în colaborare cu alți colegi, evenimentul ”Radio MOISIL” din cadrul ”Zilelor Liceului Moisil”- prof. educație fizică.....
 - Am participat cu elevi din clasă la evenimentul ”Săptămâna Europeană a Tineretului - 2021” și ”Ziua mediului” - 2021.- prof. educație fizică.....
- Program de colinde la diferite firme și instituții- strângere de fonduri și achiziționarea de

- materiale necesare copiilor de la două case de copii din Timișoara, prof.
- Participare în data de 16 noiembrie 2021 la workshop-ul ,in format virtual “Comportamente disfuncționale ale elevilor și dinamica conflictului în clasa de elevi”, prof. educație fizică
- Ziua Internațională a Nonviolenței în școală-ianuarie 2022 ,cu elevii claselor V-XII, prof. educație muzicală
- Siguranța pe Internet-in luna februarie-dezbateri cu elevii claselor V-VIII,- prof. educație muzicală
- Ziua Mamei, Mărțișoare in luna martie ,cu elevii claselor 0-XII,- prof. educație muzicală
- Atelier de creație-luna martie ,cu elevii claselor V-VIII,- prof. educație muzicală
- Proiectul Interdisciplinar „Star Kids” prof. educație fizică

- **ACTIVITATI EXTRACURRICULARE DESFASURATE IN MEDIUL ONLINE:**
 - - Ziua Mondială a Pământului ,activitate de dirigentie,- prof. educație muzicală
 - - Ziua Europei- 5 mai,- prof. educație muzicală
 - - Ziua internațională a familiei,luna mai , - prof. educație muzicală
 - - Ziua Copilului, iunie , - prof. educație muzicală
 - - Comunicarea cu părinții, lunile mai –iunie,- prof. educație muzicală
 - Ziua Internațională a Nonviolenței în școală-ianuarie 2022 ,cu elevii claselor V-XII, prof. educație muzicală
 - Ziua Mondială a Pământului ,activitate de dirigentie,- prof. educație muzicală
 - - Ziua Europei- 5 mai,- prof. educație muzicală
 - - Ziua internațională a familiei,luna mai , - prof. educație muzicală
 - - Ziua Copilului, iunie , - prof. educație muzicală
 - - Comunicarea cu părinții, lunile mai –iunie,- prof. educație muzicală
 - Ziua Internațională a Nonviolenței în școală-ianuarie 2022 ,cu elevii claselor V-XII, prof. educație muzicală
 - Realizarea programului artistic la Gala Olimpicilor 2021-2022 și membru în comisia de organizare- prof. educație fizică și prof. ed. muzicală

8. Stagii de formare și perfecționare

- Managementul Carierei și Dezvoltării personale – 25 credite, prof. educație plastică
- Managementul Programelor Educaționale – 25 credite, prof. educație plastică
- Participarea membrilor comisiei la cursurile de formare IT, organizate de Liceul Teoretic Grigore Moisil ,in vederea îmbunătățirii activităților online pe platforma Google Classroom

- „Cum te prezinti, Cum incepi povestea’’(09.2021) , prof. educație fizică.....
- Prof. de educație fizică.....a participat la actiuni de formare organizate de ISJ, in vederea combaterii bullingului în școli.

Responsabil comisie metodică,

Raport asupra activității metodice a claselor pregătitoare în anul școlar 2021-2022

1. Obiectivele catedrei

- ✓ Reglarea și planificarea activității comisiei metodice;
- ✓ Asigurarea și creșterea calității actului educațional la nivelul învățământului primar - componenta curriculum;
- ✓ Asigurarea și creșterea calității actului educațional la nivelul învățământului primar - componenta resurse umane;
- ✓ Asigurarea și creșterea calității actului educațional la nivelul învățământului primar - componenta resurse materiale.

2. Activitatea managerială

- ✓ Întocmirea planificărilor anuale, semestriale și pe unități de învățare, respectând programele școlare în vigoare;
- ✓ Întocmirea programelor, planificărilor anuale, semestriale și pe unități de învățare pentru optionale, conform CDS („Literatura pentru copii” - Educație financiară”)
- ✓ Întocmirea și aplicarea planurilor de recapitulare și a testelor de evaluare inițială la clasa pregătitoare
 - ✓ Prelucrarea rezultatelor de la testele inițiale și stabilirea măsurilor ce s-au impus pentru corectarea și îmbunătățirea nivelului de pregătire a elevilor;
 - ✓ Întocmirea unor fișe de lucru, fișe de evaluare formativă și sumativă specifice disciplinelor ciclului primar;
 - ✓ Întocmirea rapoartelor de evaluare la finalul clasei pregătitoare;
 - ✓ Asigurarea condițiilor optime pentru desfășurarea procesului instructiv-educativ;
 - ✓ Susținerea unor referate, comunicări, precum și activități demonstrative în cadrul întâlnirilor periodice ale comisiei.

3. Activitatea didactică și metodică

- ✓ Participarea on-line la consfăturile cadrelor didactice și la activitățile metodice (toți membrii)
- ✓ Participarea on-line la cercurile pedagogice județene
- ✓ Prezentarea unor material în cadrul cercului pedagogic al claselor pregătitoare „Exemple de bune practice în on-line”, „Resurse digitale(JigsawPlanet)”;
- ✓ Participarea la Simpozionul Internațional „Școala - Spațiu Educațional European Intercultural”, Timișoara, la secțiunea - lucrări ale elevilor Etwining sau comunicări
- ✓ Susținerea inspecției curente I în vederea obținerii gradului didactic I

4. Publicații /articole (cărți în domeniul educațional, de specialitate, publicate cu ISBN)

-

5. Concursuri școlare (examene naționale/olimpiade și concursuri)

- ❖ Concursul Național Comper;
- ❖ Concursul Național „Gazeta matematică Junior”

6. Proiecte educaționale/parteneriate/activități cu caracter umanitar

- ✓ Proiect „100 de zile de școală”
- ✓ Proiect Erasmus “DYSLEXIA ASSESSMENT
PROTOCOL”
- ✓ Proiect Erasmus „4 Creativities”;
- ✓ Proiect „Zilele Lceului Moasil”
- ✓ Proiect-program național „Cum să creștem sănătoși”
- ✓ Proiect „Ziua porților deschise”
- ✓ Parteneriat cu Editura Edu – Edu Soft Marketing SRL.

7. Activități extracuriculare

- ✓ Ziua Educației – 5 Octombrie
- ✓ 1 Decembrie – Ziua Națională a României
- ✓ Serbare de Crăciun
- ✓ „Mihai Eminescu –Luceafărul poeziei românești”
- ✓ Proiect „100 de zile de școală”
- ✓ Ateliere de creație „Mărțișor pentru mama”, „Steagul UE”, „Coșulețul Iepurașului”
 - ✓ „Serbarea Abecedarului”
 - ✓ Plimbare cu vaporeșul pe Bega
- ✓ Tabără Azuga

- ✓ Acțiuni de voluntariat pentru Ucraina

8. Stagii de formare și perfecționare

- ✓ Cursul „Mentor în învățământul preuniversitar”
- ✓ Cursul „Management sistemic al clasei de elevi”
- ✓ Curs „Resurse umane în managementul educațional”
- ✓ Curs „Strategii eficiente de comunicare în managementul crizei”
- ✓ Webinarii–instrumente și resurse digitale

Responsabil comisie metodică a claselor pregătitoare

**Raport asupra activității grupului de lucru al
CLASELOR I
în anul școlar 2021 – 2022**

1. Obiectivele grupului

- ✓ Reglarea și planificarea activității comisiei metodice;
- ✓ Asigurarea și creșterea calității actului educațional la nivelul învățământului primar - componenta curriculum
- ✓ Asigurarea și creșterea calității actului educațional la nivelul învățământului primar - componenta resurse umane
- ✓ Asigurarea și creșterea calității actului educațional la nivelul învățământului primar - componenta resurse materiale

2. Activitate managerială

- ✓ Întocmirea planificărilor anuale, semestriale și pe unități de învățare, respectând programele școlare în vigoare.
- ✓ Întocmirea și aplicarea planurilor de recapitulare și a testelor de evaluare inițială la toate clasele.
- ✓ Prelucrarea rezultatelor de la testele inițiale și stabilirea măsurilor ce s-au impus pentru corectarea și îmbunătățirea nivelului de pregătire a elevilor.
- ✓ Întocmirea unor fișe de lucru, fișe de evaluare formativă și sumativă specifice disciplinelor ciclului primar.
- ✓ Asigurarea condițiilor optime pentru desfășurarea procesului instructiv-educativ.
- ✓ Susținerea unor referate, comunicări, precum și lecții deschise în cadrul întâlnirilor periodice ale comisiei.

3. Activitate didactică și metodică

- ✚ Participarea la consfăturile cadrelor didactice și la activitățile metodice; ✚
- Participarea la cercurile pedagogice județene;
- ✚ Participarea la concursuri județene, zonale, regionale, naționale: „Școala de bani”, „Comper”, „Educație rutieră – educație pentru viață”;

- 🇷🇺 Prezentarea unor lecții demonstrative în cadrul comisiei metodice;
- 🇷🇺 Susținerea unor dezbateri și referate în cadrul comisiei: „European Film Factory pe înțelesul copiilor”.

4. Proiecte educaționale/parteneriate/activități cu caracter umanitar

Proiecte Internationale e-Twinning 🇷🇺

EU in My Country

🇷🇺 *Robotics IQ*

🇷🇺 *European Values With Manga* 🇷🇺

Buddies Against Bullies

🇷🇺 *Împreună pentru NATURĂ! / Together for NATURE!* 🇷🇺

School Community At Climate Change Action

🇷🇺 *Take actions for the healthy future*

🇷🇺 *Școala Siguranței Tedi (2021)*

🇷🇺 *Albinuțele sunt Prietenii Noștri (2021)* 🇷🇺

Mișcarea Națională SETS (2022)

🇷🇺 *ABC-ul emoțiilor (2022)*

🇷🇺 *Parteneriat cu Editura Edu – Edu Soft Marketing SRL*

5. Activități extracuriculare

🇷🇺 *Toamna aurie: Cezătoare literară bazată pe recitări și cântece, convorbire care are ca temă ”Toamna*

🇷🇺 *Ziua educației : Realizarea unui tablou-”Chipul învățătoarei mele”* 🇷🇺

Zilele Liceului Moșil

🇷🇺 *Activități în cadrul proiectelor Erasmus +* 🇷🇺

100 de zile de școală

🇷🇺 *1 Decembrie – Ziua Națională a României: Prezentare+ Pictură- ”Steagul României”*

🇷🇺 *Serbare tematică de iarnă;* 🇷🇺

De ziua Europei

Serbare de final de an organizată în aer liber;

Tabăra „Eu la vară merg la țară”

Tabăra „Maramureș, plai cu flori”



6. Stagii de formare și perfecționare

- ✚ *Curs intensiv de educație digitală pentru învățământ primar (2021)*
- ✚ *Webinar „Resurse didactice interactive” -webinar de Educație Muzicală(2021)*
- ✚ *Comunitate "Cum devin un profesor relaxat și fericit?"- Edu.Magic (2021) ✚*
Strategii eficiente de comunicare in managementul crizei (2022)
- ✚
- ✚ *Participare la conferințele SuperTeach (2022) ✚*
Participare la ateliere SuperTeach (2022)

Responsabil grup metodic de lucru al claselor I,

Raport asupra activității catedrei – învățământ primar - clasele a II-a, în anul școlar 2021 - 2022

1. Obiectivele catedrei

- ✓ Reglarea și planificarea activității comisiei metodice;
- ✓ Asigurarea și creșterea calității actului educațional la nivelul învățământului primar - componenta curriculum;
- ✓ Asigurarea și creșterea calității actului educațional la nivelul învățământului primar- componenta resurse umane;
- ✓ Asigurarea și creșterea calității actului educațional la nivelul învățământului primar - componenta resurse materiale;
- ✓ Asigurarea condițiilor optime pentru desfășurarea procesului instructiv-educativ în mediul on-line;

2. Activitatea managerială

- ✓ Întocmirea planificărilor anuale, semestriale și pe unități de învățare, clasa a II - a, respectând programele școlare în vigoare;
- ✓ Întocmirea programelor, planificărilor anuale, semestriale și pe unități de învățare pentru optionale, conform CDS;
- ✓ Întocmirea și aplicarea planurilor de recapitulare și a testelor de evaluare inițială la clasa a II - a;
- ✓ Prelucrarea rezultatelor de la testele inițiale și stabilirea măsurilor ce s-au impus pentru corectarea și îmbunătățirea nivelului de pregătire a elevilor;
- ✓ Întocmirea unor fișe de lucru, fișe de evaluare formativă și sumativă specifice disciplinelor clasei a II - a;
- ✓ Asigurarea condițiilor optime pentru desfășurarea procesului instructiv-educativ;
- ✓ Susținerea unor referate, comunicări, precum și lecții deschise/interasiatente în cadrul întâlnirilor periodice ale comisiei;

3. Activitatea didactică și metodică

- ✓ Participarea on-line la consfăturile cadrelor didactice și la activitățile metodice ;
- ✓ Susținerea unor referate în cadrul comisiei metodice a claselor a II - a ;

- ✓ Prezentarea unor lecții demonstrative în cadrul comisiei metodice a claselor a II -a;

- ✓ Participarea la concursuri județene, zonale, regionale, naționale, obținând numeroase premii și mențiuni (Comper Comunicare, Comper Matematică, Gazeta Matematică, Fii inteligent la matematică, Comunicare. Ortografie, LuminaMath);
- ✓ Susținerea activității de metodist ISJ;
- ✓ Susținerea activității de responsabil cerc pedagogic – Centru Școala Gimnazială 24 (clasa a II-a);
- ✓ Susținerea activității de Profesor colaborator CCD Timiș;
- ✓ Susținerea activității în cadrul workshopului cu tema “Instrumente web”, în cadrul Programului de mentorat pentru cadrele didactice debutante, organizat de departamentul de Științe ale Educației, în parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean Timiș, în data de 27.10.2021;

4. Publicații /articole (cărți în domeniul educațional, de specialitate, publicate cu ISBN)

- ✓ “Culegere de exerciții” – carte cu ISBN în cadrul proiectului Dyslexia Assessment Protocol;
- ✓ “Revista Escape “ – publicații lucrări în revista șolii;
- ✓ “Creațiile copilariei “ (revista cu ISSN) – articole în revista ciclului primar nr. 3/2022, coordonarea activității colectivului de redacție;

5. Proiecte educaționale/parteneriate/activități cu caracter umanitar

- ✓ Parteneriat cu Muzeul Satului – activitate desfășurată în cadrul proiectului internațional “Împreună pentru natură”, activitate la care au participat părinți și elevi;
- ✓ “Împreună pentru natură/ Together for nature” – fondator proiect internațional E Twinning;
- ✓ Parteneriat ”Hug the nature” - proiect internațional;
- ✓ Proiect internațional “Hour of Code” – participare la activitate cu elevi;
- ✓ „Dyslexia Assessment Protocol” – membru al comisiei de management în cadrul proiectului;
- ✓ „Stream this team” - membru al comisiei de management în cadrul proiectului;

- ✓ „Inclusive Impro Theatre” - membru al comisiei de management în cadrul proiectului;
- ✓ Descoperă România Festival și aplicația Blob Quees - organizator In Edu - participare la atelier interativ;
- ✓ Proiect national SETS - activitate cu elevii
- ✓ Activitate desfășurata cu ocazia “Code Week Eu” - activitate în cadrul proiectului;
- ✓ Super Teach - participare conferință;
- ✓ Proiect Eco Junior – activitate de voluntariat;
- ✓ “DAP – Dyslexya Assessment Protocol” – activitate în cadrul proiectului Erasmus +;
- ✓ “Inclusive Impro Theatre” – activitate în cadrul proiectului Erasmus+;
- ✓ “Computational Algorithmic Thinking-CAT”- activitate de parteneriat în cadrul proiectului;
- ✓ “Math with Fun and Games” – activitate de parteneriat în cadrul proiectului;

7. Activități extracuriculare:

- ✓ „De ce trebuie să purtăm mască?” - activitate de educație sanitară și prevenție;
- ✓ “Să citim correct”- activitate de citire online cu elevii claselor a II-a;
- ✓ “Compunere și rezolvare de probleme matematice” -concurs online;

- ✓ „Flashmob: dans sincron”
- ✓ “Tur virtual “ – vizită <https://zoo.sandiegozoo.org/live-cams;>
- ✓ “ Ne jucăm și învățăm ” - jocuri educative propuse de Nasa for kids;
- ✓ ”Pictură , desen – culori calde ”- expoziție virtuală;
- ✓ „Culorile toamnei” ;
- ✓ ”Albumul familiei mele” ;
- ✓ „Mesaje de sărbători”- realizarea felicitărilor și mesajelor virtuale pentru colegii claselor a II - a ;
- ✓ Vizită la Observatorul seismologic din Timișoara;
- ✓ Vizită la Experimentarium – Universitatea De Vest , Timișoara;
- ✓ Reporter pentru o oră – discuții pe teme istorice cu bunicii și străbunicii;
- ✓ “Ziua Educației” ;
- ✓ Ziua poeziei- concurs de recitări din cele mai frumoase poezii pentru copii;
- ✓ “Simbolurile românești regăsite pe cusăturile , iile , cămășile , covoarele,sculpturile , ceramica , vechile lăcașuri de cult și lingurile de lemn”;

- ✓ “1 Decembrie – ziua tuturor romanilor “;
- ✓ “Eminescu si copiii”;
- ✓ “Hora Unirii”;
- ✓ “ 8 Martie – ziua mamei “ – atelier de creație;
- ✓ “ Ziua Porților Deschise “;
- ✓ “In așteptarea Iepurașului “ - cum încondeiem un ou, obiceiuri și ritualuri în ziua de Paști din casa bunicilor;
- ✓ “ Să ne păstrăm sănătatea “ - activitate in colaborare cu medicul stomatolog Iercan Ana si medicul cardiolog;
- ✓ “Plimbare pe Bega cu vaporeșul”;
- ✓ “ 1 Iunie “ – ziua internațională a copiilor ;
- ✓ ”Excursie la Pădurea Ceala Arad” – Activitate ecologică în cadrul Centrului Educațional Lunca Mureșului;
- ✓ ”Un zâmbet pe opt roți” – mișcare pe role;

8. Stagii de formare și perfecționare

- ✓ Programul de formare pentru constituirea Corpului de profesori evaluator pentru examenele și concursurile nașionale – CPEECN;
- ✓ “ Profesor si părinte azi “ – organizat de Asociația PRO ACTA;
- ✓ Program de formare nașională CRED, “Curriculum relevant, Educație deschisă pentru toți” ;
- ✓ Conferința în cadrul proiectului “Dyslexia Assessment Protocol”;

Responsabil comisie metodică, clasele a II - a,

**Raport asupra activității catedrei – învățământ primar –
Comisia metodică a claselor a III-a
An școlar 2021-2022**

1. Obiectivele catedrei

- ✓ Reglarea și planificarea activității comisiei metodice;
- ✓ Asigurarea și creșterea calității actului educațional la nivelul învățământului primar - componenta curriculum;
- ✓ Asigurarea și creșterea calității actului educațional la nivelul învățământului primar- componenta resurse umane;
- ✓ Asigurarea și creșterea calității actului educațional la nivelul învățământului primar - componenta resurse materiale.

2. Activitatea managerială

- ✓ Întocmirea planificărilor anuale, semestriale și pe unități de învățare, respectând programele școlare în vigoare;
- ✓ Întocmirea programelor, planificărilor anuale, semestriale și pe unități de învățare pentru optionale, conform CDS;
- ✓ Întocmirea și aplicarea planurilor de recapitulare și a testelor de evaluare inițială la toate clasele;
- ✓ Prelucrarea rezultatelor de la testele inițiale și stabilirea măsurilor ce s-au impus pentru corectarea și îmbunătățirea nivelului de pregătire a elevilor;
- ✓ Întocmirea unor fișe de lucru, fișe de evaluare formativă și sumativă specifice disciplinelor ciclului primar;
- ✓ Asigurarea condițiilor optime pentru desfășurarea procesului instructiv-educativ;
- ✓ Susținerea unor referate, comunicări, precum și lecții deschise în cadrul întâlnirilor periodice ale comisiei.

3. Activitatea didactică și metodică

- ✓ Participarea la consfătuirile cadrelor didactice și la activitățile metodice;
- ✓ Activitate online susținută în cadrul cercului pedagogic;
- ✓ Lecție înscriere gradul I;

4. Publicații /articole (cărți în domeniul educațional, de specialitate, publicate cu ISBN)

- ✓ Simpozion național ”Tradiții și obiceiuri”, editura Art;
- ✓ Simpozionul regional „Cartea și lectura în viața copiilor”;
- ✓ Articol în cadrul Concursului județean „Călătorie în lumea poveștilor”, Râmnicu-Sărat;
- ✓ Simpozion național Educrates „Stop abandonului școlar”;
- ✓ Simpozion județean „Inovații pedagogice în educația online” ;
- ✓ Sesiunea de comunicare „Tehnici de abordare a predării, învățării- evaluării inovative” ;
- ✓ Membru în comitetul redacțional al revistei „Jurnalul dascălului”;
- ✓ Simpozionul județean „O minte sănătoasă într-un corp sănătos”;

5. Concursuri școlare (examene naționale/olimpiade și concursuri)

- ✓ Concursul Lumina Math, faza I, faza a II-a , Comper, Fii Inteligent, faza națională, obținând locul I, II, și III, Concursul Național Comunicare. Ortografie, obținând locul I, II și III;
- ✓ Concursul național Educrates „Bucuria zăpezii”;
- ✓ Zilele Liceului Teoretic „Grigore Moisil” ;
- ✓ Concursul ”Un zâmbet pe 8 roți”;
- ✓ Gazeta Matematică Junior;
- ✓ Concursul național „Amintiri din copilărie”;
- ✓ „Concursul de creație grafică și media cu temă științifică”;
- ✓ Concursul interjudețean „Terra -casa noastră” ;
- ✓ „Concursul internațional „Micii olimpici”;
- ✓ Concursul național „Rapsodii de toamnă” ;
- ✓ Gazeta Matematică Junior, etapa II;
- ✓ ”O, ce veste minunată” organizat de Școala Gimnazială ”Sfânta Maria”, Timișoara;
- ✓ ”Eseu, Fotografie și Desen cu tematică științifică” organizat de UVT;

6. Proiecte educaționale/parteneriate/activități cu caracter umanitar

- ✓ ”SETS”;
- ✓ Proiectului județean „Stop abandonului școlar”;
- ✓ Proiectului educațional de ecologizare ”Geniul nostru ecologist” ;
- ✓ Proiectului Erasmus „Inclusive Impro Theatre”;
- ✓ Activitățile de voluntariat derulate în cadrul proiectului „Învață să dăruiești” și în cadrul organizației „Asociația pentru copii și tineri 4U”;
- ✓ Proiectul transfrontalier România-Serbia „Pași spre cunoaștere”;
- ✓ Proiect internațional „Arta povestirii-metodă interactivă în arta educației”;
- ✓ Proiect județean „Terra-casa noastră”;
- ✓ Proiectul Național „Eco Junior 2021”;
- ✓ Proiectele desfășurate de Grupul Editorial ART pentru popularizarea lecturii în rândul elevilor”;

7. Activități extracuriculare

- ✓ „Albumul vacanței ” din desenele realizate în cadrul orelor de Arte Vizuale;
- ✓ Dascăl pentru cinci minute – joc de rol prezentarea unor scurte momente în care unii elevi sunt profesori pentru colegii lor;
- ✓ Confecționarea unor măști de carnaval;
- ✓ Serbarea tematică: „ Mama, ființa cea mai dragă!”;
- ✓ Moment poetic în memoria Luceafărului poeziei românești;
- ✓ Coordonarea elevilor în realizarea materialelor pentru revista Escape și Revista „Creațiile copilăriei”;
- ✓ Serbarea de Crăciun, excursii școlare, vizite. ;
 - ✓ tabără Cheile Buții;

- ✓ tabără Straja;
- ✓ lecție susținută la clasă- ”Cea mai mare lecție despre vaccinare”;
- ✓ De „Ziua Internațională a spălării pe mâini”- o activitate extracurriculară care a avut ca obiectiv conștientizarea importanței spălării pe mâini cu săpun, pentru menținerea sănătății;
- ✓ ”3 idei de activități de Ziua Copilului” ;
 - Activități de voluntariat în cadrul proiectului național „Eco Junior 2021”;

8. Stagii de formare și perfecționare

- ✓ Cursul organizat de Atelier de cuvinte „Cum interpretezi interactiv o poveste” (75 min);
- ✓ Conferința online „Să înțelegem împreună diversitatea”;
- ✓ Cursul ”Managementul clasei”;
- ✓ Conferința online „Călătorie în lumea poveștilor”;
- ✓ Webinarul „Teach for Romania-Cum reușesc copiii”;
- ✓ Curs online: Curs classroom;
- ✓ Atelier de învățare, Școala de Toamnă, MERITO: Instrumente digitale la clasă, SOCRATIVE;
- ✓ Atelier interactiv: Descoperă proiectele Romania Science Festival și aplicația Blob Quest! , certificat Aplicația digital Blob Quest, cod de acces gratuit;
- ✓ Curs: Folosește tabla interactivă virtuală VBoard;
- ✓ Webinar SuperTeach: Sufrageria cu bune practice;
- ✓ Conferința SuperTeach Timișoara;
- ✓ ”10 pentru Educație”;
- ✓ Webinar: ”Identitate, cultură și tradiții”;
- ✓ Conferința internațională online „19th Pan-European Conference on Digital Education”.

Responsabil comisie metodică a claselor a III-a

Raport asupra activității metodice a claselor a IV-a în anul școlar 2021-2022

1. Obiectivele catedrei

- ✓ Reglarea și planificarea activității comisiei metodice;
- ✓ Asigurarea și creșterea calității actului educațional la nivelul învățământului primar - componenta curriculum;
- ✓ Asigurarea și creșterea calității actului educațional la nivelul învățământului primar - componenta resurse umane;
- ✓ Asigurarea și creșterea calității actului educațional la nivelul învățământului primar - componenta resurse materiale.

2. Activitatea managerială

- ✓ Întocmirea planificărilor anuale, semestriale și pe unități de învățare, respectând programele școlare în vigoare;
- ✓ Întocmirea programelor, planificărilor anuale, semestriale și pe unități de învățare pentru optionale, conform CDS;
- ✓ Întocmirea și aplicarea planurilor de recapitulare și a testelor de evaluare inițială la toate clasele;
- ✓ Prelucrarea rezultatelor de la testele inițiale și stabilirea măsurilor ce s-au impus pentru corectarea și îmbunătățirea nivelului de pregătire a elevilor;
- ✓ Întocmirea unor fișe de lucru, fișe de evaluare formativă și sumativă specifice disciplinelor ciclului primar;
- ✓ Asigurarea condițiilor optime pentru desfășurarea procesului instructiv-educativ;
- ✓ Susținerea unor referate, comunicări, precum și lecții deschise în cadrul întâlnirilor periodice ale comisiei.

3. Activitatea didactică și metodică

- ✓ Participarea on-line la consfăturile cadrelor didactice și la activitățile metodice
- ✓ Participarea on-line la cercurile pedagogice județene

- ✓ Prezentarea unui material în cadrul cercului pedagogic al claselor a IV-a „Exemple de bune practice în on-line”;

- ✓ Participarea la Simpozionul Internațional „Școala - Spațiu Educațional European Intercultural”, Timișoara, la secțiunea - lucrări ale elevilor sau comunicări

4. Publicații /articole (cărți în domeniul educațional, de specialitate, publicate cu ISBN)

- Antologia „Prieteniei”, vol IV, Editura StudIS, Iași, 2021;
- Antologia „Vis cu Nichita”, Editura Rocart, București, vol IX, 2021;
- Antologia „Prieteniei”, vol V, Editura StudIS, Iași, 2021;

5. Concursuri școlare (examene naționale/olimpiade și concursuri)

- ❖ Concurs Național de Matematică – LuminaMath;
- ❖ Concursul Național „Fii inteligent la matematica”;
- ❖ Concursul Național „Comunicare și ortografie”;
- ❖ Concursul Național Comper;

6. Proiecte educaționale/parteneriate/activități cu caracter umanitar

- ✓ Proiect Erasmus „4 Creativities”;
- ✓ Parteneriat Asociația „Fii Inteligent”;
- ✓ Parteneriat cu Editura Edu – Edu Soft Marketing SRL.

7. Activități extracuriculare

- ✓ Ziua Educației – 5 Octombrie
- ✓ 1 Decembrie – Ziua Națională a României
- ✓ Serbare de Crăciun
- ✓ „Mihai Eminescu –Luceafărul poeziei românești”
- ✓ „Internetul –pericole sau avantaje”
- ✓ „Rămas bun, clase primare”
- ✓ Proiecte tematice la diferite discipline

8. Stagii de formare și perfecționare

- Cursul CRED pentru învățământ primar
- ✓ Cursul „Management sistemic al clasei de elevi”
- ✓ Webinarii–instrumente și resurse digitale

Responsabil comisie metodică a claselor a IV-a

RAPORTUL COMISIEI PENTRU CURRICULUM
AN ȘCOLAR 2021 - 2022

ACTIVITĂȚI DESFĂȘURATE:

- Organizarea comisiei pentru curriculum
- Întocmirea schemelor orare pentru anul școlar 2022-2023
- Realizarea orarului școlii
- Verificarea întocmirii planificărilor calendaristice și a planurilor de activitate ale comisiilor metodice
- Evaluarea inițială a elevilor și întocmirea Planurilor remediale la nivel de catedre și comisii
- Informarea elevilor din clasele a VIII-a și a XII-a cu privire la metodologiile de desfășurare a examenelor naționale
- Analiza ritmicității notării și a frecvenței elevilor
- Planificarea tezelor și informarea tuturor cadrelor didactice cu privire la acestea
- Realizarea unui sondaj în rândul părinților în vederea măsurării gradului de satisfacție al acestora privitor la desfășurarea orelor cuprinse în CDS, prin intermediul comisiei CEAC
- Identificarea cadrelor didactice care doresc să propună/susțină cursuri opționale și întocmirea ofertei de CDȘ pentru anul școlar 2022-2023
- Asigurarea informării corecte a elevilor și părinților cu privire la *Oferta de CDȘ* a școlii
- Monitorizarea înscrierii elevilor la disciplinele opționale
- Centralizarea datelor, includerea disciplinelor opționale în proiectul curricular pentru anul școlar următor și aprobarea acestora în Consiliul de administrație
- Întocmirea programelor disciplinelor opționale de către ofertanți, trimiterea lor spre avizare la ISJ Timiș și aprobarea lor în CA

Responsabil Comisia pentru curriculum,

**Raport asupra activității grupului de lucru pentru
PROGRAME ȘI PROIECTE EUROPENE / PROIECTE EDUCATIVE
în anul școlar 2021 – 2022**

1. Obiectivele grupului

- Asigurarea accesului școlii la programele de cooperare europene în educație;
- Implementarea în rândul elevilor a spiritului de cetățean european;
- Asigurarea activităților care vizează competențele și valorile europene (spectacole, în limbi străine, dezbateri, parteneriate, concursuri)
- Atragerea noilor profesori și elevi în programele de cooperare europene, de tip Erasmus+

2. Activitatea managerială

- Întocmirea planului managerial și distribuirea sarcinilor membrilor comisiei metodice;
- Identificarea principalelor programe europene, de formare profesională în vederea dezvoltării la profesori a acelor abilități care să le permită realizarea educației din perspectiva învățării permanente;
- Organizarea unor activități, care vizează programe europene de integrare: Zilele Erasmus+, Ziua Europeană a limbilor, Zilele Francofoniei, Spring Day, Ziua Europei;
- Diseminarea de informații despre seminariile organizate de către ANPCDEFP pentru școlile ce doresc un parteneriat între școli de tip Erasmus+ și/sau obținerea acreditării pentru programele KA1;

□ Diseminarea de informații privind proiectele de tip Erasmus+ aprobate în spre desfășurare în perioada 2019 – 2022: *Four Creativities*, 2019-1- BG01-KA201-062354, *D.A.P. – Dyslexia Assessment Protocol*, 2019-1-LV01- KA201-060355, *European Values With Manga*, 2019-1-TR01-KA229-077131_4, *Buddies Against Bullies*, 2019-1-LT01-KA229-060569_4 și perioada 2020 – 2023: *Inclusive Impro Theatre*, 2020-1-RO01-KA227-SCH-095356, *Hi-Class – Hybrid and Innovative digital aware Class* 2020-1-IT02-KA226-SCH-095699, *STREAM this TEAM*, 2020-1-PT01-KA201-078623, precum și a celor de tip eTwinning;

□ Colaborarea cu școli din spațiul european pentru derularea unor Proiecte Erasmus+.

3. Activitatea didactică și metodică

În primul semestru al anului școlar 2020 – 2021, membrii Comisiei metodice pentru programe și proiecte europene / proiecte educative au desfășurat multiple activități, în conformitate cu planul managerial și planul de activități realizate inițial.

La primele întâlniri ale membrilor comisiei s-au prezentat aspecte ale planului managerial al comisiei pentru anul școlar 2021 – 2022.

Au fost prezentate mobilitățile proiectelor Erasmus+ aflate în al doilea / treilea an de desfășurare, precum și ale celor aprobate spre a fi desfășurate pe parcursul anilor 2020 – 2023, ținând cont că primele proiecte au fost aprobate spre a fi prelungite cu încă un an în contextul Pandemiei Covid-19 și s-au luat măsuri de organizare a întâlnirilor de proiect la care profesori și elevi ai școlii urmau să ia parte, atât ca participanți cât și ca gazde ale partenerilor din celelalte școli.

În luna octombrie s-a avut drept scop diseminarea proiectelor de tip eTwinning încheiate în cel de-al doilea semestru al anului școlar 2020 – 2021 și informarea cu privire la accesarea unor alte proiecte de tip eTwinning.

În luna noiembrie s-au discutat informațiile despre echipele de proiect de tip Erasmus+ care trebuie realizate pentru buna desfășurare a acestora.

În luna decembrie, au fost diseminate atât la nivel de comisie, cât și în cadrul consiliului profesoral, primele mobilități virtuale ale proiectelor Erasmus+

de tip KA226, KA227, KA229 și KA201.

La începutul lunii ianuarie, echipele de proiect europene au început căutarea posibilor parteneri de lucru și scrierea proiectelor de tip Erasmus+.

În lunile februarie și martie ale semestrului al II-lea, membrii comisiei împreună cu alte cadre didactice din școală au colaborat la realizarea Colțurilor Erasmus+ dedicate proiectelor Erasmus+, precum și la implementarea acestora la nivelul elevilor, urmărindu-se implicarea unui număr tot mai mare de copii în astfel de proiecte.

Au fost continuate parteneriatele de tip eTwinning, acestea stând la baza colaborărilor internaționale. Datorită activității profesorilor școlii pe platforma eTwinning, în luna noiembrie 2020, Liceul Teoretic „Grigore Moisil” Timișoara a primit titlatura de „ȘCOALĂ ETWINNING” pentru anul școlar 2019 – 2020. Trebuie menționat că în cadrul școlii au fost finalizate peste 57 de proiecte de tip eTwinning, din care 10 sunt încă deschise, 2 dintre proiecte primind Certificatul de calitate europeană.

Profesorii membri ai comisiei pentru programe și proiecte europene / proiecte educative, alături de profesorii și elevii implicați în proiectele europene de tip Erasmus+, au continuat să țină legătura cu profesorii și elevii din țările partenere, utilizând platforme de video – comunicare de tip eTwinning, Zoom, Google și au participat la mobilități de tip SHORT TERM EXCHANGE OF GROUP OF PUPILS în țări precum Kavala – Grecia, Eskisehir și Mersin – Turcia, Guia Pombal și Arcos de Valdevez – Portugalia (European Values With Manga și Buddies Against Bullies), Turcia – Kocaeli, Bremen – Germania, Riga – Letonia, Porto – Portugalia (D.A.P. – Dyslexia Assessment Protocol și STREAM this TEAM), Valencia – Spania, Termas de S. Vicente – Portugalia, Strumica – Macedonia de Nord (Hi-Class – Hybrid and Innovative digital aware Class), Palermo – Italia, Dublin – Irlanda (Inclusive Impro Theatre), ori au fost gazde primitoare pentru partenerii veniți din diferite colțuri ale Europei.

De asemenea, pe tot parcursul anului școlar 2021 – 2022, elevii liceului au fost implicați în activități de tip programe / proiecte educative și parteneriate.

La finalul anului școlar 2021 – 2022 Liceul Teoretic „Grigore Moisil” Timișoara a primit distincția „Școală europeană” pentru următorii trei ani.

4. Participarea la proiecte / parteneriate / activități cu caracter umanitar

Proiecte Internationale e-Twinning

EU in My Country

Robotics IQ

European Values With Manga

Identity and Traditions at the Gate of Time

SOBE(My Class, My School is My Home)

Buddies Against Bullies

The Beauty of Reading

Împreună pentru NATURĂ! / Together for NATURE!

School Community At Climate Change Action

Take actions for the healthy future - იმოქმედე ჯანსაღი მომავლისთვის

Proiecte Erasmus+ în închise

EUR'AQUATIC, 2018-1-AT01-KA229-039281_5, proiect derulat în perioada 2018 – 2021, coordonat de către profesor Florin Belea


Promuovendo la Matematica negli Studenti Europei, 2018-1- IT02-KA229-048576_2, proiect derulat în perioada 2018 – 2021, coordonat de către profesor Florin Bătăran

Four Creativities, 2019-1-BG01-KA201-062354, proiect derulat în perioada 2019 – 2021, coordonat de către profesor Teodora Jurca


D.A.P. - Dyslexia Assessment Protocol, 2019-1-LV01-KA201- 060355, proiect care se derulează în perioada 2018 – 2022, coordonat de către profesor Ecaterina Nechitescu


Proiecte Erasmus+ ce se vor închide în perioada primului modul din anul școlar 2021 – 2022

European Values With Manga, 2019-1-TR01-KA229-077131_4, proiect care se derulează în perioada 2019 – 2022 și care este coordonat de către profesor

 *Buddies Against Bullies, 2019-1-LT01-KA229-060569_4, proiect care se derulează în perioada 2019 – 2022 și care este coordonat de către profesor*

Proiecte Erasmus+ în derulare

 *STREAM this TEAM, 2020-1-PT01-KA201-078623, proiect care se derulează în perioada 2020 – 2023, care este coordonat de către profesor*


 *Inclusive Impro Theatre, 2020-1-RO01-KA227-SCH-095356, proiect care se va derula în perioada 2021 – 2023, care este coordonat de către profesor*

 *HI-CLASS – Hybrid and Innovative digital aware Class 2020-1-IT02-KA226-SCH-095699, care este coordonat de către profesor*

Proiecte Erasmus+ în așteptare

 *Coping with Ecological Anxiety with Soft Skills title, proiect propus de profesori, aături de colegii parteneri din Estonia, Turcia și Italia*

Alte proiecte în derulare

 *Parteneriat de colaborare academică cu schimb de elevi între LICEUL TEORETIC „GRIGORE MOISIL” TIMIȘOARA și CENTRO PROFESSIONALE E TECNICO LOCARNO ELVEÇIA, parteneriat început în luna noiembrie 2019, profesori coordonatori Corina Postâlnicescu și Lorenzo Scascighini.*

Responsabil comisie metodică,

Raport asupra activității
COMISIEI DE ASIGURARE SI EVALUARE A CALITATII
anul școlar 2021-2022

1. Obiectivele catedrei

- ✓ O.1. dezvoltarea unui sistem de management care să asigure calitatea programelor de învățare și să promoveze îmbunătățirea continuă a acesteia;
- ✓ O.2. implementarea politicii organizației privind calitatea educației;
- ✓ O.3. oferirea unui mediu sigur și sănătos pentru elevi și a sprijinului necesar pentru parcurgerea programelor de învățare la care s-au înscris; de asemenea, organizația se asigură că programele sunt furnizate și evaluate de personal competent și calificat.
- ✓ O.4. îmbunătățirea receptivității organizației față de nevoile beneficiarilor educației;
- ✓ OS.5. oferirea de condiții egale pentru accesul la programele de învățare și activități de sprijin;
- ✓ OS.6. valorificarea proceselor de evaluare și monitorizare internă pentru a sprijini progresul elevilor;
- ✓ OS.7. monitorizarea și evaluarea internă performanței organizației în scopul identificării domeniilor și țintelor de îmbunătățire
- ✓ OS.8. planificarea, implementarea și monitorizarea îmbunătățirii calitatii actului educational;

2. Atribuțiile comisiei

- ✓ Coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității, aprobate de conducerea școlii, conform domeniilor și criteriilor prevăzute la art. 10 din Legea nr. 87/13.04.2006 și metodologiei descrise în Manualul de autoevaluare aprobat prin OMedCT nr. 6308/2008 privind aprobarea instrumentelor de asigurare a calității în unitățile de învățământ profesional și tehnic.
- ✓ Elaborează anual un raport de evaluare internă privind calitatea educației în Liceul Teoretic “Grigore Moisil”, Timisoara. Raportul este adus la cunostință tuturor beneficiarilor prin afișare sau publicare.
- ✓ Formulează propuneri de îmbunătățire a calității educației și formării profesionale în Liceul Teoretic “Grigore Moisil”, Timisoara.

3. Activitate

- ✓ Revizuirea responsabilităților membrilor comisiei și completarea fișelor de atribuții pentru anul școlar în curs
- ✓ Planificarea activităților comisiei CEAC pentru anul școlar în curs
- ✓ Verificarea planificărilor calendaristice
- ✓ Aplicarea chestionare elevilor, părinților, membrilor personalului și partenerilor comunitari în vederea realizării analizei diagnostice
- ✓ Elaborarea planului operațional

- ✓ Pregătirea documentelor și dovezilor pentru validarea raportului de autoevaluare
- ✓ Monitorizarea frecvenței participării la activitățile de învățare
- ✓ Monitorizarea completării cataloagelor școlare
- ✓ Elaborarea rapoartelor de monitorizare internă
- ✓ Selectarea, păstrarea și verificarea materialelor și dovezilor
- ✓ Verificarea documentelor oficiale
- ✓ Monitorizare orară
- ✓ Analizarea rapoartelor de autoevaluare ale comisiilor metodice și compartimentelor funcționale
- ✓ Elaborarea raportului de autoevaluare final
- ✓ Elaborarea RAEI
- ✓ Activități în cadrul evaluării periodice ARACIP
- ✓ Actualizarea datelor pe platforma www.calitate.aracip.eu
- ✓ Elaborarea planului de îmbunătățire a calitatii

Coordonator,

RAPORT AL ACTIVITĂȚILOR EXTRACURRICULARE AN ȘCOLAR 2021-2022

Activitățile extracurriculare din acest an școlar, au avut caracter complex, s-au bazat pe o bună comunicare, au fost tratate cu seriozitate și au implicat o mulțime de elevi, cadre didactice, părinți și foruri ale comunității locale.

Prin activitățile extracurriculare Liceul Teoretic „Grigore Moisil”, s-a propus următoarele **obiective generale**:

Implicarea în activitățile calendarului activităților educative extrascolare și extrascolare online, ale M.E.C. și ISJ

1. Implicarea unui număr cât mai mare de elevi în viața școlii, prin participarea în consiliul reprezentativ al elevilor
2. Diversificarea activităților extracurriculare pentru a atrage elevii într-un spațiu educativ adecvat, în defavoarea străzii
3. Realizarea programelor și parteneriatelor școlii
4. Identificarea, monitorizarea cazurilor sociale
5. Cunoașterea și respectarea cerințelor programului național și județean de educație, a programului managerial al unității școlare și implicarea tuturor cadrelor didactice în realizarea responsabilă a activităților fizice și/sau online, propuse precum și conceperea unor acțiuni în nume propriu cu respectarea principiilor de continuitate și diversitate de conținut.

Activitățile educative extracurriculare s-au desfășurat conform Programului activităților educative, primit de la ISJ și completat cu activități proprii. Dintre cele mai reprezentative **activități, proiecte și parteneriate** desfășurate în cursul anului școlar 2021-2022, menționez:

La nivelul învățământului primar:

CLASELE "O":

Proiecte educaționale/parteneriate/activități cu caracter umanitar

- Proiect „100 de zile de școală”
 - Proiect Erasmus “DYSLEXIA ASSESSMENT PROTOCOL”
- Proiect Erasmus „4 Creativities”;
- Proiect „Zilele Liceului Moisil”
- Proiect-program național „Cum să creștem sănătoși” (Pop Daniela, Vârjan-Popescu Anca)
 - Proiect „Ziua porților deschise”
- Parteneriat cu Editura Edu – Edu Soft Marketing SRL.

Activități extracurriculare

- Ziua Educației – 5 Octombrie
- 1 Decembrie – Ziua Națională a României
- Serbare de Crăciun
- „Mihai Eminescu –Luceafărul poeziei românești”

- Proiect „100 de zile de școală”
 - Ateliere de creație „Mărțișor pentru mama”, „Steagul UE”, „Coșulețul Iepurașului”
 - „Serbarea Abecedarului”
 - Plimbare cu vaporeașul pe Bega
 - Tabără Azuga(Csapo Eugen)
 - Acțiuni de voluntariat pentru Ucraina (Apostu Liliana, Foltean Camelia)

CLASELE I:

Proiecte educaționale/parteneriate/activități cu caracter umanitar

Proiecte Internationale e-Twinning EU in My Country Robotics IQ European Values With Manga Buddies Against Bullies Împreună pentru NATURĂ! / Together for NATURE! School Community At Climate Change Action Take actions for the healthy future - იმეტიერდე ჯანსაღი მომავლისთვის Școala Siguranței Tedi (2021) Albinuțele sunt Prietenii Noștri (2021) Mișcarea Națională SETS (2022) ABC-ul emoțiilor (2022) Parteneriat cu Editura Edu – Edu Soft Marketing SRL

Activități extracuriculare

Toamna aurie: Șezătoare literară bazată pe recitări și cântece, convorbiri care au ca temă ”Toamna Ziua educației : Realizarea unui tablou-”Chipul învățătoarei mele” Zilele Liceului Moisi Activități în cadrul proiectelor Erasmus + 100 de zile de școală 1 Decembrie – Ziua Națională a României: Prezentare+ Pictură- ”Steagul României” Serbare tematică de iarnă; De ziua Europei Serbare de final de an organizată în aer liber; Tabăra „Eu la vară merg la țară” Tabăra „Maramureș, plai cu flori”

CLASELE a- II -a :

Proiecte educaționale/parteneriate/activități cu caracter umanitar

- Parteneriat cu Muzeul Satului – activitate desfășurată în cadrul proiectului internațional “Împreună pentru natură”, activitate la care au participat părinți și elevi;
- “ Împreună pentru natură/ Together for nature” – fondator proiect internațional E Twinning;
- Parteneriat ”Hug the nature” - proiect internațional;
- Proiect internațional “Hour of Code” – participare la activitate cu elevi;
- „Dyslexia Assessment Protocol” – membru al comisiei de management în cadrul proiectului;
- „Stream this team” - membru al comisiei de management în cadrul proiectului;
- „Inclusive Impro Theatre” - membru al comisiei de management în cadrul proiectului;
- Descoperă România Festival și aplicația Blob Quees - organizator In Edu - participare la atelier interactiv;
- Proiect national SETS - activitate cu elevii
- Activitate desfășurata cu ocazia “Code Week Eu” - activitate în cadrul proiectului;
- Super Teach - participare conferință;
- Proiect Eco Junior – activitate de voluntariat;

- “DAP – Dyslexya Assessment Protocol” – activitate în cadrul proiectului Erasmus +;
- “Inclusive Impro Theatre“ – activitate în cadrul proiectului Erasmus+;
- “Computational Algorithmic Thinking-CAT”- activitate de parteneriat în cadrul proiectului;
- “Math with Fun and Games” – activitate de parteneriat în cadrul proiectului;

Activități extracuriculare:

- „*De ce trebuie să purtăm mască?*” - activitate de educație sanitară și prevenție;
- “*Să citim correct*”- activitate de citire online cu elevii claselor a II-a;
- “*Compunere și rezolvare de probleme matematice*” -concurs online;
- „*Flashmob: dans sincron*”
- “*Tur virtual* “ – vizită <https://zoo.sandiegozoo.org/live-cams>;
- “*Ne jucăm și învățăm*” - jocuri educative propuse de Nasa for kids;
- ”*Pictură , desen – culori calde* ”- expoziție virtuală;
- „*Culorile toamnei*” ;
- ”*Albumul familiei mele*” ;
- „*Mesaje de sărbători*”- realizarea felicitărilor și mesajelor virtuale pentru colegii claselor a II - a ;
- Vizită la Observatorul seismologic din Timișoara;
- Vizită la Experimentarium – Universitatea De Vest , Timișoara;
- Reporter pentru o oră – discuții pe teme istorice cu bunicii și străbunicii;
- “*Ziua Educației*” ;
- Ziua poeziei- concurs de recitări din cele mai frumoase poezii pentru copii;
- “*Simbolurile românești regăsite pe cusăturile , iile , cămășile , covoarele,sculpturile , ceramica , vechile lăcașuri de cult și lingurile de lemn*”;
- “*1 Decembrie – ziua tuturor romanilor* “;
- “*Eminescu si copiii*”;
- “*Hora Unirii*”;
- “*8 Martie – ziua mamei* “ – atelier de creație;
- “*Ziua Porților Deschise* “;
- “*In așteptarea Iepurașului* “- *cum încondeiem un ou*, obiceiuri și ritualuri în ziua de Paști din casa bunicilor;
- “*Să ne păstrăm sănătatea* “ - activitate in colaborare cu medicul stomatolog Iercan Ana si medicul cardiolog;
- “*Plimbare pe Bega cu vaporeșul*”;
- “*1 Iunie* “ – *ziua internațională a copiilor* ;
- ”*Excursie la Pădurea Ceala Arad*” – Activitate ecologică în cadrul Centrului Educațional Lunca Mureșului;
- ”*Un zâmbet pe opt roți*” – mișcare pe role;

C L A S E L E a - I I I - a :

Proiecte educaționale/parteneriate/activități cu caracter umanitar

- "SETS";
- Proiectului județean „Stop abandonului școlar”;
- Proiectului educațional de ecologizare ”Geniul nostru ecologist” ;
- Proiectului Erasmus „Inclusive Impro Theatre”;
- Activitățile de voluntariat derulate în cadrul proiectului „Învață să dăruiești” și în cadrul organizației „Asociația pentru copii și tineri 4U”;
- Proiectul transfrontalier România-Serbia „Pași spre cunoaștere”;
- Proiect internațional „Arta povestirii-metodă interactivă în arta educației”;
- Proiect județean „Terra-casa noastră”;
- Proiectul Național „Eco Junior 2021”;
- Proiectele desfășurate de Grupul Editorial ART pentru popularizarea lecturii în rândul elevilor”;

Activități extracuriculare

- „Albumul vacanței ” din desenele realizate în cadrul orelor de Arte Vizuale; Dascăl pentru cinci minute – joc de rol prezentarea unor scurte momente în care unii elevi sunt profesori pentru colegii lor;
- Confectionarea unor măști de carnaval;
- Serbarea tematică: „ Mama, ființa cea mai dragă!”;
- Moment poetic în memoria Luceafărului poeziei românești;
- Coordonarea elevilor în realizarea materialelor pentru revista Escape și Revista „Creațiile copilăriei”;
- Serbarea de Crăciun, excursii școlare, vizite. ; Page 4 of 5
- tabără Cheile Bușii;
- tabără Straja;
- lecție susținută la clasă- ”Cea mai mare lecție despre vaccinare”;
- De „Ziua Internațională a spălării pe mâini”- o activitate extracurriculară care a avut ca obiectiv conștientizarea importanței spălării pe mâini cu săpun, pentru menținerea sănătății;
- ”3 idei de activități de Ziua Copilului” ;
- Activități de voluntariat în cadrul proiectului național „Eco Junior 2021”;

C L A S E L E a - I V - a :

Proiecte educaționale/parteneriate/activități cu caracter umanitar

- Proiect Erasmus „4 Creativities”;
- Parteneriat Asociația „Fii Inteligent”;
- Parteneriat cu Editura Edu – Edu Soft Marketing SRL.

7. Activități extracuriculare

- Ziua Educației – 5 Octombrie
- 1 Decembrie – Ziua Națională a României
- Serbare de Crăciun
- „Mihai Eminescu –Luceafărul poeziei românești”
- „Internetul –pericole sau avantaje”
- „Rămas bun, clase primare”

- Proiecte tematice la diferite discipline

La nivelul catedrei de informatică:

Activități extracuriculare

- Profesorii diriginți din cadrul catedrei au organizat activități extracuriculare cu elevii (activități caritative, excursii, vizite la principalele instituții de învățământ universitar din Timișoara, activități de educație juridică)
- Participarea în proiecte Erasmus și coordonarea de proiecte Erasmus

La nivelul catedrei de matematica:

Proiecte educaționale/parteneriate/activități cu caracter umanitar

au participat la Proiectul Erasmus+ Pro.Math.Eu.S

Activități extracuriculare

Profesorii a participat cu elevii clasei a VIII-a la Târgul Liceelor, în luna mai 2022

La nivelul catedrei de fizica-chimie-biologie(stiinte ale naturii):

Activități extracuriculare

- Participare la expoziția "Remarkable Women", în cadrul proiectului european "Remarkable Women" – eTwinning -
- Organizare și coordonare - Activitatea "Promovarea sănătății și educației pentru sănătate" (protocol de cooperare în domeniul sănătății DSP, ISJ) -
- Participarea la activitatea ROLE-PLAY luarea decizilor în UE
- Coordonator al elevilor înscriși la Concursul Național ” Familia - portretul societății”
- Participare cu elevi la Concursul județean ”Antreprenoriatul – primii pași în derularea afacerii”
- Profesor coordonator al elevilor participanți la proiectul internațional "Apa pe care ne-o dorim"
- Depunere de coroane (decembrie 2021) la Cimitirul Eroilor, împreună cu elevii clasei a IX-a B
- Organizare vizită tematică la laboratorul de chimie organică al Facultății de Chimie Industrială
- Activități împreună cu elevii clasei a IX-a B în programul național organizat de M.E. și UNICEF derulat în toată țara: „Cea mai mare lecție despre vaccinare”, o activitate didactică foarte necesară în contextul pandemiei de COVID-19, dedicată informării corecte a elevilor în privința vaccinării - prof.
- Coordonarea și îndrumarea elevilor participanți la concursul județean "Festivalul diversității" organizat de Palatul Copiilor, activitate în parteneriat în cadrul Cercului de Acvaristică - prof.

- Membru în colectivul de redacție al Revistei de Chimie CHIM^{MAX}
- Colaborator în cadrul Proiectului educațional „Din suflet pentru suflet”, organizat în parteneriat cu Casa Ronald McDonald
- Participare cu elevi din clasa a X-a A la Proiectul „Adoptă o mamă” și pentru Fundația Ronald McDonald; donații pentru Uniunea Ucrainenilor din România - (clasa IX B), (clasa X A)
- Deplasare și vizionare piesă la Teatrul Merlin, împreună cu elevii clasei a X-a A
- Activități în cadrul proiectului de Educație juridică, în parteneriat cu Baroul Timiș (clasa a VI-a A)
- Participare la proiectul Studiu de impact pentru programul „Fizica Altfel” al CEAE. (clasa a VII-a B)
- Activități cu ocazia Zilelor Liceului
- Participare la proiectul Stream thiS TEAM
- Participare la prezentarea cărții STREAM, în cadrul proiectului ERASMUS+ “STREAM thisTEAM” - toți membrii comisiei
- Implicare în activități organizate pentru tineri de ONG Enable
- Coordonator concursul Humanitas în licee
- Parteneriate cu Școala Gimnazială ” Ștefan cel Mare” Vaslui și cu Colegiul Economic F. S. Nitti Timișoara
- Organizare excursii: Cetățile Dacice, Herneacova
- Activități în cadrul diferitelor comisii din școală: Comisia pentru Curriculum, Comisia Consiliere, orientare și activități extrașcolare, Grupul de lucru pentru revizuirea regulamentului de organizare și funcționare a Liceului Teoretic "Grigore Moisil" Timișoara, responsabili Comisia diriginților, Comisia de burse; Comisia de securitate și sănătate în muncă și pentru situații de urgență.

**La nivelul catedrei de limba si literatura romana si CDI:
PROIECTE ȘI PARTENERIATE:**

Prof.

Am participat în cadrul Proiectului SNAC.

Am participat împreună cu doamnele profesor, alături de elevi și părinți, la acțiunea umanitară organizată de Casa Ronald McDonald Timișoara ajutând copiii de la Spitalul Clinic de Urgență pentru Copii ”Louis Țurcanu”, Timișoara.

Prof.

În perioada 09.04.2022 – 18.06.2022 am ținut seminare în vederea pregătirii examenului de bacalaureat, în parteneriat cu Universitatea de Vest din Timișoara. În urma descrierii profesorilor participanți, a fost menționat numele liceului.

Prof.

- Colaborez cu membrii comisiei pentru combaterea violenței din școală, contribuind la aplicarea strategiei de gestionare a situațiilor conflictuale ex: parteneriat educațional cu Cabinetul Consilierului, activitatea de Bullying la clasa unde sunt dirigintă, 12E, prin activitățile propuse pe google classroom creată special. (vezi și 5.1.c și 5.4.e).

- Am participat la un schimb de experiență, în cadrul Proiectului Erasmus, Braga, Portugalia, pentru profesori care lucrează cu elevi de înaltă performanță, organizat de CJEXTM., 28 aug. - 4 sept. 2022

- Atrag parteneriate educaționale: sunt prof. coord. în cadrul Proiectului ECO-ȘCOALĂ, al elevilor cl. 9E, Pădurea-autumnalia-dialogul artelor, în cadrul Proiectului Internațional LeAF, "Să învățăm despre pădure" cu tema "Pădurea și biodiversitatea" (anexa 6.1.a).

- Realizez proiecte educaționale

Aplicație la Romeo și Julieta de W. Shakespeare, Mara, I. Slavici, 9E, febr.-martie 2022, Curente lit. la clasele 12B, E, realizate pe platforme multimedier, canva etc.

- Mă implic în parteneriate și proiecte educaționale în vederea dezvoltării instituționale: înscrierea revistei liceului "Escape" în 2 competiții:

Parteneriat cu Festivalul Național al Cărții pentru Copii "Bucuria lecturii", ediția XVII, sub egida organizației FICE România, mai-iunie 2022, București,

Parteneriat cu Asociația cultural-științifică "V. Pogor", Iași, februarie 2022,

Parteneriat cu Colegiul Național "I.L.Caragiale", Ploiești, Concursul regional "Dreptul la timp", martie 2022,

Parteneriat al Proiectului Educațional Regional "Dincolo de științe", ediția a IV-a, iunie 2022.

Prof.

-Parteneriat cu TNT.

-Parteneriat cu CCDG, Programul internațional *Să învățăm despre pădure*, LeAf-prof. coordonator al elevilor clasei a IX-a D.

Prof.

Am participat la proiecte (Proiectul Internațional "Anotimp de sărbătoare"; Proiectul Național SNAC "O faptă bună în fiecare zi"), etc...

Acord de parteneriat cu Centrul de excelență Eurotrading SRL, acord de parteneriat cu Școala Gimnazială Mihail Sadoveanu Baia Mare, acord de parteneriat cu Colegiul Național Mihai Eminescu Baia Mare, acord de parteneriat Centrul Carpato-Danubian de Geoecologie (CCDG), parteneriat cu CS Esential Media Press SRL

M-am implicat în realizarea și valorificarea unor proiecte educaționale în vederea dezvoltării instituționale (Proiectul educațional ”Magia pădurii”, Programul internațional ”Să învățăm despre pădure”-LeAF, etc.

Prof.

Am participat în calitate de coordonator de proiect al Liceului Teoretic „Grigore Moisil” la toate activitățile **Proiectului Eco-Vital UVT în parteneriat cu UVT care se va finaliza în septembrie 2022**. Am participat într-un parteneriat alături de ISJ Timiș și DSP privind Promovarea sănătății și educație pentru sănătate (adeverință nr.16711 / 21.06.2022).

Activități extracuriculare

Am realizat cu elevii claselor a VI-a D un tur virtual al celor mai mari biblioteci ale lumii.
Am participat la Zilele liceului (clasa a V-a A și D).
Coordonarea Clubului de lectură ”Art” la nivel de școală alături de celelalte cadre didactice din catedra de gimnaziu.

Prof.

Coordonarea Clubului de lectură ”Art” la nivel de școală alături de celelalte cadre didactice din catedra de gimnaziu.

Prof.

Împreună cu elevii claselor a V-a am urmărit piesa *Vizită...* și *Bubico*, scrise de Ion Luca Caragiale, dezbătând diferențele între lectură și ecranizare. De asemenea, cu elevii claselor a VII-a am realizat un tur virtual al marilor biblioteci.

Am proiectat activități educative extracuriculare în conformitate cu documentele unității: organizarea, în sistem online, a activității „Ziua Națională a Lecturii” – această activitate s-a desfășurat la clasele a V-a C, a V-a B și la clasele a VII-a B și a VII-a E, în semestrul al II-lea și a constat în prezentări de carte și dezbateri privind cărțile care i-au impresionat; în cadrul acestei activități, fiecare elev și-a exprimat punctul/punctele de vedere, generându-se niște discuții consistente pe tema dată. Pe parcursul activității, am utilizat diverse citate celebre ale unor scriitori cunoscuți care au suscit interesul elevilor.

Prof.

Împreună cu elevii clasei a VIII-a A și a XI-a E am urmărit online spectacole de teatru și operă atât în sala de clasă, cât și la Teatrul Național Timișoara..

În cadrul Clubului de lectură Arthur, am realizat prezentări de carte, recenzii și am discutat pe teme literare.

Am organizat vizite tematice la Teatrul Național din Timișoara împreună cu elevii din clasa a XI-a E și a VIII-a A, pentru realizarea obiectivelor de învățare.

Am participat alături de colectivul de elevi și părinți din clasa a VIII-a A la acțiunea de voluntariat intitulată „Campania de Paște 2021” organizată de Fundația pentru Copii Ronald McDonald.

Prof.

Împreună cu elevii claselor a VII-a am urmărit diverse filme documentar privind evoluția poporului roman.

Am proiectat activități educative extracurriculare în conformitate cu documentele unității: organizarea, în sistem online, a activității „Ziua Națională a Lecturii”. Pe parcursul activității, am utilizat diverse citate celebre ale unor scriitori cunoscuți care au suscitât interesul elevilor și care au generat discuții productive.

Prof.

1.4.c Proiectez act. extracurriculare corelate cu achizițiile anterioare ale elevilor;

1.4.d Proiectez act. extracurriculare cu conținut aplicativ, care să formeze deprinderi și competențe:

-BJT: particip cu elevi din 11B, la LITFEST, *Pătura care citește*, 18 aprilie 2022; la Atelierul de scriere creativă *MaraText*, 19 aprilie 2022 și *Concentrica*, 7 iunie 2022, anexa 1.4.d 1 și 2.

- CJEXTM, particip cu 6 elevi înscriși la *”Anima TM”*, concurs pentru liceeni, anexa 1.4.d 3

1.4.f Am participat la proiectarea unor activități extracurriculare : vizită la BJT, BCU, CDI, recomandarea- permis la biblioteca școlii pt. fiecare elev ;

Prof.

- Le-am prezentat elevilor noutățile editoriale, cărți de literatură, istorie, religie etc; lunar, clasele IX-XII.

- Coordonarea Clubului de lectură *”Art”* la clasele prevăzute în normă a IX-a C, a IX-a D, a X-a A, a X-a B, a XI-a D, a XII-a ;

-Am participat la spectacolul *Profu` de religie*, alături de elevii clasei a IX-a D, în data de 14 aprilie, la Teatrul Merlin din Timișoara.

Prof.

Am participat cu elevii clasei a V-a E la evenimentul –proiect Biblioteca între clasic și virtual, spațiu al lecturii, culturii și bucuriei, organizat cu prilejul Zilei Naționale a Lecturii, org. de BJT

Am participat la Zilele liceului (11-12.11) cu activitățile *”De la Moisiș la moisiști”* și Cine a fost Grigore Moisiș-activitate de dezvoltare personală (clasele a VI-a F și V E).

Coordonarea Clubului de lectură *”Art”* la nivel de școală alături de celelalte cadre didactice din catedra de gimnaziu.

-excursie tematică Timișoara – Banpotoc

CDI

- luna septembrie 2021

- Rearanjarea cărților pe rafturile cu acces liber ale CDI
- Asigurarea necesarului de manuale pentru clasele IX-XII
- Plan încadrare anul școlar 2021-2022
- Plan managerial al CDI Liceul Teoretic „Grigore Moisiș” Timișoara

- **luna octombrie 2021**

- Scriitorul lunii – **Zaharia Stancu**
- Știați că...? - **Curiozități din lumea artei**
- Recomandare carte: **Arta de a toarce, David Michie**
- 13 în istorie: **Evenimente istorice petrecute în data de 13 octombrie de-a lungul timpului**
- Expoziție **-1 octombrie- Ziua vârstnicilor** - realizată de prof. împreună cu elevii clasei a IX-a E
- Completări manuale pentru clasele IX-XII
- Alte activități: - centralizare abonamente elevi navetiști

- **luna noiembrie 2021**

- Scriitorul lunii – **Bram Stoker**
- Știați că...?: **Curiozități despre România**
- Recomandare carte: **Ultima cruciadă, Simona Antonescu**
- Expoziție **Autumnalia** realizată de prof. împreună cu elevii clasei a IX-a E
- 13 în istorie: **Evenimente istorice petrecute în data de 18 noiembrie de-a lungul timpului**
- **„Zilele Liceului Moșil”** – materiale realizate de profesorii și elevii școlii cu ocazia împlinirii a **50 de Moșil** - postări pe pagina de facebook CDI Moșil Timișoara
- **Achiziție** pentru actualizarea fondului de carte al CDI Moșil Timișoara **în valoare de 6200 lei**
- Expoziție **Eseu paralel** realizată de prof. împreună cu elevii clasei a XII-a C
- Alte activități: centralizare abonamente elevi navetiști

- **luna decembrie 2021**

- Recomandare carte: **Povestea mea, Michelle Obama**
- 13 în istorie: **Evenimente istorice petrecute în data de 13 decembrie de-a lungul timpului**
- Participare la organizarea Simpozionului Internațional **„Școala-spațiu educațional european intercultural”** - postarea pe pagina de facebook a CDI Moșil Timișoara <https://www.facebook.com/cdi.moșiltimișoara>
 - o și a Liceului Teoretic „Grigore Moșil” Timișoara
 - o <https://www.facebook.com/Liceul-Teoretic-Grigore-Moșil-Timișoara->

- **luna ianuarie 2022**

- Scriitorul lunii – **Ionel Teodoreanu**
- Știați că...? - **10 lucruri fascinante despre luna ianuarie**
- Recomandare carte: **Splendida cetate a celor o mie de sori, Khaled Hosseini**
- 13 în istorie: **Evenimente istorice petrecute în data de 13 ianuarie în istorie**
- Încheierea **Acordului de parteneriat** dintre Liceul Teoretic „Grigore Moșil” Timișoara și Școala Elementară „Dr.Aleksandar Sabovljević” Ecica, Serbia în cadrul Proiectului educațional transfrontalier **„Pași spre cunoaștere”**
- Derularea activității nr.1,**„Comunități surori”** și **„ Scrisori pentru un prieten de suflet”** , din cadrul proiectului **„Pași spre cunoaștere”**,
- Prezentare power-point cu Centrul de Documentare și Informare al liceului, transmisă profesorilor catedrei de limba română
- Verificare baza de date elevi, promoția 2021- clasa a X-a
- Eliberare diplome ciclul inferior al liceului 2020, 2019

- **luna februarie 2021 -**
- Recomandare de carte: **Zece negri mititei, Agatha Christie**
- Scriitorul lunii februarie: **Liviu Deleanu**
- 13 în istorie: **Evenimente istorice petrecute în data de 13 februarie în istorie**
- Știați că...? **Despre copaci**
- **Ziua națională a lecturii - 15 februarie 2022**- expoziție realizată de prof. și elevii clasei a X-a E
- Eliberare diplome ciclul inferior al liceului 2019
- **luna martie 2022**
- Verificare date elevi clasa a XII-a – promoția 2022
- Întocmirea bazei de date opțiuni pentru examenul de bacalaureat 2022
- Deschidere foi matricole elevi clasa a IX-a, 2021-2025
- Derularea activității nr.2 „**Să ne cunoaștem trecutul**” din cadrul proiectului „**Pași spre cunoaștere**”,
- Scriitorul lunii februarie: **Liviu Deleanu**
- 13 în istorie: **Evenimente istorice petrecute în data de 13 martie în istorie**
 - o Știați că...? **Despre copaci**
- Membru în comisia de înscriere la clasa pregătitoare
- **luna aprilie 2022**
- Personalitatea lunii aprilie – Immanuel Kant
- Scriitorul lunii aprilie – Vladimir Nabokov
- Tradiții și obiceiuri religioase – Sf.Mucenic Gheorghe
- 13 în istorie: **Evenimente istorice petrecute în data de 13 aprilie în istorie**
- Alte activități: centralizare abonamente elevi navetiști
- **luna mai 2022**
- Înscrierea absolvenților claselor a XII-a la Examenul Național de Bacalaureat, sesiunea iunie-iulie 2022
- Postări de la festivitățile de încheiere a anului școlar pentru clasele a XII-a
- Membru **informatician** în comisia pentru preluarea dosarelor candidaților care participă la examenul de **titularizare 2022**
- **luna iunie 2022**
- Postări de la festivitățile de încheiere a anului școlar pentru clasele a VIII-a
- Postări de la festivitățile de încheiere a anului școlar pentru clasele a IX-a- a XI-a și a V-a –a VII-a.
- Foi matricole clasele a XII-a A, B, C, D, E
- Membru în comisia de organizare a **Galei olimpicilor Moșil 2022**
- **luna iulie 2022**
- Activități specifice de secretariat - diplome de bacalaureat, competențe, foi matricole, dosare personale ale elevilor
- Membru în **comisia de înscriere a opțiunilor absolvenților clasei a VIII-a**
- Înregistrarea mediilor elevilor din clasele IX-XI în foile matricole electronice

- a participat la diferite activitati didactice si metodice: in cadrul comisiei de lucru ISJ Timis la elaborarea Procedurilor operationale pentru specialitate; la Consfaturile semestriale; la Cercul Metodic Timisoara-gimnaziu; la workshopuri de specialitate, organizate de Cambridge University Press si Cambridge Assessment

-a fost implicata in diferite proiecte si programe: coordonator proiect Erasmus+ 4 CREATIVITIES si a participat la testarea outputurilor intelectuale 3 si 4 din cadrul proiectului 4CREATIVITIES; membru in comisia de management a proiectelor Erasmus+ HICLASS si BUDDIES AGAINST BULLIES;

- a participat la mobilitatea proiectului HICLASS din Romania

- activitati extracurriculare in care s-a implicat: proiectul organizatiei ADFABER, Eroii Internetului; *Zilele Moisi*; activitati in cadrul *Noptii Muzeelor* (vizite virtuale la muzee din tara prin intermediul prezentarilor video puse la dispozitie in cadrul proiectului amintit); tabera *Apuseni, lumea picaturilor de apa* cu elevii clasei a VI-a D

8)

-a desfășurat activitati online pe Google Meet și Google Classroom; A elaborat materiale didactice pentru lecțiile susținute în mediul online, care se pot regăsi pe platforma Google Classroom, atât pe fluxul de la fiecare clasă, cât și în foldere speciale de gramatică, lexic, cultură și civilizație franceză: fișe de lucru, planșe, prezentări ppt; a transmis, folosind platforma educațională Google Classroom, materialele pentru lecțiile și temele elevilor; suportul scris al fiecărei lecții a fost atașat pe fluxul claselor sub formă de document pdf la finalul fiecărei ore de curs; a elaborat instrumente de evaluare aplicabile online;

9)

- a pregătit elevii pentru Olimpiada de Limbi Romanice- Limba Franceza.

A fost profesor evaluator la contestatii *Olimpiada de limba franceza*, etapa judeteana si la concursul « Les meilleures créations des élèves » ; a obtinut calificarea la *Olimpiada nationala de limba franceza* prin elevele din clasa a 10-a si clasa a 11-a;

- a participat cu elevele Sara Baltă si Andreea Nicolcioiu din lasa a 7-a A, la concursul « Forts en Francophonie » ; cu elevi din clasele a 9-a si a 11-a la concursul de creatie « Dis-moi dix mots », in cadrul activitilor organizate de Institutul Francez din Timisoara, cu ocazia Zilelor Francofoniei ; (clasa a 11-a),a participat la concursul *Olimpiadele comunicarii*, organizat de Facultatea de Științe ale Comunicării din cadrul Universității Politehnica Timișoara;

10)

-a organizat și coordonat o activitate extracurriculară desfășurată în clasă: ZIUA LIMBILOR EUROPENE - *Muzica un limbaj universal* – prezentare Power Point ,exerciții distractive în echipă;

- ZIUA INTERNATIONALA A EDUCATIEI IN SCOALA-Educatia, factor de progres –prezentări Power Point realizate de elevi;

- CRACIUNUL IN JURUL LUMII – realizare și prezentare de mici proiecte online realizate cu grupe de elevi . De-a lungul anului școlar copiii au prezentat proiecte, precum: “Eu și familia mea” – “Meine Familie und ich”; “Crăciunul în lume” – “Weihnachten weltweit”; “ Timpul meu liber” - “Meine Freizeit”; “Feste in Temeswar” (Festivaluri timișorene).

- a luat parte la seminarii și webinarii organizate de Centrul de Formare Mediaș și de către centrele Huber, Klett Cornelsen și de către Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională: „Disneywelt und die Literatur” – Cornelsen; „Mehr Abwechslung im Klassenzimmer” ; webinar „Auf dem Seitenweg in die Schule” ; workshop „Soluții posibile de prevenire a absenteismului și abandonului școlar”; seminar „Schimb de experiență – oferte de învățare a limbii germane”; webinar Hueber „ Mit spielerischen Impulsen nachhaltige Lernerfolge erzielen”; webinar „Valentinspecial: Leo meets Nils – Lovestories?”;

- activitate „Prevenirea traficului și consumului ilicit de droguri”, comisar șef de poliție Adela Șleam; a participat la simpozionul național „Magia Sărbătorilor de iarnă”

-a participat la evenimentul caritabil organizat de Fundația pentru Copii Ronald Mcdonald, în perioada Sf. Sărbători de Paști, care a constat în pregătirea unui pachet din partea clasei sau a fiecărui copil în parte cu cele necesare pentru o masă de Paște.

-a încheiat un parteneriat cu Centrul Carpato-Danubian de geocologie și a participat, alături de elevi, la programul internațional “*Să învățăm despre pădure*”(LeAF – *learning about forests*)

A participat la cursurile de formare: *Proiectare, instruire și evaluare didactică și Mentorat în învățământul preuniversitar*, organizate de Asociația Didakticos.

12)

-a realizat și coordonat activități educative privind diversitatea culturală la nivelul claselor, la orele de limba germană prin diferite proiecte prezentate în clasă.

-a organizat și coordonat o activitate extracurriculară desfășurată în clasă. De-a lungul anului școlar copiii au prezentat proiecte, precum: “Eu și familia mea” – “Meine Familie und ich”; “Feste in Temeswar” (Festivaluri timișorene). A participat la activitățile care s-au desfășurat la nivelul Comisiei Metodice Limbă și Comunicare, la ședințele comisiei și la Consiliile Profesorale.

La nivelul catedrei om și societate: Activități extracurriculare

Prof.1 titular la Liceul Teoretic „Grigore Moisil” Timișoara, a derulat activități didactice, școlare și extrașcolare, în conformitate cu prevederile contractului individual de muncă și ale fișei postului. A organizat excursie la Venetia.

A participat la 12 proiecte și 44 de evenimente desfășurate pe platforma educațională eTwinning;

- derularea activităților în cadrul proiectului eTwinning SCHOOL COMMUNITY AT CLIMATE CHANGE ACTION – decembrie 2021 – aprilie 2022, alături de școli din Turcia, Portugalia, Republica Moldova și Bulgaria – clase implicate XI A, B, E
- derularea activităților în cadrul proiectului eTwinning „Youth Cultural Sharing/Exchange” – ianuarie 2021 – iunie 2022 – alături de școli din Italia, Turcia, Portugalia, Croația, Grecia – clase implicate – XI C și XI E
- derularea de activități în cadrul proiectului eTwinning „Introducing your city” – ianuarie 2021 – mai 2022 – alături de școli din Spania, Italia și Turcia – clasă implicată – X A;
- derularea de activități în cadrul proiectului eTwinning „Power of games” – decembrie 2021 - mai 2022 – alături de școli din Turcia și Italia – clase implicate IX C și IX E;
- a organizat vizite tematice la Observatorul Seismologic din Timișoara cu clasele XI E și IX C;
- a participat la excursia desfășurată în Italia cu clasa a XI a A – aprilie 2022;
- a coordonat un proiect de parteneriat cu Fundația Județeană de Tineret Timișoara împotriva violenței – Vr Bullying – mai-iunie 2022, cu clasa IX C;
- a derulat activitatea Reducere și reciclare în parteneriat cu Asociația Viitor Plus, în cadrul Programului Educațional Național Harta Reciclării – mai 2022, clasa a IX a E;
- a desfășurat activități dedicate Zilei Europei în parteneriat cu Europe Direct Timișoara – mai 2022, clasele IX – XII.

Prof.2

1. Participarea la concursul ” Early Innovators Business Plan Competition” – organizat de Steinbeis Innovations Centrum și susținut de Fundația Landului BadenWuerttemberg din Germania cu termen de finalizare aprilie 2022 (12 elevi înscriși, 2 echipe în finala concursului, dintre care o echipă clasată pe locul II)

2. Participarea la concursul ”Incubatorul Național JA BizzFactory” organizat de Junior Achievement Romania, cu 3 echipe care au trecut de prima fază de selecție (un total de 9 participanți)

3. A coordonat participarea unui elev din clasa a XI-a la concursul de Economie ”FEAA Economica Ripensis” în intervalul martie-aprilie 2022. Totodată, am făcut parte din Comitetul de organizare al acestui concurs.

4. A coordonat echipa de dezbateri-avansați a liceului la olimpiada ”Tinerii dezbat”, alături de care am obținut locul II la nivel județean și calificarea unui elev din clasa a X-a la olimpiada națională.

5. A participat la concursul de proiecte antreprenoriale ”Timișoara Creativă” cu o echipă formată din 9 elevi din clasa a IX-a C, la care echipa noastră s-a situat pe locul I.

6. A organizat un ”Business Club” la nivelul școlii, cu întâlniri săptămânale online cu elevii interesați de subiecte economice, la care am invitat și diverși profesioniști din domenii diverse de activitate.

7. A organizat stagii de practică pentru 12 elevi din clasele a XI-a în cadrul companiei Atos România și pentru 50 de elevi din clasele a X-a și a XI-a în cadrul companiei Endava, stagii de practică derulate în perioada vacanței de vară.

8. A propus proiectul ”Laboratorul digital” în competiția de bugetare participativă organizată de Primăria Timișoara, cu scopul de a obține o finanțare pentru realizarea unui laborator informatic destinat tuturor cadrelor didactice din liceu, dar și copiilor din comunitate.

A realizat lucrarea de disertație cu titlul: "Piața unică digitală", la finalizarea programului masteral "Studii Europene și Economia Integrării" din cadrul FEAA-UVT și am obținut diploma de absolvent de master în Economie cu nota 10

Prof.3.

Profesor titular la Liceul Teoretic „Grigore Moisil” Timișoara, a derulat activități didactice, școlare și extrașcolare, în conformitate cu prevederile contractului individual de muncă și ale fișei postului.

Prof.4.

Profesor titular la Liceul Teoretic „Grigore Moisil” Timișoara, a derulat activități didactice, școlare și extrașcolare, în conformitate cu prevederile contractului individual de muncă și ale fișei postului.

Prof.5.

Profesor titular la Liceul Teoretic „Grigore Moisil” Timișoara, a derulat activități didactice, școlare și extrașcolare, în conformitate cu prevederile contractului individual de muncă și ale fișei postului.

Prof.6

Profesor titular la Liceul Teoretic „Grigore Moisil” Timișoara, a derulat activități didactice, școlare și extrașcolare, în conformitate cu prevederile contractului individual de muncă și ale fișei postului.

Prof.7

Profesor titular la Liceul Teoretic „Grigore Moisil” Timișoara, a derulat activități didactice, școlare și extrașcolare, în conformitate cu prevederile contractului individual de muncă și ale fișei postului.

- Mica Unire a fost marcată prin prezentări powerpoint ale elevilor și discuții cu aceștia.
- Turul orașului Timișoara cu elevii clasei a X-a B.
- Ziua Independenței a fost marcată prin discuții cu elevii.
- Excursie cu tematică istorică la bisericile medievale și cetățile dacice cu clasa a X-a A.
- Organizat concurs istorie „Micii exploratori”, clasele a V-a.
- Excursie cu tematică istorică la bisericile medievale, cetățile dacice și cetatea Devei, cu clasa a V-a C.

Prof.8

Profesor titular la Liceul Teoretic „Grigore Moisil” Timișoara, a derulat activități didactice, școlare și extrașcolare, în conformitate cu prevederile contractului individual de muncă și ale fișei postului.

Prof.9

Profesor titular la Liceul Teoretic „Grigore Moisil” Timișoara, a derulat activități didactice, școlare și extrașcolare, în conformitate cu prevederile contractului individual de muncă și ale fișei postului.

Prof.10

Profesor suplinitor la Liceul Teoretic „Grigore Moisil” Timișoara, a derulat activități didactice, școlare și extrașcolare, în conformitate cu prevederile contractului individual de muncă și ale fișei postului.

- împreună cu profesorii Leordean Alexandra și Lațcu Dorel a organizat Spovedania și împărțășania elevilor cu ocazia postului mare „LITURGHIA ELEVILOR”

- a participa cu elevii la Cateheza cu ocazia „ANULUI OMAGIAL AL RUGĂCIUNII ÎN VIAȚA BISERICII ȘI A CREȘTINULUI” suținută de Pr. Conf. Dr. Nichifor Tănase
- împreună cu profesor Workshop „OUĂ COLORATE”
- împreună cu profesor a organizat Șezătoare la Muzeul cânepii „ÎNGERUL PĂZITOR”
- face parte din echipa de coordonare a concursului „Lumină din lumină”.

Prof.11

- în 23.02. 2021 a făcut o lecție interdisciplinară, română și religie, împreună cu d-na prof. cls a XI a- tema Rugăciunea Mântuitorului în Grădina Ghetsiman
- în luna martie, cu mai multe clase a realizat ateliere despre confecționarea măștișorului tradițional. Au avut și un aparat de tensionat ața, adus din muzeu, care le-a ajutat, iar copiii s-au bucurat.
- în luna martie a făcut o expoziție cu lucrările copiilor despre Buna Vestire, în luna aprilie expoziția a continuat cu lucrări despre Florii, Învierea Domnului
- Au fost și alte activități legate de Învierea Domnului
- în colaborare cu echipa de robotică a școlii, la clasa a III a E a făcut o oră în luna aprilie- Dialogul între știință și religie.
- în data de 9.04.2022, 80 de elevi au venit împreună cu familiile lor, la Biserica Elisabetin pentru a se spovedi și împărtăși.
- copiii au fost încântați și de atelierul de pictat oua, care a fost realizat în data de 14.04.2022
- în luna mai a făcut mai multe șezători la Muzeul Cânepii din Timișoara, copiii și-au confecționat păpuși tradiționale.

Prof. Roșu Octavian

Profesor titular la Liceul Teoretic „Grigore Moisil” Timișoara, a derulat activități didactice, școlare și extrașcolare, în conformitate cu prevederile contractului individual de muncă și ale fișei postului.

Prof.12

Profesor titular la Liceul Teoretic „Grigore Moisil” Timișoara, a derulat activități didactice, școlare și extrașcolare, în conformitate cu prevederile contractului individual de muncă și ale fișei postului.

Prof.13

Profesor suplinitor la Liceul Teoretic „Grigore Moisil” Timișoara, a derulat activități didactice, școlare și extrașcolare, în conformitate cu prevederile contractului individual de muncă și ale fișei postului.

- în semestrul al doilea a alocat timp pentru activități diferite cu ocazia zilei de 9 mai, cu semnificații multiple. Tematica discuțiilor și jocurilor noastre a fost diversitatea din cadrul Uniunii Europene. Elevii au răspuns la un set de quiz-uri după expunerea unui material și după documentarea prealabilă. Elevii au pregătit o prezentare cu informații inedite despre statele membre și am realizat un tur al galeriei cu această ocazie.
- a avut activități prin care am avut o serie de discuții pe marginea fenomenului bullying întâlnit în societate. A analizat diferite situații și am creat un club de discuții prin care copiii au dat exemple din experiențele lor. A urmărit sfaturile pe care ni le-au oferit cei de la organizația John Maxwell care au fost primiți să le vorbească elevilor (cu acordul direcției).

La nivelul catedrei de sport, arte si tehnologie:

Proiecte educaționale/parteneriate/activități cu caracter umanitar

- Organizare a Proiectului educațional euroregional “Educare prin Sport pentru sport –Sporturi de iarnă” (febr 2022), prof. educație fizică

- Parteneriat încheiat cu Asociația Națională a Salvatorilor Montani din România - prof. - februarie 2022
- Coordonarea activității de voluntariat a unui grup de elevi din liceul nostru, concretizată în realizarea managementul Site-ului Profesorilor de Educație Fizică și Sport din Județul Timiș- prof. educație fizică
- Coordonarea activității de voluntariat a unui grup de elevi din liceul nostru, concretizată în Proiectul cu strângere de fonduri destinate Spitalului de Copii “Louis Țurcanu” Timișoara-
- Fii mai bun de Crăciun- ediția a 7-a - prof. Ed. Fizică
- Coordonarea activității Asociației Sportive Școlare INFO Timișoara (asociația sportivă a școlii), mobilizarea elevilor și implicarea acestora în activități de voluntariat - Prof. educație fizică
- Încheierea unor contracte de parteneriat în vederea obținerii de fonduri necesare desfășurării proiectelor școlare - prof. educație fizică.....
- Organizare activități în cadrul Proiectului Erasmus + Impro Theatre – prof. educație muzicală.....
- Organizare Proiect Cultural Sportiv Euroregional- “ Un zâmbet pe opt roți”- prof. educație fizică.....
- Participare la Mobilitate in Turcia cu Proiectul Erasmus + Impro Theatre - , prof. educație muzicală.....
- Coordonarea activității de voluntariat a unui grup de elevi din liceul nostru, concretizată în Proiectul cu strângere de fonduri destinate copiilor cu dizabilitati neuro musculare ,prof.educatie muzicala
- Încheierea unor contracte de parteneriat în vederea obținerii de fonduri necesare desfășurării proiectelor școlare - prof. educație muzicală.....
- Participare împreună cu un grup de trei elevi ai clasei VII D la concursul *Smart Energy* organizat de E-on România- prof. educație tehnologică.....
- Participare cu elevii ai clasei a V-a F la concursul *Comportamentul în cazul situațiilor de urgență*, concurs la care elevii au obținut premii și mențiuni - prof. educație tehnologică
- Participare la proiectul Erasmus + *Inclusive Impro Theatre* - prof. educație tehnologică
- Participare cu elevii clasei a V-a F la proiectul caritabil “*Dăruiește și iubeste*” organizat de Fundația Culturală “*Artmedia*”, în luna decembrie 2021- prof. educație tehnologică
- Parteneriat România – Serbia “Pași spre cunoaștere” – prof. educație plastică
- Proiectul educațional UVT “Educația azi în Timișoara Culturii Europene” proiect finanțat de CJ Timiș – prof. educație plastică

Activități extracuriculare

- Organizarea spectacolului susținut de elevii școlii noastre (corul școlii, elevi soliști și trupa de teatru a Liceului Teoretic “Grigore Moisil”) cu ocazia Sărbătorilor de Crăciun; prof. educație muzicală
- Participare cu echipa de fotbal-băieți la - Cupa Traian Lalescu- competiție organizată de Universitatea Politehnica din Timișoara , prof. educație fizică
- Organizarea activității extracuriculare cu tema „Halloween”; prof. educație fizică și prof. educație plastică
- Excursie tematică (Să ne cunoaștem țara) la Albac mai 2022-prof. educație fizică.....
- Excursie de schi- Arieseni- februarie 2022-prof. educație fizică.....

- Tabara de schi –Kopaonik- ianuarie 2022-prof. educație fizică.....
- Proiect Always- Mai 2021- prof. educație muzicală.....
- Realizare CD – muzica, cu elevii scolii- prof. educație muzicală.....
- Proiect de voluntariat- „Educație pentru toți-toți pentru educație” –decembrie 2021, prof. educație fizică.....
- Ziua Internațională a Educației
- Ziua Internațională a toleranței
- Simpozion internațional –Școala- Spațiu educațional European Intercultural
 - Proiect Always 2022 – prof. ed. muzicală
 - Am participat în calitate de membru în echipa de proiect Inclusive IMPRO Theatre, la întâlniri și activități specifice proiectului.- prof. educație muzicală.....
- Proiect de voluntariat- „Fii mai bun de Crăciun” –decembrie 2021, prof. educație muzicală
.....
- Ziua Internațională a Nonviolenței în școală-ianuarie 2022 ,cu elevii claselor V-XII, prof. educație muzicală
- Siguranța pe Internet-in luna februarie-dezbateri cu elevii claselor V-VIII,- prof. educație muzicală
- Ziua Mamei, Mărțișoare in luna martie ,cu elevii claselor 0-XII,- prof. educație muzicală
- Atelier de creație-luna martie ,cu elevii claselor V-VIII,- prof. educație muzicală
 - Am participat în calitate de membru în echipa de proiect Inclusive IMPRO Theatre, la întâlniri și activități specifice proiectului.- prof. educație fizică.....
 - Am realizat și susținut, în colaborare cu alți colegi, evenimentul ”Radio MOISIL” din cadrul ”Zilelor Liceului Moșil”- prof. educație fizică.....
 - Am participat cu elevi din clasă la evenimentul ”Săptămâna Europeană a Tineretului - 2021” și ”Ziua mediului” - 2021.- prof. educație fizică.....
- Program de colinde la diferite firme și instituții- strângere de fonduri și achiziționarea de materiale necesare copiilor de la două case de copii din Timișoara, prof.
.....
- Participare în data de 16 noiembrie 2021 la workshop-ul ,în format virtual “Comportamente disfuncționale ale elevilor și dinamicile conflictului în clasa de elevi”, prof. educație fizică
- Ziua Internațională a Nonviolenței în școală-ianuarie 2022 ,cu elevii claselor V-XII, prof. educație muzicală
- Siguranța pe Internet-in luna februarie-dezbateri cu elevii claselor V-VIII,- prof. educație muzicală
- Ziua Mamei, Mărțișoare in luna martie ,cu elevii claselor 0-XII,- prof. educație muzicală
- Atelier de creație-luna martie ,cu elevii claselor V-VIII,- prof. educație muzicală
- Proiectul Interdisciplinar „Star Kids” prof. educație fizică

ACTIVITATI EXTRACURRICULARE DESFASURATE IN MEDIUL ONLINE:

- Ziua Mondială a Pământului ,activitate de dirigentie,- prof. educație muzicală
- Ziua Europei- 5 mai,- prof. educație muzicală
- Ziua internațională a familiei,luna mai , - prof. educație muzicală

- Ziua Copilului, iunie , - prof. educație muzicală
- Comunicarea cu părinții, lunile mai –iunie,- prof. educație muzicală
- Ziua Internațională a Nonviolenței în școală-ianuarie 2022 ,cu elevii claselor V-XII, prof. educație muzicală
- Ziua Mondială a Pământului ,activitate de dirigenție,- prof. educație muzicală
- Ziua Europei- 5 mai,- prof. educație muzicală
- Ziua internațională a familiei,luna mai , - prof. educație muzicală
- Ziua Copilului, iunie , - prof. educație muzicală
- Comunicarea cu părinții, lunile mai –iunie,- prof. educație muzicală
- Ziua Internațională a Nonviolenței în școală-ianuarie 2022 ,cu elevii claselor V-XII, prof. educație muzicală
- Realizarea programului artistic la Gala Olimpicilor 2021-2022 si membru in comisia de organizare- prof educație fizică și prof. ed. muzicală

Activități desfășurate de Consiliul Elevilor:

- Consiliul școlar al elevilor a desfășurat următoarele activități:
- realizarea unei „Cutii cu scrisori”, unde elevii și-au trimis mesaje cu ocazia zilei de Valentines Day.
 - proiectul de mentorat „Peer-to-peer mentoring”
 - realizarea, în scopul creșterii implicării în societate și în activități de voluntariat, a activității: „Tineri - schimbăm comunități!”
 - club de lectură
 - club de film
 - activități de informare cu privire la importanța protejării mediului înconjurător
 - Sprijinirea activităților ce promovează valorile în care credem (Campania de donat sânge, activități ce promovează voluntariatul – FITT)
 - derularea campionatului de fotbal

Pe lângă activitățile desfășurate de Consiliul elevilor s-au desfășurat o serie de alte activități și proiecte extrașcolare. Profesorii diriginți au organizat cu clasele excursii în diferite locații, de asemenea au avut loc activități de educație juridică, dar și activități de prevenire a violenței și bullyingului, precum și activități antidrog la o serie de clase de liceu.

Derularea unei activități organizată de asociația Joc Responsabil, pentru prevenirea implicării elevilor în practicarea jocurilor de noroc.

Participarea claselor a XI- a la Ziua Porților Deschise în cadrul Universității Politehnica din Timișoara.

Participarea la festivalul TeamEdu la secțiunea Târgul Liceelor, pentru promovarea liceului în rândul elevilor de gimnaziu din județ.

Desfășurarea de activități dedicate Zilei Internaționale a Copilului.

COMISIA PROGRAME ȘI P R O I E C T E EUROPENE / P R O I E C T E EDUCATIVE

Participarea la proiecte / parteneriate / activități cu caracterumanitar

- Proiecte Internationale e-Twining
- EU in My Country

- Robotics IQ
- European Values With Manga
- Identity and Traditions at the Gate of Time
- SOBE(My Class, My School is My Home)
- Buddies Against Bullies
- The Beauty of Reading
- Împreună pentru NATURĂ! / Together for NATURE!
- School Community At Climate Change Action
- Take actions for the healthy future - იმუქმდე ჯანსაღი მომავლისთვის

○ Proiecte Erasmus+ în închise

- *EU'R'AQUATIC, 2018-1-AT01-KA229-039281_5, proiect*
- *derulat în perioada 2018 – 2021, coordonat de către profesor*
- *Promuovendo la Matematica negli Studenti Europei, 2018-1- IT02-KA229-048576_2, proiect derulat în perioada 2018 – 2021, coordonat de către profesor*

-Four Creativities,2019-1-BG01-KA201-062354, proiect derulat în perioada 2019 – 2021, coordonat de către profesor Teodora Jurca

- D.A.P. - Dyslexia Assessment Protocol, 2019-1-LV01-KA201- 060355, proiect care se derulează în perioada 2018 – 2022, coordonat de către profesor

○ Proiecte Erasmus+ ce se vor încheie în perioada primului modul din anul școlar 2021 – 2022

-European Values With Manga, 2019-1-TR01-KA229-077131_4,proiect care se derulează în perioada 2019 – 2022 și care este coordonat de către profesor

- *Buddies Against Bullies, 2019-1-LT01-KA229-060569_4, proiect care se derulează în perioada 2019 – 2022 și care este coordonat de către profesor Oana Marinescu*

○ Proiecte Erasmus+ în derulare

-STREAM this TEAM, 2020-1-PT01-KA201-078623, proiect

- *care se derulează în perioada 2020 – 2023, care este coordonat de către profesor Ecaterina Nechitescu*

-Inclusive Impro Theatre, 2020-1-RO01-KA227-SCH-095356,proiect care se va derula în perioada 2021 – 2023, care este coordonat de către profesor

-HI-CLASS – Hybrid and Innovative digital aware Class 2020-1-IT02-KA226-SCH-095699, care este coordonat de către profesor

Proiecte Erasmus+ în așteptare

-Coping with Ecological Anxiety with Soft Skills title, proiect propus de profesorii, aături de colegii parteneri din Estonia, Turcia și Italia

Alte proiecte în derulare

- *Parteneriat de colaborare academică cu schimb de elevi între LICEUL TEORETIC „GRIGORE MOISIL” TIMIȘOARA și CENTRO*

- *PROFESSIONALE E TECNICO LOCARNO ELVEȚIA, parteneriat început în luna noiembrie 2019, profesori coordonatori*

Activitati Extracurriculare

Au fost continuate parteneriatele de tip eTwinning, acestea stând la baza colaborărilor internaționale. Datorită activității profesorilor școlii pe platforma eTwinning, în luna noiembrie 2020, Liceul Teoretic „Grigore Moisil” Timișoara a primit titulatura de „ȘCOALĂ ETWINNING” pentru anul școlar 2019 – 2020. Trebuie menționat că în cadrul școlii au fost finalizate peste 57 de proiecte de tip eTwinning, din care 10 sunt încă deschise, 2 dintre proiecte primind Certificatul de calitate europeană.

Profesorii membri ai comisiei pentru programe și proiecte europene / proiecte educative, alături de profesorii și elevii implicați în proiectele europene de tip Erasmus+, au continuat să țină legătura cu profesorii și elevii din țările partenere, utilizând platforme de video – comunicare de tip eTwinning, Zoom, Google și au participat la mobilități de tip SHORT TERM EXCHANGE OF GROUP OF PUPILS în țări precum Kavala – Grecia, Eskisehir și Mersin – Turcia, Guia Pombal și Arcos de Valdevez – Portugalia (European Values With Manga și Buddies Against Bullies), Turcia – Kocaeli, Bremen – Germania, Riga – Letonia, Porto – Portugalia (D.A.P. – Dyslexia Assessment Protocol și STREAM this TEAM), Valencia – Spania, Termas de S. Vicente – Portugalia, Strumica – Macedonia de Nord (Hi-Class – Hybrid and Innovative digital aware Class), Palermo – Italia, Dublin – Irlanda (Inclusive Impro Theatre), ori au fost gazde primitoare pentru partenerii veniți din diferite colțuri ale Europei.

De asemenea, pe tot parcursul anului școlar 2021 – 2022, elevii liceului au fost implicați în activități de tip programe / proiecte educative și parteneriate.

La finalul anului școlar 2021 – 2022 Liceul Teoretic „Grigore Moisil” Timișoara primit distincția „Școală europeană” pentru următorii trei ani.

ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI:

- s-au realizat documentele specifice activității de planificare a activității educative;
- Planul managerial al coordonatorului educativ, Programul activităților educative extrașcolare și extracurriculare, Graficul desfășurării acestor activități;
- s-au constituit comisiile și subcomisiile educative, s-au elaborat programe de activitate ale acestora, s-au stabilit responsabilitățile, graficul de desfășurare și modul în care
- se face evaluarea/feed-back-ul;
- s-au identificat prioritățile activității educative, în funcție de specificul școlii și în consonanță cu ordonanța de urgență a guvernului României privind asigurarea calității în educație și strategia MECTS pentru perioada 2019-2020;
- au fost realizate activitățile educative școlare și extracurriculare diverse, care au contribuit la formarea elevilor în spiritul principiilor și practicilor europene;
- a fost asigurat cadrul legal de derulare a activităților instructiv-educative;
- implicarea în concursuri școlare;
- experiență în domeniul activității educative școlare și extrașcolare;
- diversitatea programului de activități educative la nivelul unității de învățământ;
- posibilitatea de a face cunoscut actul educațional în comunitate prin mediatizarea activităților extrașcolare și extracurriculare (spectacole, recitaluri, concursuri, competiții);
- existența parteneriatelor educaționale cu diverse instituții locale
- relațiile interpersonale (diriginte-elev, conducere-diriginti, profesori-părinți, profesori-profesori etc.) existente favorizează crearea unui climat educațional deschis,

stimulativ.

PUNCTE SLABE:

-conditiile pandemice care au impus masuri restrictive si in ceea ce priveste materializarea activitatilor extracurriculare ,marea lor majoritate fiind realizate in mediul online ;

- derularea unei cantitati mult mai mici a activitatilor extracurriculare ,impuse de pandemie si numarul mic de activitati extracurriculare online ;
- slaba implicare a parintilor in activitatile scolii, dezinteresul multora dintre ei fata de soarta, anturajul si preocuparile copiilor lor;
- absenteismul si abandonul scolar in crestere, in conditiile in care actuala legislatie nu ofera cele mai eficiente parghii pentru prevenirea si combaterea acestui fenomen;
- dezinteresul unora dintre cadrele didactice;

OPORTUNITATI:

- implicarea CSE, intr-o forma bine organizata, in activitatile școlare și extrașcolare;
- valorificarea potențialului creativ al elevilor prin inițierea de noi proiecte educative și asumarea de roluri;
- deschiderea activității educative spre implicare și responsabilizare în viața comunității;
- existența consilierului psiho-pedagogic în unitate;
- aprofundarea muncii online si specializarea cadrelor didactice si a elevilor in mediul online.

AMENINȚĂRI:

- dezavantajul creat de programele școlare încărcate care nu permit dezvoltarea componentei educative;
- absenteismul în creștere;
- distanțarea sociala impusa de pandemie care a generat diminuarea drastica a „muncii in echipa „, atat in ceea ce privește activitățile școlare cat si pe cele extrașcolare .

Coordonator de proiecte si programe școlare si extrascolare